APPENDIX I

TRANSLITARY LIST

Chapter	Page	Translation
I	2	*"Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, ketika dia member pelajaran kepadanya, "Wahai anakku! Janganlah engkau persekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar." (QS. Luqman : 13)* "And (remember) when Luqman said unto his son, when he was exhorting him: O my dear son! Ascribe no partners unto Allah. Lo! To ascribe partners (unto Him) is a tremendous wrong. (QS. Luqman)
I	3	*"Musa berkata kepadanya, "Bolehkah aku mengikutimu agar engkau mengajarkan kepadaku (ilmu yang benar) yang telah dia ajarkan kepadamu (untuk menjadi) petunjuk?" (QS. Al-Kahfi : 66)* "Moses said unto him: May I follow thee, to the end that thou mayst teach me right conduct of that which thou hast been taught?" (QS. Al-Kahfi : 66)

APPENDIX II

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Kebun Raya 1 Kintap
Kelas : V (Lima)
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Semester : 1 (Satu)
Standar Kompetensi : **Mendengarkan**

1. Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks sekolah

Kompetensi Dasar	**Materi Pokok/Pembelajaran**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Indikator Pencapaian Kompetensi**	**Penilaian**			**Alokasi Waktu**	**Sumber Belajar**
				Teknik	**Bentuk Instrumen**	**Contoh Instrumen**		
Merespon dengan mengulang kosakata baru dengan ucapan lantang	Contoh: Guru: *globe* Siswa: *globe* Guru: *clock* Siswa: *clock*	▪ Siswa bersama-sama mengulang dengan suara lantang kosakata-kosakata baru yang diucapkan guru atau didengar dari kaset/CD ▪ Masing-masing siswa mengulang dengan suara lantang kosakata-kosakata baru yang diucapkan guru atau didengar dari kaset/CD	▪ Merespon dengan mengulang apa yang diucapkan guru atau didengar dari kaset/CD dengan suara lantang ▪ Merespon dengan mengulang apa yang diucapkan guru atau didengar dari kaset/CD dengan pengucapan bahasa Inggris yang benar	Tes lisan	Merespon dengan mengulang secara lisan	*Listen to the words and repeat.* *Guru: desk* *Murid: (mengulang dengan ucapan lantang)*	2 x 35 menit	• Gambar-gambar/ benda terkait • Rekaman kaset/CD • Buku teks

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.2 Merespon dengan melakukan tindakan sesuai instruksi secara berterima	Contoh: Guru: *Stand in front of your friend.* Siswa: (berdiri di depan temannya masing-masing) Guru: *Introduce yourself.* Siswa: (memperkenalkan diri) Guru: *Draw an orange.* Siswa: (menggambar sebuah jeruk)	▪ Siswa memperagakan instruksi-instruksi yang diberikan oleh guru atau didengar dari kaset/CD ▪ Siswa menjawab instruksi yang dikatakan guru atau yang didengar dari kaset/CD ▪ Siswa membuat gambar berdasarkan apa yang dikatakan guru atau yang didengar dari kaset/ CD	▪ Merespon dengan memperagakan instruksi-instruksi yang didengar ▪ Merespon dengan menjawab instruksi yang didengar ▪ Merespon dengan membuat gambar	• Unjuk kerja • Unjuk kerja • Tes tulis	• *Responding* • *Responding* • Membuat gambar	*Listen to the instructions and follow them.* Guru: *Borrow a pencil from a friend in front of you.* *Listen to the instructions and answer them.* *Listen to the speaker and draw the pictures.* (terdapat gambar yang harus dibuat siswa)	2 x 35 menit	• Rekaman kaset/CD • Buku teks
❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (Trustworthines) Rasa hormat dan perhatian (*respect*) Tekun (*diligence*) Tanggung jawab (*responsibility*) Berani (*courage*)								

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Kenu Raya 1 Kintap
Kelas : V (Lima)
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Semester : 1 (Satu)
Standar Kompetensi : **Berbicara**
2. Mengungkapkan informasi sangat sederhana dalam konteks sekolah

