# ABSTRAK

**Siti Ni'mah Muthiah, 2017.** *Strategi Guru Mata Pelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa kelas X di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. M. Alwi Kaderi, M. Pd.I.

Penelitian ini membahas tentang Strategi Guru Mata Pelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa kelas X di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Strategi guru bertujuan untuk memotivasi siswa agar mereka memiliki gairah dan semangat dalam belajar dan dapat mencapai prestasi yang optimal.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana strategi guru mata pelajaran fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas X yang meliputi tentang melengkapi media, pembagian hasil tugas, pemberian hadiah (*reward*), pemberian nasehat, pemberian hukuman. Dan apa saja faktor yang mempengaruhi strategi guru mata pelajaran fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X yang meliputi tentang faktor guru, siswa, sarana dan prasarana, alokasi waktu, lingkungan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan *(field research)* dengan pendekatan kualitatif dan dengan analisis deskriftif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data dan koleksi data. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran fiqih dan siswa kelas X. Objek penelitian adalah strategi guru mata pelajaran fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan faktor yang mempengaruhi strategi guru mata pelajaran fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru mata pelajaran fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar sudah terlaksana hal ini dilihat yaitu dengan melengkapi media pembelajaran, pembagian hasil tugas dan ulangan, pemberian reward, pemberian nasehat serta pemberian hukuman. Dalam proses strategi guru mata pelajaran fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X ini ada beberapa faktor yang mempengaruhi strategi guru mata pelajaran fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas X faktor guru, siswa, sarana dan prasarana, alokasi waktu, lingkungan.