BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang yang penulis lakukan bahwa Strategi Guru Mata Pelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar dikemukakan simpulan, yaitu:

1. Strategi guru mata pelajaran fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar sudah terlaksana hal ini dilihat yaitu dengan melengkapi media pembelajaran, pmbagian hasil tugas dan ulangan, pemberian *reward*, pemberian nasehat serta pemberian hukuman.
2. Faktor yang mempengaruhi strategi guru mata pelajaran fiqih dalam meningkatkan meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
   a. Faktor Guru
   b. Faktor Siswa
   c. Faktor Sarana dan Prasarana
   d. Faktor Waktu
   e. Faktor Lingkungan

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka ada beberapa hal yang disarankan bagi pihak tertentu dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas X Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, yakni:

1. Kepala sekolah agar dapat meningkatkan prestasi siswa Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar agar semakin meningkat dari tahun ke tahun, serta selalu memberikan pengarahan dan motivasi ekstrinsik kepada guru dan siswa untu melaksanakan proses pembelajaran secara maksimal baik dari segi kognitif, efektif, dan psikomotorik. Dan bekerja sama dengan warga sekolah dan khususnya orang tua murid untuk membantu dalam pengawasan dan peningkatan motivasi belajar baik di sekolah maupun di rumah.
2. Kepada guru fiqih untuk lebih meningkatkan profesionalisme kerja dengan mempersiapkan dan melaksanakan pelaksanaan pembelajaran semaksimal mungkin, selalu memberikan arahan, nasehat dan meningkatkan motivasi yang ada di dalam diri peserta didik maupun di luar diri peserta didik.
3. Kepada peserta didik agar lebih aktif, semangat, dan mempunyai motivasi dalam belajar pembelajaran mata pelajaran fiqih.