PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP AKTIVITAS SHALAT REMAJA DI KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR

SKRIPSI

Oleh:
Muhammad Azhar
(1301311356)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP AKTIVITAS SHALAT REMAJA DI KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu Sarjana Sosial
Komunikasi dan Penyiaran Islam

Oleh:
Muhammad Azhar
(1301311356)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Muhammad Azhar
NIM	:	1301311356
Tempat/ Tgl. Lahir	:	Banjarmasin, 18 Februari 1994
Jurusan/Program Studi	:	Komunikasi Penyiaran Islam/Strata Satu (S1)
Fakultas	:	Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya yang berjudul: "Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Aktivitas Shalat Remaja Di Kecamatan Banjarmasin Timur" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Januari 2018
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Azhar

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Aktivitas Shalat Remaja Di Kecamatan Banjarmasin Timur
Ditulis oleh	: Muhammad Azhar
NIM	: 1301311356
Jurusan/Prodi	: Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas	: Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Tahun Akademik	: 2017/2018
Alamat	: Jl. Pekapuran Raya Gg. Sirih RT. 10 RW. 01 No. 14 Kel. Pekapuran Raya Kec. Banjarmasin Timur Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan sepenuhnya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Rabiul Akhir 1439 H
10 Januari 2018 M

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M.Si	Hj. Nahed Nuwairah, S.Ag., M.HI
NIP. 19760413 200003 2 002	NIP. 19750208 200003 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin

Hj. Mariyatul NR. S.Ag., M.Si
NIP. 19700803 199803 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Aktivitas Shalat Remaja Di Kecamatan Banjarmasin Timur ditulis oleh Muhammad Azhar, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 08 Februari 2018

Dan dinyatakan LULUS dengan nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag
NIP. 19711217 199603 1 001

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S. Ag, M.Si	1.
2. Anggota Drs. A. Gazali HB, M. Hum	2.
3. Anggota Muhammad Rif'at, S. Ag, M. Ag	3.
4. Notulis Hj. Nahed Nuwairah, S.Ag., M.HI	4.

ABSTRAK

Muhammad Azhar, 2018. *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Aktivitas Shalat Remaja Di Kecamatan Banjarmasin Timur*. Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M.Si (II) Hj. Nahed Nuwairah, S.Ag., M.HI

Kata Kunci : Penggunaan *Smartphone,* Aktivitas Shalat

Islam adalah agama yang berdasarkan kepada firman Allah swt yang termaktub dalam Alquran dan Sunnah Rasulullah saw. Umat Islam memandang bahwa Alquran dan Sunnah tidak saja mengatur berbagai permasalahan agama, tetapi juga menjadi pandangan hidup mereka. Setiap muslim berkewajiban untuk bertingkah laku dalam seluruh aspek kehidupannya sesuai dengan ketentuan Alquran dan Sunnah, sehingga segala perilakunya tidak menyimpang dari ajaran agama Islam. Pada saat ini dunia memasuki era yang disebut dengan Era Globalisasi. Salah satu tanda era ini adalah kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS) yang sangat pesat. Saat ini telah berkembang telepon pintar yang disebut *smartphone*. *Smartphone* adalah telepon genggam yang mempunyai kemampuan tingkat tinggi dengan fungsi yang menyerupai komputer.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap aktivitas shalat remaja di Kecamatan Banjarmasin Timur. Jenis penelitian ini adalah *field reseach* (penelitian lapangan) dengan menggunakan pendekatan metode kuantitatif. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan analisis Kendall's Tau bertujuan untuk mengetahui pengaruh secara kuantitatif dari variabel X terhadap vriabel Y, populasi dalam penelitian terdapat 23.125 orang dan sampelnya berjumlah 348 orang memakai tabel penentuan jumlah sampel, metode *probability sampling* dengan teknik *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan Angket, Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Adapun teknik analisis yang digunakan adalah memakai Uji Kendall's Tau melalui program *SPSS versi 22 for windows*.

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada nilai r = -0,218 terdapat negatif, maka kedua variabel bersifat tidak searah. Artinya jika nilai variabel X tinggi, maka nilai variabel Y akan menjadi rendah. Pada tabel Kendall's Tau bahwa nilai sig sebesar 0,000. Berdasarkan data tersebut maka dapat dilakukan pengujian hipotesis dengan membandingkan nilai sig. Dengan tarap kepercayaan 0,05 diperoleh sig 0,000 < 0,05, maka Ha diterima dan Ho ditolak. Artinya penggunaan *smartphone* berpengaruh negatif yang signifikan terhadap aktivitas shalat. Dapat disimpulkan bahwa apabila remaja di Kecamatan Banjarmasin Timur intensitas penggunaan *smartphone*nya tinggi maka aktivitas shalatnya menjadi rendah. Penggunaan *smartphone* (X) terhadap aktivitas shalat (Y) memiliki pengaruh negatif yang signifikan terhadap aktivitas shalat remaja sebesar 4,75% dan sisanya di pengaruhi faktor lain sebesar 95,25%.

