تطوير وسيلة الصور المتحرّكة في تعليم المفردات
لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

إعداد:

سوريانور

١٣٠١٢٣٠٧٣٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٨م/١٤٣٩هـ

تطوير وسيلة الصور المتحرّكة في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

سوريانور

رقم القيد: ١٣٠١٢٣٠٧٣٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

م٢٠١٨\١٤٣٩هـ

شعار

ليست المشكلة الكبيرة أو الصغيرة
ما تفعله في حياتك ولكن
الشيء المهم جهد كبير فيها
(سوريانور ٢٠١٨م)

كلمة الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي برا وشكرا

خصوصا إلى أبي وأمي ثم إلى أخي وأختي المحبوبين

وإلى أساتذتي المكرمين و إلى أسرتي

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد الله الذي ملأ الكون رحمة وحنًانا نجري الرياح بأمره ممطرة، فتنبت الأرض أشجارا وأغصانًا، خلقنا من نطفة منيت فكانت الأرحام مأوانا، ونخبو و عين الله تكلؤنا والأب يسعى والأٌ م ترعانا، وأشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له، إن شاء أماتنا وإن شاء أحيانا، وأشهد أٌ ن محمّدا عبده ورسوله، من وهدة الكفر أنجانا وبعد....

وبادئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١-المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢-المكرم حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- المكرم المشرف الأول الدكتور أحمد مرادي الماجستير على إرشاده للباحث في كتابة البحث العلمي

٤- المكرمة المشرفة الثانية الدكتورة رضى درماواتي الماجستير على إرشادها للباحث في كتابة البحث العلمي

٥- المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين على علومهم للباحث عندم يتعلّم الباحث في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٦-رئيس المدرسة والطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين لمساعدتهم في التجربة المحددة.

٧-والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث لكتابة هذا البحث العلمي وترجو الباحث أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل للغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في

تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر و على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها.

(وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه.)

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، يناير ٢٠١٨

الباحث

سوريانور

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان: تطوير وسيلة الصور المتحرّكة في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية، الذي كتبها: سوريانور رقم القيد ١٣٠١٢٣٠٧٣٠ قد دافع الطالب عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر وقبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : سوريانور

التاريخ : ٣١ يناير ٢٠١٨

وتكون مقبول بدرجة : ٩٠،٥ (أ+)

عميدة كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيذ

الاسم	التوقيع
١- الدكتور أحمد مرادي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦	
٢- الدكتور فيصل مبارك الليسانس، الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٧٠٦٢٠٠٩٠١١٠١٦	
٣- الدكتورة رضى درماواتي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨٣١٢٢٦٢٠١١٠١٢٠٠٨	

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالآتي :

الإسم الكامل : سوريانور

رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٧٣٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث الذي جضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

تطوير وسيلة الصور المتحرّكة في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأن أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخالص ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٠١٨

توقيع صاحب

سوريانور

١٣٠١٢٣٠٧٣٠

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : **تطوير وسيلة الصور المتحرّكة في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية**

الطالب : سوريانور

رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٧٣٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: سوريانور وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

المشرف الأول

الدكتور أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

المشرفة الثانية

الدكتورة رضى درماواتي الماجستير

رقم التوظيف:١٩٨٣١٢٢٦٢٠١١٠١٢٠٠٨

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

ملخص البحث

سوريانور. ٢٠١٨م، *تطوير وسيلة الصور المتحرّكة في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية*، الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و التعليم.

المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي الماجستير. المشرفة الثانية الدكتورة رضى درماواتي الماجستير.

الكلمة الرئيسية: التطوير، وسيلة الصور المتحركة، مفردات الأفعال.

عند تعليم مفردات الأفعال باستخدام الصورة كأسلوب توضيح معناها أو كوسيلة تعليمها، فهي تحتاج الصورة التي يمكن توضيح عمل من مفردات الأفعال. احدى الوسيلة المناسبة لتعليم مفردات الأفعال هي الصور المتحركة.

