BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis Penelitian yang digunakan untuk penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk mendapatkan data dan informasi tentang pelaksanaan strategi *Practice Rehearsal Pairs* dalam pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS) beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang merupakan suatu penelitian yang bermaksud memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain secara holistik (mendalam dan menyeluruh) dan dengan cara deskripsi dalam membentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah serta dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.[21]

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek

[21]Tohirin,*Metode PenelitianKualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 3

dengan menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.[22]

Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang pelaksanaan strategi *Practice Rehearsal Pairs* dalam pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS). Sehingga nantinya dapat diketahui bagaimana pelaksanaan strategi *Practice Rehearsal Pairs* dalam pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan serta kemudahan dan kesulitan yang dihadapi pada pelaksanaannya.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan dan peserta didik kelas V yang berjumlah 14 (empat belas) orang di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS).

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan strategi *Practice Rehearsal Pairs* dan faktor-faktor yang mempengaruhi dengan pelaksanaan strategi *Practice Rehearsal Pairs*.

---

[22]M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h. 63

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang diperlukan dalam penelitian ini terdiri dari dua macam yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang).

a. Data Pokok (Data Primer)

Data pokok yang digali pada penelitian ini meliputi:

1) Data yang berkenaan dengan pelaksanaan strategi *Practice Rehearsal Pairs* dalam pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan materi Permainan Sepak Bola:
   a) Perencanaan pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan dengan menggunakan strategi *Practice Rehearsal Pairs.*
   b) Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan dengan menggunakan strategi *Practice Rehearsal Pairs*.
   c) Evaluasi pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan dengan menggunakan strategi *Practice Rehearsal Pairs.*
2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi *Practice Rehearsal Pairs* dalam pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, yaitu:
   a) Faktor guru yang meliputi: latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar.
   b) Faktor peserta didik meliputi: Minat dan perhatian
   c) Faktor fasilitas meliputi: ruangan dan media pembelajaran.

d) Faktor waktu

b. Data Penunjang (Data Sekunder)

Data penunjang dalam penelitian ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung dan berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri dari:

1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS).
2) Gambaran umum lokasi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS).
3) Keadaan kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha, dan peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS).
4) Keadaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

2. Sumber Data

Sumber data yang digunakan peneliti untuk mendapatkan data di atas, digali dari berbagai sumber yaitu:

a. Informan, yaitu kepala sekolah dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS).
b. Responden, yaitu guru dan peserta didik kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS). Guru dan peserta didik yang merupakan sumber data untuk mendapatkan data langsung tentang aktivitas peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar melalui

pelaksanaan strategi *Practice Rehearsal Pairs* beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

c. Dokumen, yaitu catatan-catatan atau arsip yang berhubungan dengan penelitian dan sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS).

E. Tehnik Dan Instrumen Pengumpulan Data

Tehnik pengumpulan data yang dilakukan untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematik terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Pengamatan dan pencatatan yang dilakukan terhadap objek ditempat terjadi atau berlangsungnya peristiwa sehingga observasi berada bersama dengan objek yang diteliti.[23] Maksudnya disini peneiti terjun langsung kelapangan untuk mengamati secara langsung tentang pelaksanaan strategi *Practice Rehearsal Pairs* dalam pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS), faktor-faktor yang mempengaruhinya dan mengetahui keadaan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS) seperti keadaan sarana/ fasilitas dan sebagainya.

[23]Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), Cet. ke-6, h. 158-159.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data yang dilakukan melalui percakapan dan tanya jawab.[24] Peneliti melakukan tanya jawab secara langsung dengan responden guna menghimpun data yang diperlukan dalam penelitian ini, diantaranya data tentang pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan menggunakan strategi *Practice Rehearsal Pairs* beserta faktor-faktornya, dan dengan pihak informan untuk melengkapi data-data penunjang lainnya seperti keadaan peserta didik, guru, sarana, dan prasarana.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian, tetapi melalui dokumen.[25] Teknik ini dilakukan untuk melengkapi data yang belum didapatkan melalui teknik sebelumnya seperti dokumen penting yang berhubungan dengan data objek penelitian, meliputi: silabus, RPP, data atau catatan tentang pelaksanaan strategi *Practice Rehearsal Pairs* dalam pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan dan lain-lain. Selain itu teknik ini juga berguna untuk data penunjang mengenai lokasi penelitian beserta sejarah berdirinya.

