PERBEDAAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MEDIA JEMBATAN ZEBRA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VI MI DARUT TAQWA BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendididkan

Oleh
Husnul Khatimah
NIM. 1301291174

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husnul Khatimah

NIM : 1301291174

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Husnul Khatimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Jembatan Zebra pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VI MI Darut Taqwa Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018
Ditulis oleh	:	Husnul Khatimah
NIM	:	1301291174
Jurusan/Prodi.	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2018

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Khairunnisa, M.Pd	Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 198205052009122003	NIP. 196902211994031001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Jembatan Zebra pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VI MI Darut Taqwa Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh Husnul Khatimah, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 22 Januari 2018 M/ 06 Jumadil Awal 1439 H

dan dinyatakan lulus dengan predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Anggota)	2.
3. Khairunnisa, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Husnul Khatimah. 2017. *Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Jembatan Zebra pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VI MI Darut Taqwa Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Khairunnisa, M.Pd, (II) Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.

Kata Kunci: Perbedaan, hasil belajar, media jembatan zebra.

Penelitian ini bertolak dari kesulitan siswa dalam mengubah satuan volume menggunakan tangga satuan ukur, karena tangga satuan ukur dalam penerapannya memakai perkalian dan pembagian, hal ini sering kali membuat siswa yang lambat menggunakan perkalian dan pembagian merasa kesulitan. serta ketentuan naik dan turun turut membuat siswa kebingungan menentukan satuan apakah harus dibagi atau dikali, sehingga membutuhkan proses yang lama untuk menemukan hasilnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa, apakah terdapat perbedaan nilai sebelum dan sesudah penggunaan media jembatan zebra pada mata pelajaran matematika materi satuan volume siswa kelas VI MI Darut Taqwa Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu *pre-eksperimental design.* Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI MI Darut Taqwa Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018 dan penarikan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas dan uji wilcoxon.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai tes awal menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa di kelas eskperimen sebesar 46,97, yakni berada pada kualifikasi cukup. Kemudian Setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan media jembatan zebra hasil tes akhir keseluruhan menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa sebesar 68,48, yakni berada pada kualifikasi baik. Hasil uji wilcoxon menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai yang signifikan sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan media jembatan zebra pada mata pelajaran matematika siswa kelas VI MI Darut Taqwa Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018.

MOTTO

وَمَن يُسْلِمْ وَجْهَهُۥٓ إِلَى ٱللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ ٱسْتَمْسَكَ بِٱلْعُرْوَةِ ٱلْوُثْقَىٰ ۗ وَإِلَى ٱللَّهِ عَـٰقِبَةُ ٱلْأُمُورِ (لقمان: ٣١/٢٢)

Dan barangsiapa yang menyerahkan dirinya kepada Allah, sedang dia orang yang berbuat kebaikan, maka sesungguhnya ia telah berpegang kepada buhul tali yang kokoh dan hanya kepada Allah-lah kesudahan segala urusan. (Luqman: 31/22)

KATA PERSEMBAHAN

Ya Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang
terima kasih atas taufik, hidayah serta kekuatan yang telah
Engkau limpahkan sehingga hamba dapat menyelesaikan tugas
sebagai mahasiswa yaitu berupa sebuah skripsi.

Sebuah langkah dan cita telah ku gapai
namun ini bukan akhir dari perjalanan melainkan awal dari
suatu perjuangan hari akan indah dengan mentari dan rembulan
begitu juga hidup akan indah dengan tujuan.

Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang tercinta
dan berarti dalam hidupku yang selalu memberikan kasih sayang
dan dukungan yang luar biasa, yaitu kepada:

Kedua orangtua saya tercinta, H. Amir Hasan dan Hj. Miskiah
yang selalu mengorbankan segalanya demi memberikan yang
terbaik bagi anakmu ini, yang selalu memanjatkan doa untukku,
Yang selalu membimbing dan mengarahkanku.

Kakak dan adikku tersayang Zahratun Nisa, Akhmad Muzakir
dan Husin Naparin, yang selalu menemani hari-hari ku, kalian
adalah orang-orang yang saya cintai di setiap langkah hidupku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ للَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيم

اَلْحَمدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلعَالَمِيْنَ وَالصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ ٱلأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَ نَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ.

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Alhamdulillah penulis ucapkan rasa syukur, berkat taufiq, hidayah dan inayah Allah, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Jembatan Zebra terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Materi Satuan Volume Siswa Kelas VI MI Darut Taqwa Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari banjarmasin.