Kompetensi Dasar	**Materi Pokok/Pembelajaran**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Indikator Pencapaian Kompetensi**	**Penilaian**			**Alokasi Waktu**	**Sumber Belajar**
				Teknik	**Bentuk Instrumen**	**Contoh Instrumen**		
2.1 Bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur: memperkenalkan diri, menanyakan kepemilikan, menanyakan kegiatan yang sedang dilakukan seseorang	Contoh: *A: What is your name?* *B: My name is (student's name)* *A: Whose kite is this?* *B: It is Charlie's.* *A: What is Mira doing?* *B: She is walking .*	▪ Tanya jawab yang berkaitan dengan materi ▪ Meniru pertanyaan-pertanyaan dan respon pertanyaan ▪ Membahas kosakata dan struktur percakapan sesuai materi ▪ Latihan percakapan dalam bentuk dialog ▪ Menggunakan ungkapan-ungkapan percakapan sesuai materi dalam situasi nyata	Mengungkapkan berbagai tindak tutur: ▪ Memperkenalkan diri ▪ Menanyakan kepemilikan ▪ Menanyakan kegiatan yang sedang dilakukan seseorang	• Tes lisan • Unjuk kerja	• Pertanyaan • *Performance*	• *Answer the questions orally!* • *Act out the dialogue in front of the class!*	4 x 35 menit	• *Script* percakapan • Buku teks • Alat peraga

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.2 Bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur: menyebutkan nama-nama benda, menyebutkan di mana seseorang berada, dan menyebutkan kesukaan dan kepunyaan	Contoh: *A: This is an apple.* *B: This is a cauliflower.* *A: Where is John?* *B: He is in front of the blackboard.* *A: Do you like pets?* *B: Yes, I do.* *A: What pet do you have?* *B: A cat and a dog.*	▪ Tanya jawab yang berkaitan dengan materi ▪ Meniru pertanyaan-pertanyaan dan respon pertanyaan ▪ Membahas kosakata dan struktur percakapan sesuai materi ▪ Latihan percakapan dalam bentuk dialog ▪ Menggunakan ungkapan-ungkapan percakapan sesuai materi dalam situasi nyata	Mengungkapkan berbagai tindak tutur: ▪ Menyebutkan nama-nama benda ▪ Menyebutkan di mana seseorang berada ▪ Menyebutkan kesukaan dan kepunyaan	Tes lisan	Tanya jawab	*Ask and answer the questions based on the situation or picture given.*	4 x 35 menit	• *Script* percakapan • Buku teks berisi percakapan • Alat peraga
❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (Trustworthines) Rasa hormat dan perhatian (*respect*) Tekun (*diligence*) Tanggung jawab (*responsibility*) Berani (*courage*)								

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Kebun Raya 1 Kintap
Kelas : V (Lima)
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Semester : 1 (Satu)
Standar Kompetensi : **Membaca**
3. Memahami tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dalam konteks sekolah

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1. Membaca nyaring dengan ucapan dan intonasi yang tepat dan berterima yang melibatkan: kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana	*Pronunciation* kata, frasa, dan kalimat yang dipelajari	▪ Mendengarkan dan merespon hal-hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan membaca nyaring: *pronunciation*, *intonation* ▪ Mendengarkan contoh membaca nyaring yang dilakukan guru ▪ Menirukan membaca nyaring dengan intonasi dan jeda sesuai model ▪ Membaca nyaring sendiri dengan lafal, intonasi, dan jeda yang baik dan benar	▪ Melafalkan kata, frasa, dan kalimat dengan baik dan benar ▪ Membaca kata, frasa, dan kalimat dengan intonasi yang benar ▪ Membaca nyaring dengan baik dan benar	unjuk kerja Observasi	▪ Uji petik membaca nyaring ▪ Lembar observasi	*Read the sentences aloud.* *Read all the sentences loudly and carefully.*	2 x 35 menit	Buku teks

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.2. Memahami kalimat dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima	• Kalimat-kalimat sangat sederhana • Teks deskriptif bergambar sangat sederhana berbentuk cerita singkat	▪ Mengidentifikasi informasi dalam kalimat-kalimat sangat sederhana ▪ Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam bacaan ▪ Tanya jawab yang terkait dengan materi	▪ Mengidentifikasi berbagai informasi dalam kalimat-kalimat sangat sederhana ▪ Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks deskriptif bergambar	Tes unjuk kerja	Tes identifikasi gambar berdasarkan informasi yang ada dalam kalimat-kalimat sangat sederhana atau dalam teks	*Point to the correct objects in the pictures based on the text.*	2 x 35 menit	• Buku teks • Alat peraga
❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (Trustworthines) Rasa hormat dan perhatian (*respect*) Tekun (*diligence*) Tanggung jawab (*responsibility*) Berani (*courage*)								

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Kebun Raya 1 Kintap
Kelas : V (Lima)
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Semester : 1 (Satu)
Standar Kompetensi : **Menulis**
4. Mengeja dan menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dalam konteks sekolah

