METODE MENGHAFAL ALQURAN SISWA PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAHFIZH DI MAN 1 BANJARMASIN

OLEH
NOR ELESA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M / 1439 H

METODE MENGHAFAL ALQURAN SISWA PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAHFIZH DI MAN 1 BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh

Nor Elesa

1301210486

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2018 M / 1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Elesa
NIM : 1301210486
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Desember 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Nor Elesa

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Metode Menghafal Al-Qur'an Siswa Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfizh Di MAN 1 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Nor Elesa

NIM : 1301210486

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 18 Desember 2017
Pembimbing

Dr. H. Abdul Basir, M.Ag
NIP. 196810041995031003

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M.Ag
NIP. 19680101 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul " Metode menghafal Alquran siswa pada kegiatan ekstrakurikuler tahfizh di MAN 1 Banjarmasin. Ditulis oleh Nor Elesa, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 22 Januari 2018

Dinyatakan dengan predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hamdan, M.Pd	1.
2. Dra. Hj. Masyitah, M.Pd.I	2.
3. Drs. H. Samdani, M.Fil.I	3.

ABSTRAK

Nor Elesa, 2017. *Metode Menghafal Alquran Siswa Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfizh Di MAN 1 Banjarmasin*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
Pembimbing: Dr. H. Abdul Basir, M. Ag

Kata kunci : Metode dan ekstrakurikuler tahfizh.

Penelitian ini di latar belakang adalah metode menghafal Alquran siswa yang berbeda-beda. Rumusan masalah penelitian ini adalah 1) Bagaimana metode siswa dalam menghafal Alquran pada kegiatan ekstrakurikuler tahfizh Alquran di MAN 1 Banjarmasin 2) Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam menghafal Alquran pada kegiatan ekstrakurikuler tahfizh Alquran di MAN 1 Banjarmasin. Tujuan penelitian mendeskripsikan metode siswa dalam menghafal Alquran pada kegiatan ekstrakurikuler tahfizh Alquran di MAN 1 Banjarmasin dan mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam menghafal Alquran pada kegiatan ekstrakurikuler tahfizh Alquran di MAN 1 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan memakai metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru ekstrakurikuler tahfizh dan 11 orang siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tahfizh. Objek dari penelitian ini adalah metode menghafal Alquran siswa pada kegiatan ekstrakurikuler tahfizh Alquran di MAN 1 Banjarmasin. Data pokok dalam penelitian ini adalah program pembelajaran, proses pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam menghafal Alquran. Data penunjang adalah sejarah singkat, letak geografis, struktur kepengurusan dan tujuan program tahfizh MAN 1 Banjarmasin. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru ekstrakurikuler tahfizh, 11 orang siswa, dan pihak-pihak yang terkait dalam penelitian. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul selanjutnya penulis menggunakan teknik pengelolaan data dengan teknik koleksi data, interpretasi data dan penyajian data.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, metode menghafal Alquran siswa pada kegiatan ekstrakurikuler tahfizh di MAN 1 Banjarmasin. Metode yang diterapkan pada kegiatan ini adalah metode rumus 20 x 20, istima', qiroah, kitabah, tahfizh dan gabungan. Metode tersebut sudah terlaksana dengan cukup baik namun ada beberapa siswa yang tidak terbantu dengan metode tersebut dikarenakan metode yang digunakan siswa dalam menghafal Alquran kebanyakannya menggunakan metode rumus 20 x 20 dan metode sima'i.

MOTTO

ILMU YANG DIDAPAT KARENA ALLAH AKAN SELALU BERKAH SAMPAI AKHIR HAYAT.

TERUS SEMANGAT UNTUK MENCAPAI KEBERHASILAN.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada orangtua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan do'anya untuk saya demi terselesaikannya skripsi ini.

Terimakasih kepada sahabat-sahabatku serta teman-teman yang telah memberikan motivasi serta semangatnya.

Semoga Allah memberikan kasih dan sayangnya kepada kalian semua. Aamiin.....

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُاللهِ رَبِّ اْلعَالَمِيْنَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَ اَشْرَفِ اْللأَنْبِيَاءِوَاْلمُرْسَلِيْنَ سَيْدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّي اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلِّم أَجْمَعِيْن وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانِ إِلَي يَوْمِ الدِّيْن

Puji dan syukur kehadirat Allah Swt, yang telah Melimpahkan rahmat, taufik serta hidayat-Nya dan memberikan kesehatan, kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul.

" METODE MENGHAFAL ALQURAN SISWA PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAHFIZH DI MAN 1 BANJARMASIN."

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at dari dulu hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, dan motivasi akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui Judul Skripsi ini dan Mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Dan Keguruan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.
3. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan masukan dan bimbingannya dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
5. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.
6. Ibu Dra. Hj. Naini Pristiana, selaku kepala sekolah MAN 1 Banjarmasin, Ibu Rusdiah M.Pd.I selaku Guru Ekstrakurikuler tahfizh dan staf-staf tata usaha yang telah berkenaan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.

Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga Semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya *Amin Ya Rabbal Alamin*.

Banjarmasin, Dzulqaidah 1438 H
Agustus 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERTANYAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Definisi Operasional 7
E. Alasan Memilih Judul 8
F. Signifikansi Penelitian 8
G. Sistematika Penulisan 9

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Metode Menghafal Alquran 11
1. Pengertian Metode Menghafal Alquran 11
2. Strategi Menghafal Alquran 14
3. Metode Menghafal Alquran 19

4. Proses Menghafal Alquran 27
5. Hambatan-hambatan Menghafal Alquran 29
B. Ekstrakurikuler Tahfizh Alquran 30
1. Pengertian Ekstrakurikuler dan Tahfizh Alquran 30
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Ekstrakurikuler 31
3. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler 33
4. Langkah-langkah Kegiatan Ekstrakurikuler 33
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Siswa dalam Menghafal Alquran 35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan 38
B. Subjek dan Objek Penelitian 38
C. Data dan Sumber Data 39
D. Teknik Pengumpulan Data 40
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 42
F. Prosedur Penelitian 43

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran umum lokasi penelitian 45
B. Penyajian data 48
C. Analisis data 73

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 80
B. Saran-saran 80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Hal

1. Matriks data, sumber data, dan teknik pengumpulan data 41
2. Struktur kepengurusan tahfizh MAN 1 Banjarmasin 46
3. Hasil metode menghafal Alquran siswa 72
4. Metode menghafal Alquran siswa 76

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara, Observasi, dan Dokumentar.
2. Surat Persetujuan Judul Skripsi
3. Surat Keterangan Telah Seminar
4. Surat Perubahan Judul Skripsi
5. Surat Riset
6. Surat Persetujuan Riset
7. Surat Keterangan Telah Selesai Riset
8. Catatan Konsultasi
9. Blangko Perubahan Judul Skripsi
10. Terjemahan Alquran
11. Foto kegiatan Ekstrakurikuler
12. Riwayat Hidup Penulis