BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar sebelum menggunakan media jembatan zebra menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa di kelas eskperimen sebesar 46,97, yakni berada pada kualifikasi cukup. Kemudian setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan media jembatan zebra hasil tes akhir menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa sebesar 68,48 yakni berada pada kualifikasi baik.
2. Setelah dilalukan pengujian menggunakan uji wilcoxon, nilai Z yang didapat yaitu sebesar -3.799 dengan nilai *p value Asymp. Sig.* (*2-tailed*) sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai α yang telah ditetapkan yaitu 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan nilai yang signifikan sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan media jembatan zebra pada mata pelajaran matematika siswa kelas VI MI Darut Taqwa Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Media jembatan zebra dapat dijadikan sebagai salah satu media alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi satuan volume.
2. Hendaknya saat pembelajaran matematika pada materi satuan volume menggunakan media jembatan zebra, karena dapat membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal-soal satuan volume.
3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai kendala dan keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan pokok bahasan yang lebih luas, serta dengan pengelolaan waktu yang baik.