Kompetensi Dasar	**Materi Pokok/ Pembelajaran**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Indikator Pencapaian Kompetensi**	**Penilaian**			**Alokasi Waktu**	**Sumber Belajar**
				Teknik	**Bentuk Instrumen**	**Contoh Instrumen**		
4.1. Mengeja kosakata bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan ejaan yang benar	Kosakata sangat sederhana terkait dengan nama dan benda kepemilikan dan nama-nama buah dan sayuran	Mengeja kosakata materi terkait berdasarkan gambar	Mengeja kosakata berdasarkan gambar dengan ejaan yang benar	Tes tulis	Menulis kosakata dengan ejaan yang benar	*Write names of fruits and vegetables.*	4 x 35 menit	• Buku teks • Alat peraga
4.2. Menebalkan kosakata bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima	Kosakata sangat sederhana terkait dengan kata *have/has* dan kata depan	▪ Menebalkan kosakata bahasa Inggris sangat sederhana sesuai dengan gambar ▪ Menulis kata *have/has* dan kata depan di dalam kalimat	▪ Menebalkan kosakata bahasa Inggris sangat sederhana sesuai dengan gambar ▪ Menulis kata *have/has* dan kata depan di dalam kalimat	Tes tulis	• Menebalkan kosakata bahasa Inggris sangat sederhana sesuai dengan gambar • Menulis kosakata dengan benar dan sesuai dengan gambar	*Trace the prepositions below according to the pictures.* *Write have/has in the space provided.*	4 x 35 menit	• Buku teks • Alat peraga
❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (Trustworthines) Rasa hormat dan perhatian (*respect*) Tekun (*diligence*) Tanggung jawab (*responsibility*) Berani (*courage*)								

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Kebun Raya 1 Kintap
Kelas : V (Lima)
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Semester : 2 (Dua)
Standar Kompetensi : **Mendengarkan**
5. Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks sekolah

Kompetensi Dasar	**Materi Pokok/ Pembelajaran**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Indikator Pencapaian Kompetensi**	**Penilaian**			**Alokasi Waktu**	**Sumber Belajar**
				Teknik	**Bentuk Instrumen**	**Contoh Instrumen**		
5.1 Merespon dengan mengulang kosakata atau kalimat baru dalam berbagai permainan dengan ucapan lantang	Contoh: Guru: *tennis* Siswa: *tennis* Guru: *surprised* Siswa: *surprised*	▪ Siswa bersama-sama mengulang dengan suara lantang kosakata-kosakata dan kalimat-kalimat baru yang diucapkan guru atau didengar dari kaset/CD ▪ Masing-masing siswa mengulang dengan suara lantang kosakata-kosakata dan kalimat-kalimat baru yang diucapkan guru atau didengar dari kaset/CD	▪ Merespon dengan mengulang apa yang diucapkan guru atau didengar dari kaset/CD dengan suara lantang Merespon dengan mengulang apa yang diucapkan guru atau didengar dari kaset/CD dengan pengucapan bahasa Inggris yang benar	Tes lisan	Merespon dengan mengulang secara lisan	*Listen to the words and repeat.* *Guru: Cycling.* *Murid: (mengulang dengan ucapan lantang)*	2 x 35 menit	• Gambar-gambar/ benda terkait • Rekaman kaset/CD • Buku teks
5.2 Merespon dengan melakukan tindakan sesuai instruksi secara berterima	Contoh: Guru: *Show me you are happy.* Siswa: (menggambar ekspresi wajah gembira) Guru: *I am swimming.*	Siswa melakukan atau memperagakan instruksi-instruksi yang diberikan oleh guru atau didengar dari kaset/CD	Merespon dengan melakukan atau memperagakan instruksi-instruksi yang didengar	Unjuk kerja	*Responding*	*Listen to the instructions and follow them.* Guru: *Pretend you are angry.*	2 x 35 menit	• Gambar-gambar/ benda terkait • Rekaman kaset/CD • Buku teks

	Siswa: (memperagakan gerakan berenang)							
❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (Trustworthines) Rasa hormat dan perhatian (*respect*) Tekun (*diligence*) Tanggung jawab (*responsibility*) Berani (*courage*)								

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Kebun Raya 1 Kintap
Kelas : V (Lima)
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Semester : 2 (Dua)
Standar Kompetensi : **Berbicara**
6. Mengungkapkan informasi sangat sederhana dalam konteks sekolah