Motto

من جدّ وجد

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, tak henti-hentinya ku ucap rasa syukur kepada Allah SWT akhirnya tiba dititik pencapaian ini. Satu proses yang telah terlewati karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tak lupa ku haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia dari jaman kegelapan menuju jaman yang terang benderang. Dengan kerendahan hati yanghtulus ku persembahkan karya tulis ini untuk mereka yang berarti dalam hidupku:

Dua orang yang paling ingin aku bahagiakan di dunia ini , Ayah dan ibuku yang tidak akan terganti selamanya, terimakasih atas do'a serta dukungan yang kalian curahkan selama ini yang tak mungkin bisa ku membalasnya dengan apapun hingga nafasku berhenti. Kasih yang tak pernah pilih kasih, sayang yang tak pernah berpenghalang, dan cinta yang tak pernah pudar dari kalian berdua. Kalian motivator terhebat bagiku.

Guru, pengajar, serta dosen pembimbing,
Dosen pengajar dan guru-guruku yang tanpa pamrih menyiramkan berbagai ilmu kepadaku, terima kasih yang tak terhingga karena telah mengajarkan banyak hal kepada kami. Berbagi pengalaman selama masa perkuliahan sampai pada penulisan skripsi ini. Membagikan ilmu yang sangat berharga dan berguna bagi kami kelak. Untuk dosen pembimbingku, terimakasih selalu membimbing dan menyemangatiku dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Saudari-saudari kandungku,
Kakak Ida Zuraida, Kakak Ali Rahman, Kakak Linae Zahra, Kakak Abdurrahman Suntari, terimakasih masukan serta dukungan materi dan nonmateri yang kalian berikan kepadaku selama ini, serta keponakan kecilku yang selalu membuat pikiran menjadi tenang, kalian semua adalah penyemangat ku, kalian yang selalu mengingatkan aku jikalau aku salah, aku malas. Terimakasih untuk kalian semua.

Orang-orang terdekatku,
Sahabat seperjuanganku Husaini, Abdurrahman, Yudha, Mawahib, Misra, Zaini, Syahmi, Dwiky, Zainuddin, Fuady, Ahur, Rangga, Lutfhi, Syahid, Wahyu, Nieta Wae, Halwa, Najwa, Rabi, Putri, Miftah, Zaida, Nurul, Banun, Fitria. . . . et al. yang tidak bisa aku sebutkan satu per satu. Terimakasih, kalian semua ikut andil dalam penyelesaian skripsi ini. Anak-anak Komunikasi Penyiaran Islam 2013th, terimakasih sudah menjadi bagian dari hidupku, Teman Seperjuangan di PonPes Al-Falah Putera Banjarbaru, Rekan-rekan Dewan Mahasiswa periode 2016/2017 yang sangat berkesan, semuanya yang selalu men-supportku dan sebagai motivasiku. Dan semoga bisa membuatku jauh lebih baik serta sukses di masa depan.

Hanya kepada-Mu ya Allah , kuserahkan segala urusan, semoga engkau meridhoi jerih payah ku selama ini, dan memberikan petunjuk –Mu kepadaku untuk mencapai hari esok yang lebih cerah,,,Amiin Ya Robbal'alamin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمَنِ الرَّ حِيْمِ
اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَا لَمِيْن وَالصَّلاَ ةُ وَالسَّلاَ مُ عَلَى اَ شْرَ فِ اْلأَ نْبِيَاءِ
وَ الْمُرْ سَلِيْنَ سَيْدِ نَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ، اَ مَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadirat Allah swt, penguasa alam semesta karena segala rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Tak lupa kita panjatkan shalawat dan salam kepada Nabi besar Muhammad saw, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Terhadap Aktivitas Sholat Remaja Di Kecamatan Banjarmasin Timur". Penulisan skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna menyelesaikan pendidikan program Strata Satu/S1 pada Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini dapat selesai berkat bantuan dari berbagai pihak, bimbingan dan dorongan serta perhatiannya. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Bapak Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag, yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Ibu Hj. Maryiatul NR. S.Ag., M.Si, yang telah memberikan arahan serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.

