الملاحق

LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN

(Untuk Ahli Pembalajaran Arab)

PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR ANIMASI PADA PEMBELAJARAN KOSAKATA UNTUK SISWA KELAS VIII MTs.

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Berilah tanda chek (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian kualitas Multimedia pembelajaran.
- Bila anda memilih option kurang (K) atau sangat kurang (SK) dimohon untuk memberikan masukan atau saran pada kolom yang telah disediakan.
- Keterangan :
  - SB : Sangat baik
  - B : Baik
  - C : Cukup
  - K : Kurang
  - SK : Sangat Kurang

B. Aspek Materi

No.	Aspek	Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Format	1. Kesesuaian isi materi kata kerja dengan tujuan pembelajaran kata kerja					
		2. Keserasian warna, tulisan, dan gerakan gambar pada gambar animasi					
		3. Kesesuaian, tampilan gambar dan tulisan materi pada gambar animasi					
2	Isi/Materi	1. Kesesuaian materi kata kerja pada gambar animasi dengan tingkat kemampuan siswa					
		2. Kejelasan kata kerja yang digambarkan pada gambar animasi					

		3. Kesesuaian gerakan animasi dengan makna kata kerja yang terdapat pada materi kata kerja					
		4. Kejelasan gerakan animasi dalam menggamabarkan makna kata kerja					
3	Bahasa	1. Kebakuan bahasa Arab Fusha yang digunakan					
		2. Bentuk kata/ kosakata yang digunakan sesuai dengan kaidah sharaf					
		3. Struktur kalimat bahasa arab sesuai dengan kaidah Nahwu					
		4. Penulisan teks sesuai dengan kaidah Imlaiyyah					

C. Saran dan Perbaikan

No.	Bagian yang Salah	Saran Perbaikan

D. Komentar/ Saran Umum

……

……

……

……

E. Kesimpulan

Media gambar animasi ini:

☐ layak diuji coba tanpa revisi

☐ layak diuji coba dengan revisi sesuai saran

Banjarmasin, 2017

Validator

(……)

NIP.

LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN

(Untuk Ahli Media)

PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR ANIMASI PADA PEMBELAJARAN KOSAKATA UNTUK SISWA KELAS VIII MTs.

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Berilah tanda chek (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian kualitas Multimedia pembelajaran.
- Bila anda memilih option kurang (K) atau sangat kurang (SK) dimohon untuk memberikan masukan atau saran pada kolom yang telah disediakan.
- Keterangan :
  - SB : Sangat baik
  - B : Baik
  - C : Cukup
  - K : Kurang
  - SK : Sangat Kurang

B. Aspek Media

No	Aspek	Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Tampilan	1. Tulisan dapat dibaca dengan baik					
		2. Kesesuaian ukuran gambar dengan tulisan					
		3. Proporsi warna sesuai					
		4. Ukuran gambar sudah baik					
		5. Menggambarkan obyek peristiwa dengan baik					
		6. Kesesuaian gambar animasi yang digunakan dalam media gambar animasi dengan karekteristik siswa					
2	Keterpaduan Isi/materi	1. Gambar animasi mendukung tujuan pembelajaran					

		2. Gambar animasi dapat menggambarkan materi					
		3. Ketepatan gambar yang digunakan untuk menjelaskan materi					
3	Kemudahan	1. Kesederhanaan gambar animasi					
		2. Gambar animasi mudah untuk digunakan					
		3. Gambar animasi mudah untuk dibuat					
		4. Kesesuain program pembuatan dengan animasi bergambar					

C. Saran dan Perbaikan

No.	Bagian yang Salah	Saran Perbaikan

D. Komentar/ Saran Umum

……

……

……

……

E. Kesimpulan

Media gambar animasi ini:

☐ layak diuji coba tanpa revisi

☐ layak diuji coba dengan revisi sesuai saran

Banjarmasin, 2017

Validator

(……)

NIP.

ANGKET

RESPON SISWA TERHADAP MEDIA GAMBAR ANIMASI

Nama :……

No. Absen :……

Asal Sekolah :……

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Berilah tanda chek (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian kualitas Multimedia pembelajaran.
- Bila anda memilih option kurang (K) atau sangat kurang (SK) dimohon untuk memberikan masukan atau saran pada bagian yang telah disediakan.
- Keterangan :
  - SB : Sangat baik
  - B : Baik
  - C : Cukup
  - K : Kurang
  - SK : Sangat Kurang

No	Pernyataan	SB	B	C	K	SK
1	Teks bahasa Arab dapat dibaca dengan baik					
2	Ukuran tulisan dan jenis huruf sudah baik					
3	Warna tulisan dalam gambar animasi sudah baik					
4	Mengilustrasikan objek pristiwa dengan baik					
5	Ukuran gambar sudah baik					
6	materi kata kerja dalam gambar animasi jelas					
7	Gambar animasi memperjelas materi kata kerja					
8	Ilustrasi gerakan di dalam gambar animasi sudah baik					

Komentar/ Saran Umum

……

……

……

……

Banjarmasin, 2017

(……)