Kompetensi Dasar	**Materi Pokok/ Pembelajaran**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Indikator Pencapaian Kompetensi**	**Penilaian**			**Alokasi Waktu**	**Sumber Belajar**
				Teknik	**Bentuk Instrumen**	**Contoh Instrumen**		
6.1 Menirukan ujaran dalam ungkapan sangat sederhana secara berterima	Contoh: Guru: *Which one is thicker?* Siswa: *Which one is thicker?* (bersama-sama) Guru: *The red one.* Siswa: *The red one.* (bersama-sama)	Meniru pertanyaan-pertanyaan dan respon pertanyaan	Meniru pertanyaan-pertanyaan dan respon pertanyaan dengan pengucapan dan intonasi yang tepat	Unjuk kerja	*Performance*	*Repeat the expressions with the correct pronunciation and intonation.* Guru: *Which one is bigger?* *The yellow one.*	2 x 35 menit	• *Script* percakapan • Buku teks • Alat peraga

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
6.2 Bercakap-cakap untuk meminta / memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur: menanyakan permainan yang sedang dilakukan seseorang dan menanyakan keadaan seseorang	Contoh: *A: What are you doing?* *B: I am playing tennis.* *A: How do you feel?* *B: I am sad.*	▪ Tanya jawab yang berkaitan dengan materi ▪ Membahas kosakata dan struktur percakapan sesuai materi ▪ Latihan percakapan dalam bentuk dialog ▪ Menggunakan ungkapan-ungkapan percakapan sesuai materi dalam situasi nyata	Mengungkapkan berbagai tindak tutur: ▪ menanyakan permainan yang sedang dilakukan seseorang ▪ menanyakan keadaan seseorang	• Tes lisan • Unjuk kerja	• Pertanyaan • *Performance*	• *Answer the questions orally!* • *Act out the dialogue in front of the class!*	4 x 35 menit	• *Script* percakapan • Buku teks • Alat peraga
❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (Trustworthines) Rasa hormat dan perhatian (*respect*) Tekun (*diligence*) Tanggung jawab (*responsibility*) Berani (*courage*)								

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Kebun Raya 1 Kintap
Kelas : V (Lima)
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Semester : 2 (Dua)
Standar Kompetensi : **Membaca**
7. Memahami tulisan bahasa Inggris dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana dalam konteks sekolah

Kompetensi Dasar	**Materi Pokok/ Pembelajaran**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Indikator Pencapaian Kompetensi**	**Penilaian**			**Alokasi Waktu**	**Sumber Belajar**
				Teknik	**Bentuk Instrumen**	**Contoh Instrumen**		
7.1 Membaca nyaring dengan ucapan dan intonasi yang tepat dan berterima yang melibatkan: frasa dan kalimat sangat sederhana	*Pronunciation* frasa dan kalimat yang dipelajari	▪ Mendengarkan dan merespon hal-hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan membaca nyaring: *pronunciation*, *intonation* ▪ Mendengarkan contoh membaca nyaring yang dilakukan guru ▪ Menirukan membaca nyaring dengan intonasi dan jeda sesuai model ▪ Membaca nyaring sendiri dengan lafal, intonasi, dan jeda yang baik dan benar	▪ Melafalkan frasa dan kalimat dengan benar ▪ Membaca frasa dan kalimat dengan intonasi yang benar ▪ Membaca nyaring dengan baik dan benar	▪ Tes unjuk kerja ▪ Observasi	▪ Uji petik membaca nyaring ▪ Lembar observasi	*Read the sentences aloud.* *Read all the sentences loudly and carefully.*	2 x 35 menit	Buku teks

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.2 Memahami kalimat dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima	• Kalimat-kalimat sangat sederhana • Teks deskriptif bergambar sangat sederhana berbentuk cerita singkat	▪ Mengidentifikasi informasi dalam kalimat-kalimat sangat sederhana ▪ Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam bacaan ▪ Tanya jawab yang terkait dengan materi	▪ Mengidentifikasi berbagai informasi dalam kalimat-kalimat sangat sederhana ▪ Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks deskriptif bergambar	Tes unjuk kerja	Tes identifikasi gambar berdasarkan informasi yang ada dalam kalimat-kalimat sangat sederhana atau dalam teks	*Read the text and point to the pictures.*	2 x 35 menit	• Buku teks • Alat peraga
❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (Trustworthines) Rasa hormat dan perhatian (*respect*) Tekun (*diligence*) Tanggung jawab (*responsibility*) Berani (*courage*)								

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Kebun Raya 1 Kintap
Kelas : V (Lima)
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Semester : 2 (Dua)
Standar Kompetensi : **Menulis**
8. Mengeja dan menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dalam konteks sekolah