3. Ibu Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S. Ag, M.Si, selaku pembimbing I dan Ibu Hj. Nahed Nuwairah, S.Ag., M.HI selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Kepala Perpustakaan dan Staf Perpustakaan UIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik bagi peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 28 Januari 2018

_____

Muhammad Azhar

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	17.	ظ	:	Zh
2.	ب	:	B	18.	ع	:	'
3.	ت	:	T	19.	غ	:	Gh
4.	ث	:	T's	20.	ف	:	F
5.	ج	:	J	21.	ق	:	Q
6.	ح	:	H	22.	ك	:	K
7.	خ	:	Kh	23.	ل	:	L
8.	د	:	D	24.	م	:	M
9.	ذ	:	Dz	25.	ن	:	N
10.	ر	:	R	26.	و	:	W
11.	ز	:	Z	27.	ه	:	H
12.	س	:	S	28.	ء	:	`
13.	ش	:	Sy	29.	ي	:	Y
14.	ص	:	Sh				
15.	ض	:	Dh				
16.	ط	:	Th				

Mad dan Diftong

1.	Fathah panjang	:	Â / â	4.	أو	:	Aw
2.	Kasrah panjang	:	Î / î	5.	أي	:	Ay
3.	Dhammah panjang	:	Û / û				

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

   Misalnya; ربّنا ditulis *rabbanâ.*

2. Vokal panjang (*mad*) ;

   Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah,* المساكين ditulis *al-masâkîn,* الملحون ditulis *al-muflihûn.*

3. Kata sandang *alif* + *lam* (ال)

   Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis ***al***, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn.* Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl.*

4. Ta' *marbûthah* (ه)

   Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah.*

   Bila bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl,* atau سورة النساء ditulis *sûrah an-Nisâ'.*

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وهو خيرالرّزقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
HALAMAN PERSETUJUAN iii
HALAMAN PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv

BAB I PENDAHULUAN
- A. Latar Belakang Masalah 1
- B. Fokus Masalah 8
- C. Tujuan Penelitian 8
- D. Hipotesis Penelitian 8
- E. Signifikansi Penelitian 9
- F. Definisi Operasional 10
- G. Penelitian Terdahulu 11
- H. Sistematika Penulisan 13

BAB II KAJIAN TEORI
- A. Tinjauan Tentang Aktivitas Shalat 15
  - 1. Pengertian Shalat 15
  - 2. Hukum dan Syarat Shalat 16
  - 3. Penentuan Waktu Shalat 17
  - 4. Fungsi Shalat 20
- B. Tinjauan Tentang Pengaruh Penggunaan *Smartphone* 24
  - 1. Pengertian Pengaruh 24
  - 2. Pengertian Smartphone 25
  - 3. Fasilitas-fasilitas Di Dalam Smartphone 27
- C. Tinjauan Tentang Remaja 32
  - 1. Pengertian Remaja 32
  - 2. Pengaruh *Smartphone* Pada Remaja 35

BAB III METODE PENELITIAN
- A. Rancangan / Desain Penelitian 41
- B. Lokasi Penelitian 43
- C. Data dan Sumber Data 43
- D. Populasi dan Sempel Penelitian 45
- E. Teknik Pengumpulan Data 48
- F. Instrumen Penelitian 50

G. Teknik Pengolahan Data 52
H. Uji Coba Alat Ukur 53
I. Teknik Analisis Data 61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 63
B. Penyajian Data 70
C. Analisis Data 103

