ABSTRAK

RABIATUL ADAWIYAH, 2017. *Hasil Belajar Matematika Pada Materi Koordinat Cartesius Dengan Menggunakan Model Kooperatif Kancing Gemerincing Berbantu Alat Peraga Domino Matematika Di kelas VIII MTs Al-Khair Mali-Mali Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Lathifaturrahmah, M.Si dan Dr. H. Hilmi Mizani, M Ag

Kata kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kancing Gemerincing, Alat Peraga Domino Matematika.

Selama ini dalam pembelajaran matematika, kebanyakan guru lebih sering menggunakan model konvensional dibandingkan model kooperatif. Hal ini menyebabkan siswa menjadi terlihat tidak aktif dalam pembelajaran. Salah satu model yang dianggap mampu meningkatkan keaktifan belajar dan meningkatkan hasil belajar matematika adalah penggunaan model pembelajaran kooperatif kancing gemerincing berbantu alat peraga domino matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kancing gemerincing berbantu alat peraga domino matematika, mengetahui hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran kancing gemerincing berbantu alat peraga domino matematika, mengetahui apakah terdapat peningkatan hasil belajar sebelum dan sesudah penggunaan model pembelajaran kooperatif kancing gemerincing berbantu alat peraga domino matematika, serta respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif kancing gemerincing berbantu alat peraga domino matematika.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh, sehingga yang menjadi sampel adalah semua siswa kelas VIII MTs Al-Khair Mali-Mali. Dan objek yang diteliti adalah hasil belajar dan respon siswa pada materi koordinat cartesius dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif kancing gemerincing berbantu alat peraga domino matematika. Untuk mengetahui respon digunakan angket.

Hasil penelitian menunjukan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kancing gemerincing berbantu alat peraga domino matematika berada pada kualifikasi cukup baik. Sedangkan, nilai rata-rata hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran kancing gemerincing berbantu alat peraga domino matematika berada pada kualifikasi baik dan terdapat peningkatan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran kancing gemerincing berbantu alat peraga domino matematika, serta repon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif kancing gemerincing berbantu alat peraga domino matematika berada pada kualifikasi baik.