Kompetensi Dasar	**Materi Pokok/ Pembelajaran**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Indikator Pencapaian Kompetensi**	**Penilaian**			**Alokasi Waktu**	**Sumber Belajar**
				Teknik	**Bentuk Instrumen**	**Contoh Instrumen**		
8.1 Menyalin kosakata bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan ejaan yang benar	Kosakata sangat sederhana terkait dengan perbandingan	Menyalin dan mencocokkan kosakata dengan gambar	Menyalin dan mencocokkan kata dengan gambar yang sesuai	Tes tulis	Menyalin kosakata sesuai dengan gambar	*Write the correct size.*	4 x 35 menit	• Buku teks • Alat peraga
8.2 Melengkapi kalimat-kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima	Kalimat-kalimat sangat sederhana dan kosakata yang berkaitan	Melengkapi kalimat dengan kata-kata yang sesuai berdasarkan gambar	Melengkapi kalimat dengan kata yang sesuai	Tes tulis	Melengkapi kalimat dengan benar dan sesuai dengan gambar	*Complete the words by writing the correct expressions according to the pictures.*	4 x 35 menit	• Buku teks • Alat peraga
❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (Trustworthines) Rasa hormat dan perhatian (*respect*) Tekun (*diligence*) Tanggung jawab (*responsibility*) Berani (*courage*)								

APPENDIX III

Guideline of Observation

No	Data	Observation	Compl.
1	The implementation of English teaching and learning	Observe the English teaching and learning process and activities in class 5^{th}	English teacher
2	The condition of students class 5^{th}	Observe the condition of students class 5^{th} in teaching and learning process	Students class 5^{th}
3	The condition of the school (the facilities and infrastructures of the school)	Observe the condition of the school (the facilities and infrastructures of the school)	Administration staff

APPENDIX V

Students' Name of VA at SDN Kebun Raya 1 Kintap

No.	Nama Siswa
1.	Afita Eliyana
2.	Ahmad Arif Rafiansyah
3.	Ahmad Mufarid
4.	Ahmad Mujahid Subhi
5.	Askira Fira Adam
6.	Atin Yuni Fauziah
7.	Bayu Irawan
8.	Bela Tri Agustina
9.	Bima Dwi Subekti
10.	Bunga Meyridha
11.	Claudia Nuria Karim
12.	Danu Wibisono
13.	Dwi Nur Irmayanti
14.	Elita Novi Nurdiyanti
15.	Emi Madhicatur Rahman
16.	Hasbi Ash Shidiqi
17.	Jesika Amanda
18.	Kelfin Sofatudin
19.	Keren Dwi Martha
20.	Kiki Galuh Purnamasari

Students' Name of VB at SDN Kebun Raya 1 Kintap

No.	Nama Siswa
1.	Adam Prasetya
2.	Akhmad Rifa'i
3.	Arfan Khalif Ahmad
4.	Bagus Danu Ramadhan
5.	Endang Tri Puspitasari
6.	Evi Retno Wulandari
7.	Habibi Bahari
8.	Laras Kinanti
9.	Maulana Ramadhani
10.	Muhammad Ahsan
11.	Muhammad Sazwan
12.	Muhammad Syamsudin
13.	Nabila Sa'dah
14.	Nadia Novita Wahyuni
15.	Nur Hidayah Sholihah
16.	Rahman
17.	Raihan Rais
18.	Revananda
19.	Ridho Akbar
20.	Said Syahrudin
21.	Samsul
22.	Shofia Fitriana Rahmah

APPENDIX VII

The Timeline of Research

No.	Date	Activities
1.	January, 2nd 2017	Accepted the proposal
2.	February, 9th 2017	Seminar the proposal
3.	July, 13th 2017	Observation of the fifth grade at SDN Kebun Raya 1 Kintap
4.	July, 15th 2017	Asking permission to the headmaster at SDN Kebun Raya 1 Kintap
5.	July, 20th 2017	Conducting pre-test V A and V B
6.	July, 27th 2017	1st Meeting at V A and V B
7.	August, 3th 2017	2nd Meeting at V A and V B
8.	August, 10th 2017	3nd Meeting at V A and V B
9.	August, 24st 2017	Conducting post-test V A and V B

