**Lampiran 1**

## DAFTAR TERJEMAH

| Kutipan | Hal | Terjemahan |
|---|---|---|
| Q.S An-Nahl ayat 125 | 3 | Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. |
| Masitah dan Laksmi Dewi *Strategi Pembelajaran,* | 12 | Rencana, metode, atau rangkaian kegiatan yang dirancang untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. |

**Lampiran 2**

## PEDOMAN WAWANCARA

### Pedoman Wawancara kepada Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS)

**A. Identitas Informan**

Nama :

Jabatan :

Alamat :

**B. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan**

1. Apa latar belakang pendidikan bapak?
2. Sejak kapan bapak menjabat sebagai kepala sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS) ini?
3. Siapa saja yang pernah menjadi kepala sekolah di sekolah ini?
4. Apakah sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS) ini setiap tahunnya mengalami perkembangan?
5. Apa usaha bapak untuk meningkatkan mutu sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS) ini?
6. Berapa orang guru yang mengajar pelajaran olahraga disekolah ini?
7. Apa pendapat bapak tentang guru olahraga di sekolah ini? Terutama guru olahraga di kelas V?

### Pedoman Wawancara kepada Guru Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan

**A. Identitas Informan**

Nama :

Jabatan :

Alamat :

**B. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan**

1. Apa latar belakang pendidikan bapak?
2. Sudah berapa lama bapak mengajar Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS) ini?
3. Di kelas berapa saja bapak mengajar Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan?
4. Kurikulum apa yang bapak gunakan dalam mengajar Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan?
5. Apakah setiap proses pembelajaran bapak membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)?
6. Berapa alokasi waktu yang tersedia dalam pembelajaran Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan?
7. Apakah waktu tersebut cukup untuk pembelajaran Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan?
8. Apakah menurut bapak strategi *Practice Rehearsal Pairs* cocok untuk semua materi Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan?
9. Bagaimana tanggapan bapak mengenai strategi *Practice Rehearsal Pairs*?
10. Media apa saja yang pernah bapak gunakan dalam pembelajaran Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan?
11. Apa saja yang bapak persiapkan untuk melaksanakan strategi *Practice Rehearsal Pairs*?
12. Apakah kesulitan dan kemudahan yang bapak hadapi ketika menggunakan strategi *Practice Rehearsal Pairs?*
13. Faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan strategi *Practice Rehearsal Pairs* pada pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan?

## Pedoman Wawancara kepada Tata Usaha

**A. Identitas Informan**

Nama :

Jabatan :

Alamat :

**B. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan**

1. Bagaimana keadaan kepala sekolah, karyawan, tata usaha, dan guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS)?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS)?
3. Berapa jumlah siswa pada masing-masing kelas di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS) tahun ajaran 2016/2017?
4. Berapa jumlah ruang kelas yang terdapat di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS) ini?
5. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS)?

## Pedoman Wawancara kepada Siswa Kelas V

**A. Identitas Informan**

Nama :

Jabatan :

Alamat :

**B. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan**

1. Apakah adik menyukai pelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan?
2. Bagaimana sistem pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan di sini? Apakah adik diajarkan materinya terlebih dahulu baru praktik kelapangan? Atau langsung praktik kelapangan materinya hanya disampaikan sekilas ketika dilapangan?

3. Apakah adik sering merasa kesulitan dalam memahami materi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan?
4. Apa yang menyebabkan adik merasa kesulitan dalam memahami materi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan?
5. Apakah adik menyukai strategi yang digunakan guru setiap pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan? Mengapa?
6. Apakah adik menyukai media yang digunakan guru setiap pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan? Mengapa?
7. Menurut adik , bagaimana evaluasi yang diberikan ?

**Lampiran 3**

## PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan bangunan dan fasilitas yang tersedia di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS).
2. Mengamati secara langsung pelaksanaan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* dalam pembelajaran Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS).
3. Mengamati suasana dan keadaan siswa pada waktu pembelajaran Pendidkan Olahraga dan Kesehatan menggunakan Strategi *Practice Rehearsal Pairs*.
4. Mengamati sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS).