Penulis menyadari sejak dimulainya penyusunan skripsi ini hingga menyelesaikannya, penulis banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan maupun motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis haturkan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruaan UIN Antasari Banjarmasin

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing bidang konten dan metodologi, Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini
4. Seluruh dosen, asisten dosen, staf, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. SS, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian ini
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis
7. Bapak Saripudin, S.Pd, selaku kepala madrasah MI Darut Taqwa yang memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di lingkungan MI Darut Taqwa Banjarmasin

8. Ibu Robi'ah, S.Pd, selaku guru matematika kelas VI, beserta seluruh dewan guru MI Darut Taqwa Banjarmasin yang selama ini sangat banyak berperan dan membantu penelitian ini
9. Semua guru-guru yang telah mengajari saya, terimakasih atas kesediaanya berbagi ilmu. Semoga jasa-jasa kalian berbuah pahala dari Allah SWT. dan menjadi pemberat amal menuju surga
10. Teman-teman PGMI B 2013, yang telah banyak mengukir kenangan sebagai pembelajaran yang berharga dalam perjalanan hidup saya
11. Semua saudari-saudari di asrama puteri Balangan
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu di sini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Aamiin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Januari 2018 M
Jumadil Awal 1439 H

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
TANDA PERSETUJUAN ..... **iii**
TANDA PENGESAHAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
MOTTO ..... **vi**
KATA PERSEMBAHAN ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xvi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvii**

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan 6
1. Definisi Operasional 6
2. Lingkup Pembahasan 8
D. Tujuan Penelitian 8
E. Kegunaan (Signifikansi) Penelitian 9
1. Aspek Teoritis 9
2. Aspek Praktis 9
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis 9
1. Anggapan Dasar 9
2. Hipotesis 10
G. Sistematika Penulisan 10

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pembelajaran Matematika dan Hasil Belajar Matematika MI 12
1. Pengertian Pembelajaran Matematika MI 12
2. Hasil Belajar Matematika MI 14
B. Media Pembelajaran Matematika MI 19
1. Pengertian Madia Pembelajaran 19
2. Prinsip-Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran 20
3. Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran 21
4. Kegunaan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar 21

C. Media Jembatan Zebra 22
1. Pengertian Media Jembatan Zebra 22
2. Langkah-Langkah Penggunaan Media Jembatan Zebra 22
3. Kelebihan Media Jembatan Zebra..... 24
D. Evaluasi Hasil Belajar 24
1. Pengertian Evaluasi Hasil Belajar 24
2. Tujuan Evaluasi Hasil Belajar dalam Pembelajaran 25
3. Fungsi Evaluasi Hasil Belajar 27
4. Prinsip Evaluasi Hasil Belajar..... 28
5. Teknik Evaluasi Hasil Belajar..... 29
E. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika Kelas VI..... 31
1. Standar Kompetensi 31
2. Materi Pembelajaran Satuan Volume 32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 34
1. Jenis Penelitian..... 34
2. Pendekatan Penelitian 34
B. Desain Penelitan..... 34
C. Populasi dan Sampel 36
1. Populasi 36
2. Sampel..... 36
D. Variabel Penelitian 37
E. Data dan Sumber Data 38
1. Data 38
2. Sumber Data..... 38
F. Teknik Pengumpulan Data..... 39
1. Tes..... 39
2. Wawancara..... 39
3. Observasi..... 40
4. Dokumentasi 40
G. Instrumen Penilaian..... 41
1. Penyusunan Instrumen Tes 41
2. Pengujian Instrumen Tes..... 42
3. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian..... 45
4. Kriteria Pemberian Skor pada Instrumen Tes 46
H. Desain Pengukuran..... 47
I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data..... 48
1. Teknik Pengolahan Data 48
2. Teknik Analisis Data..... 49
J. Prosedur Penelitian 53
1. Tahap Pendahuluan 53
2. Tahap Persiapan 54
3. Tahap Pelaksanaan..... 54
4. Tahap Penyusunan Laporan 55

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 56
1. Letak Geografis MI Darut Taqwa Banjarmasin 56
2. Sejarah Singkat Berdirinya MI Darut Taqwa Banjarmasin..... 56
3. Visi, Misi, dan Tujuan MI Darut Taqwa Banjarmasin . 57
4. Keadaan Guru MI Darut Taqwa Banjarmasin 58
5. Keadaan Siswa MI Darut Taqwa Banjarmasin 59
6. Keadaan Sarana dan Prasarana di MI Darut Taqwa Banjarmasin..... 60
7. Jadwal Belajar 61
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 64
C. Deskripsi Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 65
1. Pendahuluan 65
2. Kegiatan Inti 66
3. Kegiatan Penutup 68
D. Deskripsi kemampuan awal Siswa 69
E. Deskripsi Hasi belajar Matematika Siswa 70
F. Uji Beda Hasil *Pretest* dan *Posttest*..... 72
1. Uji Normalitas 72
2. Uji Homogenitas 74
3. Uji Wilcoxon 74
G. Analisis Data..... 76