APPENDIX VIII

SCHOOL'S PROFILE

A. School's profile

Nama Sekolah	: SDN Kebun Raya 1 Kintap
NPSN	: 30300825
NIS	: 10207013
NSS	: 101150207013
Akreditasi	: Terakreditasi B
Status	: Negeri
Akta Pendirian	: SK. No. 900 Tahun 1983
Nama kepala sekolah	: Didik Subiyanto, S.Pd. SD
Alamat	: Jl. Pangeran Antasari, Desa Kebun Raya, Kecamatan Kintap, Kab.Tanah Laut, Prov. Kalimantan Selatan
Kodepos	: 70883
No. Telpon	: 081349566217 / 085347080505
Email	: sdn1kebunraya@gmail.com

B. The Vision and Mission SDN Kebun Raya 1 Kintap

Vision :

"Menjadi sekolah terpercaya dimasyarakat untuk mencerdaskan bangsa dan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa "

Mission :

1. Menanamkan keyakinan atau aqidah melalui pengamalan ajaran agama.
2. Mengoptimalkan proses pembelajaran dan bimbingan berkarakter.
3. Membentuk sumberdaya manusia yang aktif, kreatif, inovatif sesuai dengan perkembangan zaman.
4. Membangun citra sekolah sebagai mitra yang harmonis dimasyarakat.

C. Description about Headmasters, Teachers, Staff, Students, and Facilities at SDN Kebun Raya 1 Kintap Academic Years 2016/2017

1. The Headmasters of SDN Kebun Raya 1 Kintap

No.	Name	Leadership
1.	Jumari	1983-1985
2.	Arifin Noor	1985-2009
3.	Siti Rokhmah	2009-2015
4.	Didik Subiyanto	2015-Sekarang

2. The Teachers of SDN Kebun Raya 1 Kintap

NO.	Name/NIP	Rank	Level
1.	Didik Subiyanto, S.Pd.SD / 19660322 198804 1 001	Kepala Sekolah	Pembina IV/ a
2.	Jumadi, S.Pd.SD / 19680708 198908 1 001	GU	IV/ a
3.	Finiyati, S.Pd.SD / 19620613 198908 2 001	GU	IV/a
4.	Kamsinah, S.Pd.SD / 19660228 199211 2 002	GU	IV/a
5.	Sarkiah, S.Ag / 19731021 200701 2 007	GA	III/c
6.	Ari Fajar R, S.Pd.SD / 19820214 200701 2 006	GU	III/a
7.	Sunarti, S.Pd.SD / 19831101 201406 2 002	GU	III/a
8.	Rahmawati, S.pd / 19820208 200604 2 010	GU	III/b
9.	M. Ali Yusran Z, S.Pd	GU	
10.	Fatonah, S.Pd.SD	GU	
11.	Susiani, S.Pd	GU	
12.	Noor Ilianti, S.Pd	BTA,B.ING	
13.	Muhammad Mawardi	PSD	

3. Students of SDN Kebun Raya 1 Kintap

No	Class	Sex		Total
		Male	Female	
1	I A	15	15	30
	I B	10	17	27
2	II A	18	19	37
	II B	16	19	35
3	III A	14	18	32
	III B	13	19	32
4	IV A	15	14	29
	IV B	11	17	28
5	V A	8	12	20
	V B	10	12	22
6	VI A	13	15	28
	VI B	13	12	25
Total				335

4. The Facilities of SDN Kebun Raya 1 Kintap

No	Facilities	Amount	Condition
1.	Classroom	12	Good
2.	Library	1	Good
3.	UKS	1	Good
4.	Computer Laboratory	1	Good
5.	Scout's room	1	Good
6.	School yard	1	Good
7.	Cooperation's room	1	Good
8.	Toilet	5	Good
9.	Teachers' room	1	Good
10.	Headmaster's room	1	Good
11.	Administration Staffs' room	1	Good
12.	Parking place	2	Good

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 4 TAHUN 2017
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI,

Menimbang :

a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
5. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PBI Tanggal 5 Januari 2017

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D
   NIP : 195401211982031003
   Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IV/c
   Jabatan Akademik : Lektor Kepala
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

2. Nama : Afifah Linda Sari, S.S., M.Pd
   NIP : 198711102015032004
   Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
   Jabatan Akademik : Assisten Ahli
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	:	Arum Trisnawati
NIM	:	1301240741
Jurusan/Prodi	:	PBI
Judul Skripsi	:	The Effectiveness Of Using Games In Teaching English For Young Learners At 5th Class Of SDN Kebun Raya 2 Kintap

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 20 Januari 2017

AN. DEKAN,
WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK,

Dr. YAHYA MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

25 Juli 2017

Nomor : 1977/Un.20/III.2.q/07/2017
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Arum Trisnawati
NIM. 1301240741
Mahasiswa Jurusan PBI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

