HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI KOORDINAT CARTESIUS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF KANCING GEMERINCING BERBANTU ALAT PERAGA DOMINO MATEMATIKA DI KELAS VIII MTs AL-KHAIR MALI-MALI TAHUN PELAJARAN 2017/2018

OLEH :

RABIATUL ADAWIYAH

NIM: 1301251014



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2018 M/1439H

HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI KOORDINAT CARTESIUS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF KANCING GEMERINCING BERBANTU ALAT PERAGA DOMINO MATEMATIKA DI KELAS VIII MTs AL-KHAIR MALI-MALI TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Matematika

OLEH :

RABIATUL ADAWIYAH

NIM: 1301251014

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

BANJARMASIN

2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Rabiatul Adawiyah
NIM	:	1301251014
Jurusan	:	Pendidikan Matematika
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 November 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Rabiatul Adawiyah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Hasil Belajar Matematika Pada Materi Koordinat Cartesius Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Kancing Gemerincing Berbantu Alat Peraga Domino Matematika di Kelas VIII MTs Al-Khair Mali-Mali Tahun Pelajaran 2017/2018
Ditulis oleh	:	Rabiatul Adawiyah
NIM	:	1301251014
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Matematika
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2017

Dosen Metodologi dan Penelitian	Dosen Teknik Penulisan
Lathifaturrahmah, M.Si	**Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag**
NIP. 198403132011012004	NIP.196108151990021001

Megetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S.Pd, M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hasil Belajar Matematika pada Materi Koordinat Cartesius dengan Menggunakan Model Kooperatif Kancing Gemerincing Berbantu Alat Peraga Domino Matematika di Kelas VIII MTs Al-Khair Mali-mali Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh Rabiatul Adawiyah, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 09 Januari 2018

Dan dinyatakan LULUS dengan Predikat A (81,50)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP.196001061986032004

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag **(Ketua)**	1.
2. Hasby Assidiqi, S.Pd.,M.Si **(Anggota)**	2.
3. Lathifaturrahmah, M.Si **(Anggota)**	3.

MOTTO

Hidup adalah dimana seseorang harus berupaya untuk menjadi lebih baik, tetapi untuk menjadi lebih baik tersebut tidak semudah membalikkan telapak tangan. Banyak rintangan yang harus di lalui, pengorbanan yang dilakukan serta kekecewaan yang di rasakan. Tetapi semua itu akan sirna dalam pikiran kita jika kita terus berusaha dan berjuang untuk mencapai KESUKSESAN

Jangan terlebih dahulu menyerah dalam menghadapi masalah, karna dalam perjuangan adalah jalan untuk menuju kesuksesan

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Atas limpahan Rahmat dan Karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah Nabi Muhammad SAW.

Dengan mengharap Ridha Allah SWT kupersembahkan karya tulis ini kepada ayahanda Darham dan Ibunda Bariah tercinta, yang telah membesarkanku, mendidik, membimbing, dan senantiasa mendo'akanku dalam setiap langkahku yang selalu kau panjatkan. Dan juga untuk kakak Miftahul Farid dan Masnawati yang selalu memberi dukungan, motivasi dan do'anya untukku. Berkat kalian semua lah aku dapat seperti ini yakni untuk mencapai gelar S,Pd dan juga sebagai motivator, penyemangat dan inspirasi untukku.

Guru-guru dan para dosen, terimakasih atas segala kesediaannya mendidik, membimbing dan berbagi ilmu.

Teman-teman sekaligus sahabatku khusus Lokal PMTK C 2013 (SIN C^{13}) terutama Nurlatifah, Mariatul Qibtiah, Risma Safitri, Fatimah, Siti Khadijah, Siti Maysarah, Nor Asiah, Eka Kurnia Fernanda dan Kurnia Khusnul Khotimah yang selalu menyemangati dan menolongku. Teman – teman kos "kayapu" yakni Mukarramah, Norbaiti yang selalu memberi motivasi. Teman PPL dan KKN seperjuangan yang memberikan masukkan-masukkan selama ini.

