BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Menurut Lexy J. Moleong, "penelitian kualitatif ialah penelitian yang menghasilkan data deskriftif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati."[1]

Dalam penelitian kualitatif, permasalahan yang dibawa oleh peneliti masih bersifat sementara, maka teori yang digunakan dalam penyusunan proposal kualitatif juga masih bersifat sementara, dan akan berkembang setelah peneliti memasuki lapangan atau konteks sosial.[2] Data yang diperoleh meliputi transkip interviu, catatan lapangan, dokumen pribadi dan orang lain.[3]

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (penomena, kejadian) dan melaporkan sebagaimana adanya. Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana strategi guru mata

---

[1] Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000), h.3.

[2] Sugiono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h.213.

[3] Sudarman Danim, *Menjadi Peneliti K ualitatif*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2002), h. 51.

pelajaran fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Yang menjadi subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran fiqih dan siswa kelas X Madrasah Aliyah Raudhtaul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

2. Objek

Objek penelitian adalah strategi guru mata pelajaran fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X dan faktor yang mempengaruhi strategi guru mata pelajaran fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

1) Data tentang strategi guru mata pelajaran fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar meliputi:

a) Melengkapi media

b) Pembagian hasil tugas

c) Memberikan reword kepada siswa

d) Pemberian Nasehat

e) Pemberian Hukuman

2) Data tentang faktor yang mempengaruhi strategi guru mata pelajaran fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

a) Faktor Guru

b) Faktor Siswa

c) Faktor Sarana dan Prasarana

d) Faktor Waktu

e) Faktor Lingkungan

b. Data Penunjang

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti:

1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

2) Kondisi para guru, staf tata usaha, para murid dan kelas.

3) Visi dan Misi Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Responden: guru fiqih dan siswa kelas X Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
b. Informan: yaitu orang-orang yang membantu dalam informasi dengan data yang digali, meliputi Kepala sekolah Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, staf tata usaha dan semua pihak yang dapat memberikan informasi tentang penelitian ini.
c. Dokumenter: yaitu berupa catatan-catatan atau arsip tertulis yang berkaiatan dengan Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis melakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut.

1. Observasi

Dengan menggunakan teknik ini penulis mengadakan pengamatan langsung terhadap beberapa data yang dapat diamati seperti data tentang kondisi lingkungan, keadaan sarana dan fasilitas belajar dan beberapa hal lain yang dianggap relevan dengan segala permasalahan. Metode ini digunakan untuk mendapatkan data-data tentang letak geografis Madrasah Aliyah Raudhatul

Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, sarana serta fasilitas yang ada.

2. Wawancara

Teknik ini untuk memperkuat data yang telah digali melalui teknik observasi. Wawancara dilakukan dengan guru dan siswa untuk mendapatkan informasi tentang strategi guru mata pelajaran fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X dan faktor yang mempengaruhi strategi guru mata pelajaran fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas X Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

Teknik ini digunakan untuk mendukung keabsahan hasil data dari observasi yang dilakukan oleh penulis, baik itu dari data pokok maupun data penunjang.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah suatu metode pengumpulan data dengan melihat pada dokumen yang telah ada. Metode ini digunakan penulis untuk memperoleh data-data tertulis tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan keadaan Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

MATRIX DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Tabel 3.1. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	DATA	SUMBER DATA	TPD

1	Data tentang strategi guru fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar meliputi: a) Melengkapi media b) Pembagian hasil tugas c) Memberikan reword kepada siswa d) Pemberian Nasehat e) Pemberian Hukuman	Guru fiqih dan siswa kelas X	Observasi, wawancara
2	Data tentang faktor apa saja yang mempengaruhi strategi guru mata pelajaran fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar	Kepala Sekolah, guru fiqih dan siswa kelas X	Observasi, wawancara
3	Data Penunjang a. Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar b. Visi misi Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar c. Guru-guru di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar d. Siswa di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar e. Saranan serta fasilitas Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar	Kepala sekolah dan Staf Tata Usaha	Observasi, wawancara

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu:

a. Editing, yaitu memeriksa atau mengontrol kembali mengenai kelengkapan dan kejelasan data yang diperoleh.
b. Klasifikasi data, yaitu setelah data terkumpul, maka data tersebut dikelompokkan sesuai dengan jenisnya untuk mempermudah dalam penyajian data.
c. Koleksi data, yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.

2. Analisis Data

Setelah data selesai disajikan, kemudian diinterpretasikan, dan dilakukan analisis terhadap permasalahan yang dikemukakan. Dengan analisis data ini, maka pokok permasalahan yang dirumuskan dapat tergambar antara hubungan yang satu dengan yang lainnya, sehingga dapat dinilai secara kualitatif pelaksanaan strategi guru mata pembelajaran fiqih dalam meningkatkam motivasi belajar kelas X Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

F. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

a. Minta izin pihak sekolah dan observasi awal

b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat.

c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada kepala biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

a. Melaksanakan seminar proposal skripsi

b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.

c. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Tahap Pelaksanaan

a. Menyanpaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.

b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.

c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data

4. Tahap Penyusunan Laporan

a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian.

b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya dapat diujikan dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.