THE EFFECTIVENESS OF USING GAME IN TEACHING VOCABULARY AT SDN KEBUN RAYA 1 KINTAP

Berubah menjadi:

THE EFFECTIVENESS OF USING GAMES IN TEACHING VOCABULARY FOR YOUNG LEARNERS

Menunjuk :

1. Bapak Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Ibu Afifah Linda Sari, S.S., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua



Noorlela, M.Ag., M.Pd
NIP. 197109111719980320002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1148/In.01/III.2.q/02/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Arum Trisnawati
N I M	:	1301240741
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat	:	Komp. Perumahan Pesona Karang Taruna No. C5 RT. 05 Kel. Karang Taruna Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

THE EFFECTIVENESS OF USING GAMES IN TEACHING VOCABULARY AT SDN KEBUN RAYA 1 KINTAP

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 09 Februari 2017
Tempat : Lokal 1.22

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Februari 2017
Ketua,

Norlaila, M.Ag, M.Pd
NIP. 197109171998032002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- /Un.20/III.2/TL.00/07/2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Arum Trisnawati
Nomor Induk Mahasiswa	:	1301240741
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Perumahan Pesona Karang Taruna No.05 RT.05 Kel. Karang Taruna Kec. Pelaihari
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

THE EFFECTIVENESS OF USING GAMES IN TEACHING VOCABULARY FOR YOUNG LEARNERS

Tempat yang dituju	:	SDN Kebun Raya I Kintap
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	13 Juli 2017
Sampai dengan tanggal	:	13 September 2017

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yahya MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Mahasiswa yang bersangkutan,

Arum Trisnawati
NIM. 1301240741

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.20/III.2/TL.00/07/2017 Banjarmasin, Juli 2017
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**
Kabupaten Tanah Laut
di – Pelaihari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Arum Trisnawati
N I M : 1301240741
Jurusan : PBI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Perumahan Pesona Karang Taruna No.05 RT.05 Kel. Karang Taruna Kec. Pelaihari

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yahya MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SDN Kebun Raya I Kintap

PEMERINTAH KABUPATEN TANAH LAUT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Jl. Datu Insad Komp. Perkantoran Gagas Pelaihari 70814 Telp./Fax. (0512) 21039
e-mail : programdisdiktala@gmail.com Website : http://dispendik-tala.org
Hotline Service : 0813.4736.0609 / 0821.5831.2525

Pelaihari, 1 Agustus 2017

Nomor : 070/807/Disdikbud/2017
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
di-
tempat

Memenuhi surat Saudara Nomor : B3910/Un.20/III.2/TL.00/07/2017 tanggal 28 Juli 2017 perihal seperti tersebut di atas, pada prinsipnya kami dapat menyetujui permohonan mahasiswa Saudara :

Nama	:	**ARUM TRISNAWATI**
NIM	:	1301240741
Jurusan	:	Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi	:	**"THE EFFECTIVENESS OF USING GAMES IN TEACHING VOCABULARY FOR YOUNG LEARNERS"**

Untuk melakukan penelitian di SDN Kebun Raya 1 Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut.

Demikian untuk diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

an. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN TANAH LAUT
KABID PEMBINAAN
KETENAGAAN,

JAMALUDDIN, M.Pd
NIP. 19660901 198608 1 002

Tembusan :
1. Kepala SDN Kebun Raya 1
2. Yang bersangkutan

PEMERINTAH KABUPATEN TANAH LAUT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI KEBUN RAYA 1
NIS : 10207013 NPSN : 30300825
Alamat :JLP. Antasari, Desa Kebun Raya,Kec,Kintap,Kab,Tanah Laut,70883

SURAT IZIN

Nomor : 421.2 /137 / SD-13/Ktp/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: DIDIK SUBIYANTO, S.Pd.SD
NIP	: 19660322 198804 1 001
Pangkat/Gol	: Pembina IV / A
Jabatan	: Kepala Sekolah

Dengan ini memberikan izin kepada :

Nama	: Arum Trisnawati
NIM	: 1301240741
Jurusan / Prodi	: Pendidikan Bahasa Inggris / PBI
Jangka Waktu	: dari 15 Juli s.d 17 September 2017
Keperluan	: Melakukan riset dengan judl penelitian " THE EFFECTIVENESS OF USING GAMES IN TEACHING VOCABULARY FOR YOUNG LEARNERS "

Demikian surat ini dibuat dan diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kebun Raya, 1 Agustus 2017
Kepala Sekolah