الهدف من هذا البحث لتطور وسيلة الصور المتحركة في تعليم مفردات الأفعال لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية، ولمعرفة جودة وسيلة الصور المتحركة اسنادا من تقويم خبير الوسيلة، وخبير تعليم اللغة العربية، و التجربة المحدودة.

هذا البحث بحث تطويري أو R&D (*Research and Development*). نموذج التطوير نموذج ADDIE باستخدام ثلاث مراحل فقط منها مرحلة التحليل، ومرحلة التصميم و مرحلة التطوير. أساليب جمع البيانات هي الإستبانة و التوثيق.

أما نتائج تقويم جودة وسيلة الصور المتحركة، من خبير الوسيلة أن هذه الوسيلة لائقة جدا لتعليم مفردات الأفعال لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مع متوسط القيمة ٤،٧٧. ومن خبير تعليم اللغة العربية أن هذه الوسيلة لائقة جدا لتعليم مفردات الأفعال لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مع متوسط القيمة ٤،٨٢. ومن نتيجة التجربة المحدودة أن هذه الوسيلة لائقة جدا لتعليم مفردات الأفعال لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مع متوسط القيمة ٤،٧٢.

ABSTRAK

Surianor. 2018. *Pengembangan Media Gambar Animasi pada Pembelajaran Kosakata Untuk Siswa Kelas VIII MTs.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing : 1) Dr. Ahmad Muradi, M.Ag, 2) Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Gambar Animasi, Kata Kerja Bahasa Arab

Ketika pembelajaran kata kerja menggunakan gambar sebagai teknik menerangkan maknanya atau sebagai media pembelajarannya, maka kata kerja membutuhkan gambar yang mampu mengilustrasikan pekerjaan dari kata kerja. Salah satu media yang cocok untuk pembelajaran kata kerja adalah gambar animasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media gambar animasi pada pembelajaran kata kerja untuk siswa kelas VIII MTs dan untuk mengetahui kualitas dari media gambar animasi berdasarkan penilaian dari ahli media, ahli pembelajaran bahasa Arab dan dari uji coba terbatas.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau R&D (*Research and Development*). Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE dengan hanya menggunakan tiga tahapan dari model ini, yaitu tahap analisis, tahap desain dan tahap pengembangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi.

Hasil penilaian kualitas media gambar animasi untuk pembelajaran kata kerja bahasa arab, dari ahli media bahwa media gambar animasi sangat layak untuk pembelan kata kerja di kelas VIII MTs dengan nilai rata-rata 4,77. Dari ahli pembelajaran bahasa Arab media gambar animasi sangat layak untuk pembelajan kata kerja di kelas VIII MTs dengan nilai rata-rata 4,82. Dan dari hasil uji coba terbatas media animasi sangat layak untuk pembelajaran kata kerja di kelas VIII MTs dengan nilai rata-rata 4,72.

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة العنوان	ب
شعار	ج
كلمة الإهداء	د
الشكر و التقديم	هـ
الاعتماد من طرف لجنة المناقسة	ز
إقرار الطالب	ح
الموافقة	ط
ملخص البحث	ي
ملخص البحث باللغة الإنونيسية	ك
محتويات البحث	ل
قائمة الجداول	س
قائمة الصور	ع
قائمة الملاحق	ص

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث	١
ب- التحديد الإجرائي	٤
ج- أسئلة البحث	٥
د- أهداف البحث	٥

هـ- أهمية البحث ٥
و- مواصفات المنتج المطوَّر ٦
ح- المسلمات الأساسية وحدود تطوير الوسيلة ٦
ط- الدراسات السابقة..... ٧