Terakhir saya ucapkan terima kasih banyak untuk semua pihak yang sudah membantu menyelesaikan skripsi ini, baik berupa doa ataupun tenaga. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua.

Terima kasih untuk kalian

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين الصلاة و السلام لأنبيا والمرسلين شيدنا وامولنا محمد صلي الله عليه وسلم وعلي آله

وآصحبه آجمعين ومن تبيعهم إحسان إليوم الدين . آمابعد

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., karena atas berkat rahmat sarta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan umat nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqomah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tinggina kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan wadah untuk menggali ilmu selama berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui desain skripsi dan memberikan surat perintah riset untuk keperluan penelitian.

3. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasai Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program dijurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasai Banjarmasin.
4. Ibu Lathifaturrahmah, M.Si dan Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag, selaku dosen pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag.SS, M.Hum, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyususnan skripsi ini.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Pd.,S.IPI,.M.Pd selaku kepala perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Wildan Saufi, S.Pd selaku kepala sekolah, Ibu Liana, S.Pd selaku Guru mata pelajaran Matematika MTs Al-Khair Mali-mali srta staf Tata Usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari skripsi ini masih perlu di perbaiki oleh kepada para pembaca, apabila menemukan kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini, di

mohon kiranya memberikan kritik dan saran bersifat membangun. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua, dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin ya Robbal Alamin.

Banjarmasin, 13 Oktober 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan masalah.. 9
C. Tujuan Penelitian 10
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan 11
E. Alasan Memilih Judul 13
F. Signifikansi Penelitian 14
G. Anggapan dasar dan Hipotesis 15
H. Sistematika penulisan 16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian belajar 17
B. Hasil belajar 18
C. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar 20
D. Materi koordinat cartesius 23
E. Model pembelajaran kooperatif 27
F. Model kooperatif kancing gemerincing 29
G. Macam-macam alat peraga 31
H. Alat peraga domino matematika 32

I. Respon siswa 33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian 36
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 36
2. Metode dan Desain Penelitian 37
B. Populasi dan Sampel Penelitian 39
C. Data dan Sumber Data 39
D. Teknik Pengumpulan Data..... 41
1. Obsevasi 41
2. Wawancara..... 41
3. Tes..... 41
4. Dokumentasi 42
5. Angket..... 42
E. Pengembangan Instrumen Penelitian 43
1. Tes 43
2. Angket 43
F. Pengujian Instrumen 44
1. Validitas 44
2. Reliabilitas 45
G. Hasil Uji Coba Insrumen Tes..... 46
H. Hasil Uji Coba Insrumen Angket..... 48
I. Desain Pengukuran Hasil Belajar 51
J. Teknik Analisis Data..... 52
1. Mean (Rata-rata) 53
2. Varians dan Simpangan Baku 54
3. Uji Normalitas..... 55
4. Uji Sampel T Berpasangan..... 56
5. Uji Wilcoxon 59
6. Analisis Respon Siswa 61
K. Prosedur Penelitian..... 63

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Data Penelitian 66
1. Sejarah singkat berdirinya berdirinya MTs Al-Khair Mali-mali … 66
2. Keadaan sarana dan prasarana MTs Al-Khair Mali-mali 68
3. Tenaga pengajar dan Tata Usaha MTs Al-Khair Mali-mali 68
4. Siswa-siswi MTs Al-Khair Mali-mali 60..... 69

5. Jadwal mengajar 70
B. Pelaksanaan pembelajaran di kelas Eksperimen 70
C. Dekripsi pembelajaran di kelas Eksperimen 73
D. Deskripsi Nilai sebelum pembalajaran..... 77
E. Deskripsi hasil belajar matematika siswa 79
1. Hasil belajar siswa dari Nilai sesudah pembelajaran 79
F. Uji hasil belajar matematika siswa. 80
1. Uji normalitas 80
2. Uji t berpasangan..... 81
G. Deskripsi respon siswa 83
H. Pembahasan Hasil Penelitian 87