PEMERINTAH KABUPATEN TANAH LAUT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
S D N
KEBUN RAYA 1
NIS. 10115020701 3
NPSN. 30300825
KECAMATAN KINTAP

DIDIK SUBIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19660322 198804 1 001

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Arum Trisnawati
2. N I M : 1301240741
3. Program Studi : .....
4. Judul Proposal Skripsi : The Effectiveness of using games in teaching vocabulary at SDN kebun raya 1 kuntap
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Ahdi Makmur, MAg, ph.D
   : Linda Afifah, ss, M.pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Lutfi. A the problem to conduct the research?	1.	Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag, Ph.d you have to already master about your research observers is better for experiment. But you have to know whether the teac use it or not. For the title - just write the object - Ayat Alquran tambahkan hardkatny - significant of study combine it into a paragraph. - Rearrange your chapter II - the difference between your rese and your previous study. - your research instrument. make instrument based on syllabus.
2.	Eka. Why choose young learners & the place of this research?		

Banjarmasin, 9 februari 2017
Moderator,

.....
Hermi

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Arum Trisnawati
2. N I M : 1301240741
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : The Effectiveness of Using Games In Teaching Vocabulary for Young Learners
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Ahdi Makmur, M Ag., Ph. D
   : Afifah Linda Sari, S.S., M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Revise chapter II & IV. See my notes about language and content. 22/09 2017	(1)	Put the "Harakat" in verse. Explain the relevancy of verse with your study.
		(2)	Table should be in 1 space.
		(3)	Check all the paragraph
		(4)	Change the use of tense in chapter III
2.	Chapter I & III still need revision. See my notes in them 2/10 2017		8/8/2017 Afifah Linda Sari

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Arum Trisnawati
2. N I M : 1301240741
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : The Effectiveness of Using Games In Teaching Vocabulary for young Learners
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Ahdi Makmur, M Ag., Ph. D
   : Afifah Linda Sari, S.S., M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	Please Revise chapter I (the use of Language and the words organization of the content	(1)	See my notes in chapter IV, Revise some sentences to make the reader easy to read the result of study.
		(2)	Explain in detail your field research, regarding with the games applied and students responses.
2	Chapter III also needs revision. See my notes in your thesis.		2/10/2017

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Arum Trisnawati
2. N I M : 1301240741
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : The Effectiveness of Using Games In Teaching Vocabulary for Young Learners
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D
   : Afifah Linda Sari, S.S., M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Still need revision.	1	
2	Conclusion doesn't show the answers of proble statement.		
3.	Organization of writing in chapter IV.		

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Arum Trisnawati
2. NIM : 1301240741
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : The Effectiveness of Using Games in Teaching Vocabulary for Young Learners
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Ahdi Makmur, M Ag., Ph. D
   : Afifah Linda Sari, S.S., M. Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	Chapter IV & V are OK. then it will be presented in Exam after having consulted or accepted by 2nd advisor. 12-2017 12	(1)	Chapter 1 - chapter IV OK
		(2)	Chapter V → Revise your suggestion, it should be related to the implementation of games in teaching vocabulary, how should the teacher apply the games ?.
		(3)	Ready to exam. 17/12/2017

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

CURRICULUM VITAE

Name : Arum Trisnawati

Place / Birth : Tanah Laut, October 25th1995

Religion : Islam

Nationally : Indonesia

Marital Status : Married

Address : Komp. Perumahan pesona karang taruna, NO.C/5 RT.015 RW.001 Kel. Karang Taruna Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan

Phone Number : 085754647509/085248675413

Education :

- TK Aisyiyah Bustanul Atfal (1999-2001)
- SDN Kebun Raya 2 Kintap (2001-2007)
- MTs Mu'allimin Muhammadiyah Alabio (2007-2010)
- MA Mu'allimin Muhammadiyah Alabio (2010-2013)
- UIN Antasari Banjarmasin (2013-2018)

Organization :

- Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM)
- Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM)
- Komite Nasional Pemuda Indonesia (KNPI)
- Organisasi Pondok Pesantren Nurul Amin (OPPNA)
- Himpunan Pemuda Pelajar Mahasiswa Tanah Laut (HPPMTL)

Family :

- Father's name : Muhammad Sholeh

  Occupation : Entrepreneur

- Mother's Name : Suyanik

  Occupation : Farmer

- Siblings : 1. Arum Trisnawati

- Address : Jl. Pangeran Antasari RT.06 RW.02 Desa Kebun Raya Blok.D Kec. Kintap Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan

Banjarmasin, December 15th 2017

Arum Trisnawati