الباب الثني

الإطر النظري

أ- تعريف البحث التطوير..... ١٠
ب- المفردات ١٠
١- تعريف المفردات..... ١٠
٢-أنواع المفردات ١١
٣-أساليب توضيح معنى المفردات..... ١٣
٤-مبادئ اختيار المفردات ١٤
ج- وسيلة التعليم ١٥
١-تعريف وسيلة التعليم..... ١٥
٢-خصائص اختيار وسيلة التعليم الجيدة..... ١٧
د- الصور المتحرّكة..... ١٧
١-تعريف الصور المتحرّكة..... ١٨
٢-أنواع تنسيق ملفّ الصورة..... ١٩
٣-خصائص وسيلة الصور..... ٢٠
د- تصميم تعليم مفردات الأفعال باستخدام الصور المتحركة..... ٢٠

الباب الثالث

منهج البحث

أ- نوع ونموذج البحث ٢٢

ب- إجراءات البحث ٢٣
ج- مكان ووقت التجربة المحدودة ٢٤
د- البيانات ومصادرها ٢٤
هـ- أساليب جمع البيانات ٢٥
و- أسلوب تحليل البيانات ٢٦

الباب الرابع

عرض البيانات ومناقشتها

أ- عرض البيانات ٢٨
١- كيفية تصميم وسيلة الصور المتحركة ٢٨
أ) مرحلة التحليل ٢٩
ب)مرحلة التصميم ٣١
ج) مرحلة التطوير ٣٥
٢- مناقشة البيانت ٥٦
أ) تحليل كيفية تصميم وسيلة الصور المتحركة ٥٦
ب)تحليل جودة وسيلة الصور المتحركة ٥٨

الباب الخامس

الخاتمة

أ- الخلاصة ٦٢
ب- التوصيات ٦٣
قائمة المصادر والمراجع
الملاحق

قائمة الجداول

رقم	الموضوع	الصفحة
١	معايير تحقق تحليل متوسط القيمة	٢٦
٢	قائمة مفردات الأفعال التي سيصنع إلى الصور المتحركة	٢٩
٣	مفردات الأفعال في الحملة العربية	٣٢
٤	التقويم من خبير الوسيلة	٣٥
٥	المدخلات من خبير الوسيلة	٤٧
٦	التقويم من خبير تعليم اللغة العربية	٤٧
٧	المدخلات من خبير الوسيلة	٤٩
٨	نتائج التجربة المحدودة	٥٥

قائمة الصور

رقم	الموضوع	الصفحة
١	كيفية حفظ الصور من Gom player	٣٤
٢	قاءئمة الرئيسية على Photoscape	٣٦
٣	اختيار مجلد الصورة	٣٦
٤	اختيار كل الصور في المجلد	٣٧
٥	سحب الصور إلى Timeline	٣٧
٦	الكيفية لصنع الصور المتحركة بـPivot Animator	٣٨
٧	كيفية إضافة الحركة بنقر Add Frame	٣٩
٨	كيفية إضافة الحركة بنقر Add Frame	٣٩
٩	كيفية حفظ الصور المتحركة	٤٠
١٠	كيفية إدراج الصور المتحركة في الشريحة	٤١
١١	الصورة بعد إدراج الصور المتحركة	٤١
١٢	كيفية إضافة كتابة الصور المتحركة في الشريحة	٤٢
١٣	الصورة بعد إضافة shapes	٤٢
١٤	الصورة بعد إضافة كتابة المفردات والجملة العربية بـShapes	٤٣
١٥	صورة تصميم المواد	٤٤
١٦	صورة تصميم التقويم	٤٤
١٧	صورة تصميم التقويم	٤٥
١٨	الصورة الواجهة	٥٠
١٩	صورة القائمة الرئيسية	٥٠
٢٠	صورة الإرشاد	٥١

٢١	صورة الكفاءة	٥١
٢٢	صورة المؤشّر	٥١
٢٣	صورة قائمة المواد	٥٢
٢٤	صورة المواد	٥٣
٢٥	صورة المواد	٥٣
٢٦	صورة قائمة التقويم	٥٤
٢٧	صورة التقويم	٥٤

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١	الإستبانة