STRATEGI GURU MATA PELAJARAN FIQIH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH RAUDHATUL ISLAMIYAH KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR

OLEH
SITI NI'MAH MUTHIAH
1301210539

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1439 H

STRATEGI GURU MATA PELAJARAN FIQIH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH RAUDHATUL ISLAMIYAH KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Islam

Oleh:

Siti Ni'mah Muthiah
NIM : 1301210539

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN 2018 M/ 1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Ni'mah Muthiah

NIM : 1301210539

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 November 2017
Yang Membuat Pernyataan,

Siti Ni'mah Muthiah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Strategi Guru Mata Pelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
Ditulis oleh	: Siti Ni'mah Muthiah
NIM	: 1301210539
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 November 2017
Pembimbing,

Drs. H. M. Alwi Kaderi, M.Pd.I
NIP.195303061981031001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M. Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:“ *Strategi Guru Mata Pelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar*”, ditulis oleh Siti Ni’mah Muthiah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 15 Januari 2018 M/1439 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. M. Alwi Kaderi, M.Pd.I (Ketua)	1.
2. Nuryadin, M.Ag (Anggota)	2.
3. Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Siti Ni'mah Muthiah, 2017. *Strategi Guru Mata Pelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa kelas X di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. M. Alwi Kaderi, M. Pd.I.

Penelitian ini membahas tentang Strategi Guru Mata Pelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa kelas X di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Strategi guru bertujuan untuk memotivasi siswa agar mereka memiliki gairah dan semangat dalam belajar dan dapat mencapai prestasi yang optimal.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana strategi guru mata pelajaran fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas X yang meliputi tentang melengkapi media, pembagian hasil tugas, pemberian hadiah (*reward*), pemberian nasehat, pemberian hukuman. Dan apa saja faktor yang mempengaruhi strategi guru mata pelajaran fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X yang meliputi tentang faktor guru, siswa, sarana dan prasarana, alokasi waktu, lingkungan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan *(field research)* dengan pendekatan kualitatif dan dengan analisis deskriftif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data dan koleksi data. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran fiqih dan siswa kelas X. Objek penelitian adalah strategi guru mata pelajaran fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan faktor yang mempengaruhi strategi guru mata pelajaran fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru mata pelajaran fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar sudah terlaksana hal ini dilihat yaitu dengan melengkapi media pembelajaran, pembagian hasil tugas dan ulangan, pemberian reward, pemberian nasehat serta pemberian hukuman. Dalam proses strategi guru mata pelajaran fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X ini ada beberapa faktor yang mempengaruhi strategi guru mata pelajaran fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas X faktor guru, siswa, sarana dan prasarana, alokasi waktu, lingkungan.

MOTTO

"Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah pendidikan mereka"

(H. R. At- Thabrani dan Khatib)

KATA PERSEMBAHAN

Tidak ada yang dapat saya katakan selain, alhamdulillah syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang yang paling saya cintai yaitu Ayahanda Ma'sum dan Ibunda Maskanah yang tak pernah lelah mendo'akan dan mendukung saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, dan untuk seluruh keluargaku terimakasih atas semuanya. Kepada teman-teman seperjuangan saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, ingat guysss ini bukan akhir dari segalanya tapi ini adalah awal untuk kita meraih kesuksesan. So terus berusaha dan berdo'a semua akan indah pada waktunya.

I Love You All and Thank You So Much!!!

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العا لمين. الصّلاة والسّلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا ومولانا محمّد وعلى اله واصحبه اجمعين.

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya dan memberikan kesehatan, kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "STRATEGI GURU MATA PELAJARAN FIQIH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH RAUDHATUL ISLAMIYAH KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR". Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi yang sangat besar nilainya bagi penulis akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terima kasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.
2. Bapak Surawardi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.
3. Bapak Drs. H. M. Alwi Kaderi, M.Pd.I selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Para dosen maupun asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, M.Pd selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan bapa Ahmad Sawqi, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. M. Jarni, S.Pd.I selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, dewan guru, tata usaha serta siswa/siswi yang selalu membantu dalam memberikan informasi kepada

penulis dalam mengumpulkan data-data yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini.

7. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganajaran di sisi Allah Swt. akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Aamiin.

Banjarmasin, 26 November 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN TULISAN iii
HALAMAN PERSETUJUAN iv
HALAMAN PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
MOTTO vii
KATA PERSEMBAHAN viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 10
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan 10
D. Tujuan Penelitian 13
E. Signifikansi Penulisan 13
F. Sistematika Penulisan 14

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Strategi Pembelajaran
1. Pengertian Strategi Pembelajaran 16
2. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran..... 17
3. Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Siswa..... 21
B. Motivasi
1. Pengertian Motivasi..... 31
2. Macam-macam Motivasi 33
3. Fungsi Motivasi dalam Belajar..... 36
4. Langkah-langkah Meningkatkan Motivasi 38
C. Guru
1. Pengertian Guru..... 39
2. Syarat Guru..... 40
3. Peranan Guru 42
D. Fiqih..... 46
E. Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa..... 49

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 57
B. Subjek dan Objek Penelitian..... 58
C. Data dan Sumber Data..... 58
D. Teknik Pengumpulan Data 60
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 63
F. Prosedur Penelitian..... 64

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 66
B. Penyajian Data..... 72
C. Analisis Data..... 88

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 97
B. Saran..... 98

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

No. **Halaman**

1. MATRIK DATA, SUMBER DATA DAN TEHNIK PENGOLAHAN DATA. 62

2. DATA KEADAAN GURU DAN KARYAWAN MA RAUDHATUL ISLAMIYAH KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR .. 68

3. DATA JUMLAH DAN KONDISI RUANG MA RAUDHATUL ISLAMIYAH KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR .. 70

4. DATA JUMLAH DAN KONDISI BUKU PELAJARAN MA RAUDHATUL ISLAMIYAH KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR .. 70

5. DATA FASILITAS RUANG MA RAUDHATUL ISLAMIYAH KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR 71

6. DATA SISWA MA RAUDHATUL ISLAMIYAH KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR..... 72

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

No.

1. LAMPIRAN TERJEMAH 99
2. PEDOMAN WAWANCARA 102
3. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI 107
4. SURAT PERSETUJUAN JUDUL 108
5. SURAT SUDAH SEMINAR 109
6. SURAT IZIN RISET 110
7. SURAT SELESAI RISET 111
8. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI 112
9. DAFTAR RIWAYAT HIDUP 115