ABSTRAK

Ahmad Sa'dilah. 2018. *Minat Masyarakat terhadap Lembaga Pendidikan Islam di Desa Lok Buntar Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sugai Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag dan Raihanah, S.Pd.I, M.Ag.

Kata Kunci : Minat, Masyarakat, Lembaga Pendidikan Islam,.

Keberadaan lembaga pendidikan sangat penting bagi kelancaran proses pendidikan. Apalagi lembaga pendidikan itu dikaitkan dengan konsep Islam, lembaga pendidikan Islam merupakan suatu wadah pendidikan dalam ruang lingkup keislaman melaksanakan tugasnya demi tercapainya cita-cita umat Islam. Menurut Rektor Universitas Islam Negeri Malang, pesantren dan lembaga pendidikan Islam saat ini menjadi solosi pendidikan alternatif bagi masyarakat. Hal itu karena keduanya tidak hanya melengkapi siswa dengan pengetahuan umum, tapi juga pengetahuan agama. Dengan demikian, siswa didik tidak hanya pintar pengetahuan, tapi juga berakhlak. Selain itu lembaga pendidikan mengandung kongkrit berupa sarana dan prasarana dan juga pengertian yang abstrak, dengan adanya norma-norma dan peraturan-peraturan tertentu, serta penanggung jawab pendidikan itu sendiri. Peran dan perhatian orangtua sangat berpengaruh terhadap keberhasilan pendidikan anak-anaknya. Kualitas peran dan perhatian orangtua tergantung baik buruknya minat orangtua terhadap suatu lembaga pendidikan. Minat orangtua itu sendiri dipengaruhi beberapa faktor, baik itu faktor internal maupun eksternal seperti keluarga dan lingkungan. Disisi lain di Desa Lok Buntar Kecamatan Haruyan faktor ekonomi dan latar belakang pendidikan orangtua tidak mempengaruhi terhadap minat orangtua dalam memilih pendidikan yang baik untuk anak-anak mereka. Pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana minat masyarakat Desa Lok Buntar Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah terhadap lembaga pendidikan Islam serta faktor yang memengaruhi terhadap minat tersebut. Adapun yang menjadi sobyek dalam penelitian ini adalah masyarakat Desa Lok Buntar Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah yang mempunyai anak yang masih mengenyam pendidikan di sekolah tingkat menengah atau pondok pesantren dan yang sudah menyelesaikan pendidikannya pada tingkat tersebut. Untuk pengumpulan data di lapangan penulis menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya data disajikan dalam bentuk pemaparan, kemudian di analisis secara deskriftif kualitatif yang pada akhirnya ditarik kesimpulan dengan metode induktif. Hasil penelitian di lapangan menunjukkan bahwa masyarakat Desa Lok Buntar Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah menganggap pendidikan Islam itu sangat penting, adapun penyebab lembaga pendidikan Islam di Desa Lok Buntar sangat diminati disebabkan oleh beberapa faktor salah satunya adalah faktor lingkungan.