BAB III
METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan mengambil lokasi penelitian di Desa Lok Buntar Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dangan gejala yang bersifat alami. Karena orientasinya demikian, sifat mendasar dan naturalistis atau bersifat kealamian, serta tidak dapat dilakukan di laboratorium melainkan penelitian di lapangan.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apaadanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.

C. Sobjek dan Objek Penelitian

Sobjek dalam penelitian ini adalah masyarakat di Desa Lok Buntar Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah yang telah memenuhi syarat yang sudah ditetapkan yaitu masyarakat yang sudah mempunyai anak yang masih mengenyam pendidikan di sekolah tingkat menengah atau pondok pesantren dan

yang sudah menyelesaikan pendidikannya pada tingkat tersebut yang berjumlah 25 orang.

Adapun objek dalam penelitian ini adalah minat masyarakat terhadap lembaga pendidikan Islam di Desa Lok Buntar Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok**,** meliputi:
    1) Data tentang minat masyarakat terhadap lembaga pendidikan Islam di Desa Lok Buntar Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.
    2) Data tentang faktor yang mempengaruhi minat masyarakat terhadap lembaga pendidikan Islam di Desa Lok Buntar Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah yang meliputi:
        a) Latar belakang pendidikan orang tua
        b) Latar belakang ekonomi
        c) Sosial budaya
b. Data Penunjang, meliputi:
    1) Gambaran umum lokasi penelitian
    2) Gambaran kondisi masyarakat Desa dari berbagai segi

3) Gambaran umum kondisi sekolah

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data adalah:

a. Responden, yaitu 25 orang masyarakat yang memiliki kriteria yang sudah ditentukan.
b. Informan, adalah orang-orang dalam latar penelitian yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian seperti kepala desa dan tokoh masyarakat.
c. Dokomen, yaitu segala dokumen yang menunjang data penelitian yang ada di Desa Lok Buntar Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah .

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah:

a. Wawancara, yaitu Berdialog secara langsung kepada responden dan informan tentang apa saja minat masyarakat terhadap pendidikan Islam seperti gambaran desa dan pendapat mereka terhadap lembaga pendidikan serta faktor apa saja yang mengebabkan mereka memilih pendidikan islam dan umum.
b. Observasi, yaitu meneliti dan melihat secara langsung terhadap keadaan lokasi penelitian seperti keadaan geografis dan kondisi sosial masyarakat.

c. Dokomentasi, yaitu dengan meneliti semua dokumen yang berkenaan dengan informasi yang diperlukan meliputi data gambaran umum lokasi penelitian dan data umum masyarakat

Untuk lebih jelasnya tentang data apa yang digali, teknik apa yang digunakan dan darimana data itu diperoleh, dapat dilihat pada matrik berikut ini:

Tabel 3.1

MATRIK

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data tentang minat masyarakat terhadap lembaga pendidikan Islam, meliputi: a. Tujuan menyekolahkan anak b. Pemahaman masyarakat terhadap pendidikan Islam c. Penting tidaknya pendidikan Islam bagi anak-anak bapa/ibu. d. Lembaga pendidikan yang dipilih (Umum/Islam). e. Alasan memilih lembaga pendidikan tersebut (Umum/Islam).	Responden	Wawancara
2	Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat masyarakat terhadap lembaga pendidikan Islam, meliputi: a. Latar belakang ekonomi b. Latar belakang pendidikan c. Latar belakang sosial budaya (Lingkungan)	Responden	Wawancara Observasi
3	Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: a. Keadaan geografis b. Kondisi masyarakat - Pendidikan - Sarana Pendidikan - Sarana Ibadah - Jumlah pendudukdan lain-lain	Responden Informan Dokomen	Observasi wawancara Dokomenter

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data.

   Dalam pengolahan data ada beberapa teknik yang digunakan, yaitu:

   a. Editing, yaitu mengecek kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua terkumpul lengkap dan dapat dimengerti atau belum.

   b. Klasifikasi data, yaitu penulis mengelompokan data sesuai dengan permasalahannya sehingga mudah dianalisis dan mengambil kesimpulan dalam penelitian ini.

2. Analisis Data

   Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis deskriftif kualitatif yaitu dengan menggambarkan keadaan data dalam bentuk kalimat atau uraian, sehingga akan terlihat bagaimana minat masyarakat Desa Lok Buntar Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah terhadap lembaga pendidikan Islam. Dalam pengambilan kesimpulan, penulis menggunakan metode induktif yaitu menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan yang umum dilapangan.

F. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan melalui tahap-tahap sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

   a. Penjajakan awal dilapangan

   b. Membuat proposal penelitian

   c. Mengkonsultasikan proposal penelitian dengan dosen pembimbing

d. Membuat persetujuan judul dari fakultas

2. Tahap Persiapan
    a. Mengadakan Seminar desain proposal skripsi
    b. Meminta surat riset kepada fakultas Tarbiyah
    c. Menyampaikan surat reset kepada pihak yang bersangkutan di lokasi penelitian
    d. Mempersiapakan instrument pengumpulan data
3. Tahap Pelakasanaan
    a. Menghubungi responden dan informan untu kmenggali data.
    b. Mengumpulkan data selengkap mungkin
    c. Mengolah, menyusun, dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
4. Tahap penyusunan laporan
    a. Membuat laporan dalam bentuk skripsi utuh
    b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi untuk diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui
    c. Mengadakan munaqasah untuk mempertahankan skripsi dan disempurnakan.