## FORMAT OBSERVASI I AKTIVITAS GURU DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No. | Indikator/ Aspek yang diamati | Dilakukan | |
|---|---|---|---|
| | | Ya | Tidak |
| **I** | **Persiapan Pra Pembelajaran** | | |
| 1. | Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran | | |
| 2. | Menyiapkan media | | |
| **II** | **Kegiatan Awal** | | |
| 3. | Memberi salam dan memulai pelajaran dengan berdoa bersama-sama | | |
| 4. | Mengabsensi siswa | | |
| 5. | Memeriksa kesiapan siswa sebelum memulai pelajaran | | |
| 6. | Apersepsi | | |
| 7. | Memotivasi siswa | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. | Menuliskan judul materi di papan tulis | | |
| 9. | Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari | | |
| **III** | **Kegiatan inti pembelajaran** | | |
| 10. | Memberikan atau menjelaskan materi yang akan dipelajari | | |
| 11. | Memberikan contoh atau Praktik kepada siswa sebelum melakukan instruksi yang berhubungan dengan materi. | | |
| 12. | Menyuruh siswa mengamati dan mendengarkan perintah atau pelatihan yang akan diberikan | | |
| 13. | Memberikan instruksi atau perintah kepada murid dengan tepat | | |
| 14. | Membimbing siswa dalam melakukan istruksi atau perintah | | |
| 15. | Mengklarifikasi siswa apabila terdapat kekeliruan ketika praktik dan memberikan arahan yang benar atas kekeliruan tersebut. | | |
| 16. | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai | | |
| 17. | Melaksanakan pembealajaran secara runtut | | |
| 18. | Menggunakan media | | |
| 19. | Melaksanakan pembealajaran sesuai alokasi waktu | | |
| 20. | Menguasai kelas | | |
| **IV** | **Penutup** | | |
| 21. | Menyimpulkan materi pembelajaran dengan melibatkan siswa | | |
| 22. | Memberikan tugas | | |
| 23. | Menutup pelajaran | | |
| | Jumlah skor seluruhnya. | | |

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN**

| No. | Sikap yang dinilai | Terlihat | Tidak terlihat |
|---|---|---|---|
| **I** | **Pendahuluan** | | |
| 1. | Persiapan siswa ketika menghadapi proses pembelajaran | | |
| 2. | Menyiapkan perangkat pembelajaran | | |
| 3. | Tanggapan atau reaksi siswa ketika di beri motivasi | | |
| **II** | **Kegiatan Inti** | | |
| 4. | Perhatian siswa ketika guru menjelaskan materi | | |
| 5. | Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran melalui strategi *Practice Rehearsal Pairs* | | |
| 6. | Mengamati instruksi guru | | |
| 7. | Mengerjakan instruksi guru | | |
| 8. | Keceriaan atau antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran | | |
| **III** | **Penutup** | | |
| 9. | Keberanian siswa menyimpulkan materi pembelajaran. | | |
| Jumlah | | | |

**Lampiran 4**

## PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS).
2. Dokumen tentang gambaran umun lokasi penelitian yaitu Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS).
3. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar/guru, staf tata usaha, dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS).
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS).
5. Dokumen tentang keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS).
6. Dokumen tentang RPP dan silabus yang digunakan

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

# ( RPP )

| | | |
|---|---|---|
| **Sekolah** | **:** | **MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 12 HULU SUNGAI SELATAN (MIN 12 HSS)** |
| **Mata Pelajaran** | **:** | **Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan** |
| **Kelas/Semester** | **:** | **V (lima) / 1 (satu)** |
| **Standar Kompetensi** | **:** | **1. Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olah raga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya** |
| **Kompetensi Dasar** | **:** | **6.1 Mempraktekkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran** |
| **Alokasi Waktu** | **:** | **4 x 35 menit (2 x pertemuan)** |

## A. Tujuan Pembelajaran

a. Siswa dapat melakukan gerakan
   - Mengoper dan menerima
   - Mengoper dan mengontrol

b. Siswa dapat bermain sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- ☞ Disiplin ( *Discipline* )
- ☞ Tekun ( *diligence* )
- ☞ Tanggung jawab ( *responsibility* )
- ☞ Ketelitian ( *carefulness*)
- ☞ Kerja sama ( *Cooperation* )
- ☞ Toleransi ( *Tolerance* )
- ☞ Percaya diri ( *Confidence* )

☞ Keberanian ( *Bravery* )

**B. Materi Pembelajaran**

a. Bermain Sepak bola

- Mengoper dan menerima
- Mengoper dan mengontrol

b. Bermain sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi

**C. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Tanya jawab

**D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pertemuan 1**

- **Kegiatan Awal:**

  Dalam kegiatan Awal, guru:

  ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan

  ☞ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

- **Kegiatan inti**

  - ***Eksplorasi***

    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

    ☞ Mempraktekkan gerak mengoper dan menerima

    ☞ Mendemonstrasikan tekhnik kerjasama dan permainan yang sportivitas

    ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan

    ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

- ***Elaborasi***

  Dalam kegiatan elaborasi, guru:

  - ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
  - ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
  - ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
  - ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
  - ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
  - ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
  - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

- ***Konfirmasi***

  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

  - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- **Kegiatan Penutup**

  Dalam kegiatan penutup, guru:

  - ☞ Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

**2. Pertemuan 2**

- **Kegiatan Awal:**

  Dalam kegiatan Awal, guru:

  - ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti
  - ☞ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

- **Kegiatan inti**

  - ***Eksplorasi***

    Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

    - ☞ Mengoper dan menyundul
    - ☞ Bermain sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi
    - ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
    - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