Lebih jelasnya tentang data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks sebagai berikut.

---

[24]Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 317

[25]Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia,2011), h. 183

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	A. Data Pokok		
1.	Data yang berkenaan dengan pelaksanaan strategi *Practice Rehearsal Pairs* dalam pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan:		
	a) Perencanaan pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan dengan menggunakan strategi *Practice Rehearsal Pairs.*	Guru	Wawancara dan dokumenter
	b) Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan dengan menggunakan strategi *Practice Rehearsal Pairs.* Dengan langkah-langkah sebagai berikut: (1) Pilih satu kegiatan atau prosedur yang akan dipelajari oleh peserta didik. (2) Bentuklah pasangan-pasangan. Dalam setiap pasangan: ▪ Penjelas atau pendemonstrasi ▪ Pengecek/pengamat. (3) Orang yang bertugas sebagai penjelas atau demonstrator menjelaskan atau mendemonstrasikan cara mengerjakan keterampilan yang telah ditentukan. Pengecek/pengamat bertugas mengamati dan menilai penjelasan atau demonstrasi yang dilakukan temannya, (4) Pasangan bertukar peran, demonstrasi ke dua keterampilan yang lain, (5) Proses diteruskan sampai semua keterampilan atau prosedur dapat dikuasai.	Guru	Observasi
	c) Evaluasi pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan dengan menggunakan strategi *Practice Rehearsal Pairs.*	Guru	Observasi

Lanjutan tabel 3.1

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
2.	Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi *Practice Rehearsal Pairs* dalam pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, yaitu:		
	a) Faktor guru yang meliputi: latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar.	Guru	Wawancara dan dokumenter
	b) Faktor peserta didik meliputi: Minat dan perhatian	Peserta didik	Wawancara dan observasi
	c) Faktor fasilitas meliputi: ruangan dan media pembelajaran.	Guru	Wawancara dan observasi
	d) Faktor waktu	Guru	Wawancara dan observasi
	B. Data Penunjang		
1.	Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS).	Informan dan dokumenter	Wawancara dan dokumentasi
2.	Gambaran umum lokasi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS).	Informan dan dokumenter	Wawancara dan dokumentasi
3.	Keadaan kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha, dan peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS).	Informan dan dokumenter	Wawancara dan dokumentasi
4.	Keadaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah.	Informan dan dokumenter	Wawancara dan dokumentasi

F. Tehnik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Tehnik Pengolahan Data

Ada beberapa tehnik yang penulis gunakan dalam mengolah data yang telah diperoleh di lapngan yaitu:

a. Editing

Penulis memeriksa/mengoreksi kembali terhadap seluruh daftar pertanyaan yang dikembalikan oleh responden, yaitu kesesuaian jawaban responden dengan pertanyaan dan kelengkapan pengisian daftar pertanyaan, baik melalui observasi, wawancara, maupun dokumentasi, apakah semua data sudah lengkap, dimengerti, dan dapat dipakai.

b. Klasifikasi

Teknik ini dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya.

c. Interprestasi data

Data yang telah terkumpul tersebut, peneliti jabarkan dengan interprestasi peneliti sendiri, yaitu dalam bentuk penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud data tersebut, supaya jelas dan dapat di pahami.

2. Analisis data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu data yang diperoleh dijelaskan dalam bentuk uraian kata dan kalimat sehingga terlihat jelas mengenai hasil dari pelaksanaan

strategi *Practice Rehearsal Pairs* dalam pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS). Selanjutnya ditarik kesimpulannya dengan menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

a. Observasi ke lokasi penelitian serta berkonsultasi dengan kepala sekolah, dewan guru, khususnya guru bidang studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
b. Membuat desain proposal serta berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
c. Mengajukan desain proposal kepada pihak biro.

2. Tahap Persiapan

a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
b. Meminta surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
c. Menyampaikan surat perintah riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru Pendidikan Olahraga dan Kesehatan untuk mengadakan penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

a. Melaksanakan riset di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS).
b. Melakukan wawancara dengan responden dan informan serta melakukan observasi terhadap proses pembelajaran di kelas.
c. Mengumpulkan data yang diperoleh lewat wawancara, observasi, dan dokumenter.
d. Mengolah dan menganalisis data-data yang dikumpulkan.
e. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

a. Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi.
b. Berkonsultasi dengan dosen pembinbing.
c. Persetujuan dari dosen pembimbing
d. Memperbanyak dan diajukan dalam siding munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin