BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian-uraian dan analisis yang telah dikemukakan pada bab yang terdahulu, maka penulis dapat mengambil simpulan sebagai berikut:

1. Metode menghafal Alquran siswa pada kegiatan ekstrakurikuler tahfizh MAN 1 Banjarmasin adalah istima', qiroah, kitabah, tahfizh dan gabungan. Selain metode tersebut kegiatan ekstrakurikuler juga menerapkan metode rumus 20 x 20. Dalam menghafal siswa tidak hanya menggunakan metode yang telah diterapkan pada kegiatan tersebut. Siswa juga menggunakan metode-metode lain seperti metode wahdah, sima'i, dan jama'. Dari semua metode yang telah disebutkan, siswa lebih sering menggunakan metode rumus 20 x 20, wahdah dan sima'i
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam menghafal Alquran pada kegiatan ekstrakurikuler tahfizh meliputi dua faktor yaitu faktor internal: motivasi, minat atau keinginan, waktu-waktu menghafal dan faktor eksternal: faktor guru dan faktor lingkungan.

B. Saran-saran

1. Bagi guru hendaknya mempelajari dan mengenalkan metode-metode dalam menghafal Alquran untuk memudahkan siswa dalam menghafal Alquran.
2. Bagi guru hendaknya menggunakan metode-metode menghafal Alquran yang sesuai dengan kemampuan siswa dalam menyelesaikan proses menghafal Alquran.
3. Bagi guru hendaknya lebih meningkatkan bimbingan dan arahan kepada siswa dalam menghafal Alquran untuk membantu memudahkan siswa dalam proses menghafal Alquran.