BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.[1]

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah guru ekstrakurikuler tahfizh dan 11 siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tahfizh di MAN 1 Banjarmasin.

[1] Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h 36

2. Objek Penelitian

Adapun yang dijadikan objek dalam penelitian ini adalah metode menghafal Alquran siswa pada kegiatan ekstrakurikuler tahfizh di MAN 1 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok dan data penunjang dengan rincian sebagai berikut:

a. Data pokok yakni data utama yang menjadi bahan penelitian penulis yang meliputi:
    1) Metode menghafal Alquran siswa pada kegiatan ekstrakurikuler tahfizh di MAN 1 Banjarmasin.
    2) Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam menghafal alquran, meliputi :
        a) Faktor internal yakni minat, motivasi dan waktu-waktu menghafal.
        b) Faktor ekternal yakni faktor guru dan faktor lingkungan.
b. Data penunjang yakni data pelengkap yang dianggap penting dan bersifat mendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi :
    1) Sejarah singkat tahfizh MAN 1 Banjarmasin
    2) Letak geografis MAN 1 Banjarmasin

3) Struktur kepengurusan tahfizh MAN 1 Banjarmasin

4) Tujuan program tahfizh MAN 1 Banjarmasin

2. Sumber data

Sumber data dalam penelitian ini, penulis menggunakan sumber yang terdiri dari :

a. Responden, yaitu guru dan siswa yang telah dijadikan subjek dalam penelitian.
b. Informan, yaitu pihak-pihak yang dianggap mengetahui permasalahan yang diteliti ini dan dapat memberikan informasinya.
c. Dokumentasi, yaitu segala dokumen-dokumen yang dianggap menunjang data penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang tepat untuk memperoleh data yang lengkap, akurat dan objektif. Di bawah ini peneliti akan menguraikan beberapa teknik penelitian yang digunakan sebagai cara untuk mengumpulkan data yaitu :

a. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data dengan pengamatan langsung kepada objek penelitian. Observasi ini dilakukan untuk melihat secara langsung kegiatan ekstrakurikuler tahfizh guna mendapatkan data yang diperlukan.

b. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dan jawaban responden dicatat atau direkam.[2] Teknik ini dilakukan dengan wawancara secara langsung dengan guru dan siswa untuk mendapatkan data. Adapun data yang akan dicari yaitu data yang mengenai metode menghafal Alquran siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara membaca dan mengutip dokumen-dokumen yang ada dan dipandang relevan.[3] Teknik ini digunakan untuk mengali data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian seperti sejarah, letak geografis, struktur kepengurusan dan tujuan program tahfizh.

Agar lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari matriks berikut.

Tabel 1.3 Matriks (Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data)

No.	Data	Sumber Data	Tehnik Pengolahan Data
1.	Data Pokok meliputi: a. Metode menghafal Alquran siswa pada kegiatan ekstrakurikuler tahfizh al-qur'an di MAN 1 Banjarmasin b. Faktor- faktor yang mempengaruhi siswa dalam	Guru ekstrakurikuler tahfizh, siswa	Wawancara , observasi

[2] M. Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002) h 85

[3] Suharsimi Arikunto, *Prosuder Penelitian : Suatu Pendekatan Praktis*. (Jakarta : Bina Aksara, 1992) h 131

	menghafal Alquran, meliputi: 1. Faktor internal yakni minat siswa, motivasi dan		
	pengaturan waktu menghafal 2. Faktor ekternal yakni guru dan faktor lingkungan	Guru ekstrakurikuler, siswa	Observasi, wawancara
2.	Data penunjang, yakni data pelengkap yang dianggap penting dan bersifat mendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi : a. Sejarah singkat tahfizh MAN 1 Banjarmasin b. Letak geografis MAN 1 Banjarmasin c. Struktur kepengurusan tahfizh MAN 1 Banjarmasin d. Tujuan program tahfizh MAN 1 Banjarmasin	Kepala Sekolah, Guru , Staf Tata Usaha, Siswa	Wawancara Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Tehnik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa macam teknik yang digunakan yaitu:

a. Koleksi Data, yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.

b. Interpretasi data, yaitu menafsirkan data kebentuk uraian-uraian dan memperjelasnya tanpa merubah maksud dari data tersebut.

c. Penyajian Data, yaitu penulis setelah interpretasi data kemudian menyajikan data yang dilakukan dalam bentuk uraian singkat.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data ini penulis menggunakan deskriptif kualitatif terhadap data yang disajikan. Selanjutnya ditarik kesimpulan dengan metode induktif, yaitu pengambilan kesimpulan secara khusus ke umum.

F. Prosedur penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan penulis melalui beberapa tahapan. Berikut tahapan penelitian yang akan dilakukan:

1. Tahapan Pendahuluan
   a. Observasi ke lokasi penelitian
   b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
   c. Mengajukan proposal penelitian
2. Tahapan Persiapan
   a. Mengadakan seminar proposal
   b. Merevisi proposal berdasarkan hasil seminar
   c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian
   d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan
3. Tahap Pelaksanaan
   a. Menghubungi responden untuk menggali data
   b. Melakukan test, wawancara, observasi untuk mengumpulkan data dokumentasi

c. Pengolahan data dan analisis data

4. Penyusunan Laporan
   a. Penyusunan hasil laporan penelitian
   b. Konsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
   c. Membuat laporan dalam bentuk skipsi untuk diujikan dan disempurnakan pada sidang munaqasah skripsi.