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 91
B. Saran 92

DAFTAR PUSTAKA 93

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 96

DAFTAR TABEL

Hal

3.1 Desain Penelitian Bentuk *Pre-Eksperimental Design*..... 38

3.2 Data, sumber dan Teknik Pengumpulan Data..... 42

3.3 Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Instrumen..... 47

3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes 47

3.5 Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Instrumen Angket.. 49

3.6 Kisi-kisi Instrumen Angket..... 50

3.7 Interpretasi Hasil Belajar..... 52

3.8 Indikator Respon Siswa 62

3.9 Interpretasi Skor Respon Siswa 63

4.1 Sarana dan Prasarana MTs Al-Khair Mali-mali..... 68

4.2 Tenaga Pengajar dan Tata Usaha MTs Al-Khair Mali-mali 69

4.3 Siswa MTs Al-Khair Mali-mali 70

4.4 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas VIII 71

4.5 Deskripsi Nilai Sebelum Belajar..... 78

4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Sebelum Pembelajaran 78

4.7 Deskripsi Hasil Belajar Siswa dari Nilai Sesudah Pembelajaran..... 79

4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Sesudah Pembelajaran 80

4.9 Uji Normalitas..... 80

4.10 Hasil Uji t berpasangan 81

4.11 Rata-rata Respon Siswa 84

DAFTAR GAMBAR

Hal

2.1 Kuadran pada koordinat cartesius 24
2.2 Menentukan Koordinat Titik..... 25
2.3 Menentukan Titik Koordinat Cartesius Terhadap Titik Acuan Tertentu 25
2.4 Alat Peraga Domino Matematika..... 33
4.1 Kegiatan Siswa Mengerjakan Soal Tes Sebelum Pembelajaran..... 74
4.2 Siswa Mengamati Buku Paket 75
4.3 Guru Menjelaskan Materi 75
4.4 Kancing (permen) dan Alat Peraga Kartu Domino Matematika..... 75
4.5 Proses Pembelajaran Kooperatif Kancing Gemerincing Berbantu Alat Peraga Domino Matematika 76
4.6 Kegiatan Siswa Mengerjakan Soal Tes Sesudah pembelajaran..... 77

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN		Hal
1.	Daftar Terjemah	96
2.	Distribusi Instrumen Tes	97
3.	Soal Uji Coba Instrumen tes	98
4.	Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes	100
5.	Perhitungan Validitas Instrumen Tes	101
6.	Perhitngan Reliabilitas Intrumen Tes	104
7.	Distribusi Instrumen Angket	108
8.	Pernyataan Uji Coba Instrumen Angket	109
9.	Data Hasil Uji Coba Instrumen Angket	111
10.	Perhitungan Uji Validitas Angket	112
11.	Perhitungan Uji Reliabilitas Angket	114
12.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Penelitian 1	118
13.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Penelitian 2	126
14.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Penelitian 3	136
15.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Penelitian 4	146
16.	Uraian Materi	156
17.	Soal Instrumen Sebelum pembelajaran	161
18.	Soal Instrumen Sesudah pembelajaran	162
19.	Kunci Jawaban Intrumen tes	163
20.	Instrumen Angket	166
21.	Deskripsi Nilai Sebelum pembelajaran	167
22.	Deskripsi Nilai Sesudah pembelajaran	168
23.	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varian Nilai Sebelum pembelajaran	169
24.	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varian Nilai Sesudah pembelajaran	171
25.	Perhitungan Uji Normalitas Sebelum pembelajaran	173
26.	Perhitungan Uji Normalitas Sesudah pembelajaran	174
27.	Perhitungan Uji T Berpasangan	175
28.	Tabulasi Data Hasil Angket Respon Siswa	177
29.	Tabel r *Product Moment*	178
30.	Tabel Daerah Distribusi Normal Standar	179
31.	Tabel Nilai Kritis L Uji Lielifors	180
32.	Tabel Nilai Distribusi F	181
33.	Tabel Nilai Distribusi t	182
34.	Pedoman Wawancara	184

35. Pedoman Observasi dan Dokumentasi 185
36. Jawaban Wawancara..... 186
37. Jawaban Wawancara dengan Guru Matematika..... 187