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 80
B. Saran 81

DAFTAR PUSTAKA 82
LAMPIRAN-LAMPIRAN 86
RIWAYAT HIDUP 156

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1.	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas VI Semester I ..	32
3.1.	Distribusi Populasi.....	36
3.2.	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	41
3.3.	Distribusi Instrumen Tes Penelitian	42
3.4.	Kriteria Valid untuk Setiap r_{xy}	43
3.5.	Kriteria Reliabilitas untuk Setiap r_{11}	44
3.6.	Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat I.....	45
3.7.	Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat II	46
3.8.	Kriteria Pemberian Skor Instruman Penilaian Tes.....	46
3.9.	Interpretasi Hasil Belajar.....	47
4.1.	Keadaan Guru MI Darut Taqwa Banjarmasin	58
4.2.	Keadaan Siswa MI Darut Taqwa Banjarmasin	59
4.3.	Sarana dan Prasarana yang dimiliki MI Darut Taqwa Banjarmasin	60
4.4.	Sarana dan Prasarana yang dimiliki MI Darut Taqwa Banjarmasin	60
4.5.	Sarana dan Prasarana Pendukung MI Darut Taqwa Banjarmasin ...	61
4.6.	Jadwal Belajar MI Darut Taqwa Banjarmasin	61
4.7.	Keterangan Kode Guru	63
4.8.	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen MI Darut Taqwa Banjarmasin.....	65
4.9.	Deskripsi Nilai Rata-Rata Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen.....	69

4.10. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa 69
4.11. Distribusi Frekuensi Kemampuan Awal Siswa 70
4.12. Deskripsi Nilai Rata-Rata Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen 70
4.13. Deskripsi Hasil Tes Akhir Siswa 71
4.14. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir Siswa 72
4.15. Rangkuman Uji Normalitas pada Nilai *Pretest* 72
4.16. Rangkuman Uji Normalitas pada Nilai *Posttest* 73
4.17. Uji Homogenitas 74
4.18. Tes Statistik 75

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1.	Tangga Satuan Ukur.....	33
1.1.	Desain Penelitian.....	36
1.2.	Skema Variabel Penelitian	37
4.1.	Suasana Berlangsungnya Tes Kemampuan Awal (*Pretest*).....	66
4.2.	Suasana Pembelajaran Menggunakan Media Jembatan Zebra	67
4.3.	Suasana Berlangsungnya Tes Akhir (*Posttest*)	68

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah	86
2.	Soal Uji Coba Perangkat 1 dan Kunci Jawaban	87
3.	Soal Uji Coba Perangkat 2 dan Kunci Jawaban	89
4.	Uji Validitas Bidang Ahli Mata Pelajaran Matematika I	91
5.	Uji Validitas Bidang Ahli Mata Pelajaran Matematika II	97
6.	Perhitungan Hasil Validasi Oleh Validator	103
7.	Hasil Validasi Ahli	105
8.	Data Hasil Uji Coba Soal Perangkat I	106
9.	Data Hasil Uji Coba Soal Perangkat II	107
10.	Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Perangkat I	108
11.	Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Perangkat II	109
12.	RPP Kelas Eksperimen	110
13.	Media Jembatan Zebra	124
14.	Soal *Pretest* dan *Posttest*	125
15.	Lembar Jawaban Soal	127
16.	Hasil Tes Kemampuan Awal Pertemuan ke-1	128
17.	Hasil Tes Kemampuan Awal Pertemuan ke-2	129
18.	Hasil Tes Kemampuan Awal Pertemuan ke-3	130
19.	Hasil Tes Kemampuan Awal Keseluruhan Kelas Eksperimen	131
20.	Hasil Tes Akhir Pertemuan ke-1	133

21. Hasil Tes Akhir Pertemuan ke-2 134
22. Hasil Tes Akhir Pertemuan ke-3 135
23. Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen Keseluruhan 136
24. Uji Normalitas Nilai *Pretest* 138
25. Perhitungan Uji Homogenitas 140
26. Langkah-Langkah Perhitungan Uji Wilcoxon 141
27. Tabel Nilai *r Product Moment* 143
28. Tabel F 145
29. Instrumen Pengumpulan Data 147
30. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi 149
31. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi 150
32. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi Setelah Munaqasyah ... 151
33. Surat Riset 152
34. Surat Keterangan Selesai Riset 153
35. Catatan Konsultasi 1 154
36. Catatan Konsultasi 2 155