PELAKSANAAN STRATEGI *PRACTICE REHEARSAL PAIRS* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 12 HULU SUNGAI SELATAN (MIN 12 HSS)

OLEH
AHMAD FAUZI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PELAKSANAAN STRATEGI *PRACTICE REHEARSAL PAIRS* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 12 HULU SUNGAI SELATAN (MIN 12 HSS)

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Ahmad Fauzi
Nim. 1301291286

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Fauzi

NIM : 1301291286

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2017
Yang Membuat Pernyataan,

Ahmad Fauzi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pelaksanaan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* Dalam Pembelajaran Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Kelas V Di MI Negeri Muning Baru Kabupaten Hulu Sungai Selatan
Ditulis Oleh	:	Ahmad Fauzi
NIM	:	1301291286
Jurusan.	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2017

Pembimbing Konten dan Metodologi	Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag	**Siti Shalihah, S.Pd., MS**
NIP. 196904211994032004	NIP. 197504112000032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Strategi Practice Rehearsal Pairs Dalam Pembelajaran Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS) ditulis oleh Ahmad Fauzi, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Januari 2018

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A dengan nilai 80,5 (3,75)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag	1.
2. Khairunnisa, S.Pd., M.Pd	2.
3. Drs. Azhari, M.Fil.I	3.

ABSTRAK

Ahmad Fauzi: 2017. *Pelaksanaan Strategi Practice Rehearsal Pairs Dalam Pembelajaran Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS).* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd., MS.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Strategi *Practice Rehearsal Pairs,* mata pelajaran Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa kebanyakannya pembelajaran Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan biasanya lebih menuntut peserta didiknya untuk praktik daripada mendalami materi sehingga dibutuhkan strategi yang tepat dalam pembelajarannya. Strategi *Practice Rehearsal Pairs* adalah strategi sederhana yang dapat dipakai untuk mempraktekkan suatu keterampilan atau prosedur dengan teman belajar, strategi ini juga biasa disebut praktik berpasangan. Strategi *Practice Rehearsal Pairs* dapat mempermudah guru ketika ingin melakukan praktik dilapangan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang pelaksanaan strategi *Practice Rehearsal Pairs* dalam pembelajaran Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan serta apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi *Practice Rehearsal Pairs* dalam pembelajaran Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian 1 orang guru mata pelajaran Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan dan seluruh siswa kelas V yang berjumlah 14 orang di Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan strategi *Practice Rehearsal Pairs* dalam pembelajaran Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi, dan interprestasi data. Kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriftif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan strategi *practice rehearsal pairs* dalam pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan kelas V di Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan sudah terlaksana. Hal ini terlihat dari praktik yang dilakukan pasangan peserta didik ketika dilapangan. Mereka melakukan praktik sesuai langkah-langkah nya dengan bergantian tugas antara satu pasangan dengan pasangan lainnya. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi *practice rehearsal pairs* dalam pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan adalah faktor guru, faktor siswa, faktor sarana prasarana, dan faktor waktu yang berpengaruh terhadap pelaksanaan strategi *practice rehearsal pairs* dalam pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.

MOTO

اَلصَّبْرُ يُعِيْنُ عَلَى كُلِّ عَمَلٍ

“Kesabaran Itu Akan Menolong Segala Pekerjaan.”

KATA PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulilah aku ucapkan kepada Sang pencipta Allah Swt yang selama ini selalu membimbingku untuk menjadi manusia yang lebih baik sehingga dengan Ridho-Nya jualah memberikanku kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan karya ini untuk kedua orangtuaku tersayang, mama abah yang tak pernah henti-hentinya memberikan do'a kepada anak kalian ini, yang selalu memberikan dukungan, yang tak kenal lelah bekerja. Tak ada kata yang dapat aku sampaikan kepada kalian, selain ucapan terima kasihku yang sebesar-besarnya atas pengorbanan dan do'a yang kalian berikan untukku. Dan terimakasih juga untuk adik ku dan semua keluargaku yang telah memberikan dukungan Terima kasih para penyemangat hidupku.

Tak lupa pula ucapan terimakasih untuk sahabat-sahabatku PGMI D 2013 teman seperjuangan selama kurang lebih 4 tahun ini, dan yang telah menjadi salah satu penyemangat dan motivator untukku, yang selalu memberikan *support* kepadaku.

Terimakasih juga kuucapkan untuk istri saya Nur Qomaliyah S, Pd. yang selalu ada untuk memberikan semangat kepadaku, dan tak pernah bosan menemaniku ke kampus untuk konsultasi skripsi dengan Dosen pembimbing selama ini. *Thanks for all.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ أَشْرَفِ ٱلاَ نْبِيَاءِ وَالْمُرْ سَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ, وَعَلىَ أَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ . أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* Dalam Pembelajaran Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS). Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad Saw., keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi dalam bidang konten dan metodologi penelitian dan ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS, selaku Dosen Pembimbing Skripsi dalam bidang bahasa dan tehnik penulisan sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan untuk mengoreksi penulisan skripsi ini serta khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta para stafnya yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta para stafnya yang juga telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Bapak Amat Haryadi, S.Ag, selaku Kepala Sekolah beserta staf Tata Usaha Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS) yang telah berkenan memberikan izin serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Bapak Fahrudin, S.Pd.I selaku Guru Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS) yang juga telah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

Amin Ya Robbal ’Alamin.

Banjarmasin, 1439 H / 2018 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
TANDA PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Definisi Operasional 7
E. Signifikansi Penelitian 9
F. Kajian Pustaka 10
G. Sistematika Penulisan 11

BAB II LANDASAN TEORITIS
A. Pengertian Strategi Pembelajaran 12
B. Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran 13
C. Strategi *Practice Rehearsal Pairs* 17
1. Pengertian Strategi *Practice Rehearsal Pairs* 17
2. Langkah-langkah Pelaksanaan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* 17
3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* 18
D. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Kelas V 20

E. Pengertian Menggiring Bola 20

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 23
B. Desain Penelitian 23
C. Subjek dan Objek Penelitian..... 24
D. Data dan Sumber Data 25
E. Tehnik dan Instrumen Pengumpulan Data 27
F. Tehnik Pengolahan Data dan Analisis Data 31
G. Prosedur Penelitian 32

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 34
B. Penyajian Data 40
C. Analisis Data..... 52

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 61
B. Saran-Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 63
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Kelas V Bab 6	20
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	29
4.1	Keadaan Guru dan staf Tata Usaha Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS)	36
4.2	Keadaan Peserta Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS)	37
4.3	Data Kondisi Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS)	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Hal.

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing..... 65

2. Pedoman Wawancara..... 66

3. Pedoman Observasi 70

4. Pedoman Dokumenter 73

5. RPP Pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan 74

6. Foto pelaksanaan strategi *Practice Rehearsal Pairs* dalam pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan..... 82

7. Surat Persetujuan Judul Skripsi .....

8. Blanko perubahan judul Skripsi .....

9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi.....

10. Surat Riset.....

11. Surat Izin Riset Kepada Kementrian Agama Kota Kandangan.....

12. Surat riset dari Kementrian Agama Kabupaten Hulu Sungai Selatan .....

13. Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian.....

14. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....