  - ***Elaborasi***

    Dalam kegiatan elaborasi, guru:

    - ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
    - ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
    - ☞ Guru menentukan pasangan-pasangan. Dalam setiap pasangan ada yang menjadi penjelas atau pendemonstrasi, dan juga pengecek/pengamat.
    - ☞ memberi kesempatan peserta didik untuk mempraktikkan secara langsung, yang bertugas sebagai penjelas atau demonstrator menjelaskan atau mendemonstrasikan cara mempraktekkan kegiatan

yang telah ditentukan. Pengecek/pengamat bertugas mengamati dan menilai penjelasan atau demonstrasi yang dulakukan temannya,

- ☞ Pasangan bertukar peran, demonstrasi ke dua kegiatan yang lain. Proses diteruskan sampai semua kegiatan atau prosedur dapat dikuasai

- ***Konfirmasi***

  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

  - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
  - ☞ Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

- **Kegiatan Penutup**

  Dalam kegiatan penutup, guru:

  - ☞ Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

**E. Sumber Belajar**

- Buku teks
- Buku referensi
- Tim Abdi Guru
- Permainan Sepak Bola

**F. Penilaian**

| **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **Instrumen/ Soal** |
|---|---|---|---|
| • Melakukan gerakan:<br>• Mengoper dan menerima<br>• Mengoper dan mengontrol<br>• Bermain sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi | Test pengamatan | Test praktik | Praktikkanlah melempar bola<br><br>Praktikkanlah menagkap |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | bola dengan benar |

**G. Rubrik Penilaian**

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA PERMAINAN SEPAK BOLA

| ASPEK YANG DINILAI | KUALITAS GERAK | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Mengoper dan menerima<br>2. Mengoper dan mengontrol<br>3. Bermain Sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi | | | | |
| JUMLAH | | | | |
| JUMLAH SKOR MAKSIMAL | | | | |

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

📖 ***PRODUK ( HASIL DISKUSI )***

| No. | Aspek | Kriteria | Skor |
|---|---|---|---|
| 1. | Konsep | * semua benar | 4 |
| | | * sebagian besar benar | 3 |
| | | * sebagian kecil benar | 2 |
| | | * semua salah | 1 |

📖 ***PERFORMANSI***

| No. | Aspek | Kriteria | Skor |
|---|---|---|---|
| 1. | Pengetahuan | * Pengetahuan | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | * kadang-kadang Pengetahuan | 2 |
| | | * tidak Pengetahuan | 1 |
| 2. | Praktek | * aktif Praktek | 4 |
| | | * kadang-kadang aktif | 2 |
| | | * tidak aktif | 1 |
| 3. | Sikap | * Sikap | 4 |
| | | * kadang-kadang Sikap | 2 |
| | | * tidak Sikap | 1 |

**LEMBAR PENILAIAN**

| No | Nama Siswa | Performan | | | Produk | Jumlah Skor | Nilai |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Pengetahuan | Praktek | Sikap | | | |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | |

***CATATAN :***

***Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.***

- ***Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.***

**Mengetahui,**

**Kepala Madrasah**

**Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (Min 12 HSS)**

**AMAT HARYADI, S.Ag**

**NIP.19721211 200701 1 021**

**MUNING BARU, …….**

**Guru Mapel PJOK**

**FAHRUDIN S.Pd.I**

**NIP.19680215 200701 1 044**

**Lampiran 6**

Foto pelaksanaan strategi *practice rehearsal pairs* dalam pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan di kelas V



Guru menjelaskan materi tentang sepak bola dan peserta didik memperhatikan penjelasan guru



Guru mengajak peserta didik keluar ruangan/lapangan





Pasangan peserta didik saling mengoper bola dan pasangan yang lain mengamati



Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS)

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Nama Lengkap | : | Ahmad Fauzi |
| 2. | Tempat dan Tanggal Lahir | : | Negara, 11 Nopember 1994 |
| 3. | Agama | : | Islam |
| 4. | Kebangsaan | : | Indonesia |
| 5. | Status Perkawinan | : | Sudah Nikah |
| 6. | Alamat | : | Muning Baru KM.5 |
| 7. | Penidikan | : | |
| | a. MI | : | MIN Muning Baru |
| | b. MTs | : | Mts AL-Irsyad |
| | c. MA | : | MAN Negara |
| | d. S1 | : | UIN Antasari Banjarmasin |
| 8. | Orang Tua | | |
| | Ayah | | |
| | Nama | : | Fahrudin |
| | Pekerjaan | : | PNS |
| | Alamat | : | Muning Baru KM.5 |
| | Ibu | | |
| | Nama | : | Hj. Faridah |
| | Pekerjaan | : | PNS |
| | Alamat | : | Muning Baru KM.5 |
| 9. | Saudara (jumlah saudara) | : | 2 (dua) |

Banjarmasin, Desember 2017

Penulis