ABSTRAK

Siti Halidah. 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle Berbantu Alat Peraga Kartu Dan Konvensional Pada Materi Operasi Aljabar Siswa Kelas VIII MTs Negeri 5 Tanah Laut Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., (II) Hajianor, M.Ag.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Learning Cycle*, Alat Peraga Kartu, Hasil Belajar Siswa dan Peningkatan Hasil Belajar Siswa, Operasi Aljabar.

Penelitian ini bertujuan mengetahui hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *learning cycle* berbantu alat peraga kartu dan melalui metode konvensional, untuk mengetahui adakah perbedaan hasil belajar siswa setelah diajar melalui model pembelajaran *learning cycle* berbantu alat peraga kartu dan konvensional pada materi operasi aljabar, untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *learning cycle* berbantu alat peraga kartu dan melalui metode konvensional, dan untuk mengetahui adakah perbedaan peningkatan hasil belajar siswa setelah diajar melalui model pembelajaran *learning cycle* berbantu alat peraga kartu dan konvensional pada materi operasi aljabar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitiannya adalah *quasi experimental design.* Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Tanah Laut Sebanyak 56 siswa yang terbagi kedalam 3 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive*. Kemudian secara acak dipilihlah kelas VIII A sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *learning cycle* berbantu alat peraga kartu dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah diajar melalui model pembelajaran *learning cycle* berbantu alat peraga memiliki rata-rata 80,92 berada pada kualifikasi baik dibandingkan setelah diajar melalui metode pembelajaran konvensional yang memiliki rata-rata 63,49 dimana berada pada kualifikasi kurang. Oleh karena itu, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa setelah diajar melalui model pembelajaran *learning cycle* berbantu alat peraga kartu dan setelah diajar melalui metode pembelajaran konvensional. Peningkatan hasil belajar siswa setelah diajar melalui model pembelajaran *learning cycle* berbantu alat peraga kartu pada materi operasi aljabar memiliki peningkatan 44,05, dan melalui metode pembelajaran konvensional yang memiliki peningkatan 30,74. Oleh karena itu, terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan antara hasil belajar siswa setelah diajar melalui model pembelajaran *learning cycle* berbantu alat peraga kartu dan setelah diajar melalui metode pembelajaran konvensional pada materi operasi aljabar.