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 112
B. Saran-saran 112

DAFTAR PUSTAKA 114
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hlm
3.1	Jumlah Populasi Penelitian	45
3.2	Penentuan Jumlah Sampel Dari Populasi Tertentu Dengan Taraf Kesalahan 1%, 5%, Dan 10%	46
3.3	Cluster Random Sampling	47
3.4	Skor Untuk Jawaban Pernyataan	49
3.5	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	51
3.6	Hasil Output SPSS Uji Validatas Variabel Penggunaan Smartphone	54
3.7	Hasil Output SPSS Uji Validatas Variabel Aktivitas Shalat	55
3.8	Rekapitulas Hasil Uji Validitas	56
3.9	Kategorisasi Tingkat Penggunaan *Smartphone*	57
3.10	Kategorisasi Tingkat Aktivitas Shalat	57
3.11	Hasil Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel Penggunaan *Smartphone*	58
3.12	Hasil Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel Aktivitas Shalat	59
3.13	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas	59
3.14	Hasil Uji Normalitas	60
4.1	Luas Wilayah Kecamatan Banjarmasin Timur Menurut Masing-Masing Kelurahan Tahun 2016	65
4.2	Jumlah Penduduk Kecamatan Banjarmasin Timur Berdasakan Jenis Kelamin Per Kelurahan Tahun 2016	66
4.3	Jumlah Pemeluk Agama Di Kecamatan Banjarmasin Timur Tahun 2016	67
4.4	Jumlah Tempat Peribadatan Di Kecamatan Banjarmasin Timur Tahun 2016	68
4.5	Sarana Pendidikan Di Kecamatan Banjarmasin Timur Tahun 2016	69
4.6	Sarana Pendidikan Agama Di Kecamatan Banjarmasin Timur Tahun 2016	70
4.7	Data Berdasarkan Jenis Kelamin	71
4.8	Data Berdasarkan Umur	71
4.9	Data Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	72
4.10	Jawaban Responden Tentang Dengan *Smartphone* Saya Bisa Update Berita Terbaru Setiap Hari	72
4.11	Jawaban Responden Dengan Menggunakan *Smartphone* Untuk Chatting Dengan Teman	73
4.12	Jawaban Responden Dengan *Smartphone* Memudahkan Saya Berkumpul Dengan Teman-Teman	74
4.13	Jawaban Responden Tentang *Smartphone* Sudah Menjadi	74

Hiburan Saya Suka Maupun Duka
4.14 Jawaban Responden Tentang *Smartphone* Menjadi Hiburan Saya Diwaktu Senggang 75
4.15 Jawaban Responden Tentang Memakai *Smartphone* Untuk Gaya Hidup/ Trandy Masa Kini 76
4.16 Jawaban Responden Tentang Memiliki *Smartphone* Membuat Hari-Hari Saya Lebih Baik 76
4.17 Jawaban Responden Tentang Menggunakan *Smartphone* Untuk *Whats App* 77
4.18 Jawaban Responden Tentang Menggunakan *Smartphone* Untuk Mengakses *Line* 78
4.19 Jawaban Responden Tentang Menggunakan *Smartphone* Untuk Mengakses *Instagram* 78
4.20 Jawaban Responden Saya Akses *Smartphone* Untuk Bermain *Game Online* 79
4.21 Jawaban Responden Saya Akses *Smartphone* Untuk Memutar Video Melalui *You Tube* 80
4.22 Jawaban Responden Saya Menggunakan *Smartphone* Untuk Memutar Music 80
4.23 Jawaban Responden Saya Mengabadikan Momen Melalui Kamera *Smartphone* 81
4.24 Jawaban Responden Saya Berselancar Dunia Maya Melalui *Browser* 82
4.25 Jawaban Responden Saya Biasanya Mendownload Video Dan Musik Melalui *Browser* 82
4.26 Jawaban Responden Saya Selalu Meluangkan Waktu Untuk Menggunakan *Smartphone* 83
4.27 Jawaban Responden Saya Menghabiskan Waktu ≤ 2 Jam Untuk Menggunakan *Smartphone* 84
4.28 Jawaban Responden Saya Menghabiskan Waktu 3-5 Jam Untuk Menggunakan *Smartphone* 84
4.29 Jawaban Responden Saya Meninggalkan Beberapa Aktivitas Saya Karena Keasyikan Menggunakan *Smartphone* 85
4.30 Jawaban Responden Saya Menggunakan *Smartphone* Hingga Larut Malam 86
4.31 Jawaban Responden Saya Lupa Shalat, Karena Keasyikan Bermain *Smartphone* 86
4.32 Jawaban Responden Saya Bergadang Untuk Akses *Smartphone*, Terkadang Shalat Subuh Saya Terlewatkan 87
4.33 Jawaban Responden Pada Saat Waktu Sholat Tiba, Saya Tetap Menggunakan *Smartphone* Sehingga Saya Tidak Sholat 88
4.34 Jawaban Responden Ketika Menggunakan *Smartphone*, Kemudian Waktu Zuhur Tiba, Saya Menunda Shalat Zuhur 88

4.35	Jawaban Responden Pada Saat Waktu Shalat Ashar Telah Tiba, Saya Menunda Shalat Ashar Karena *Smartphone*	89
4.36	Jawaban Responden Ketika Menggunakan *Smartphone*, Kemudian Waktu Maghrib Tiba, Saya Menunda Shalat Maghrib	90
4.37	Jawaban Responden Pada Saat Waktu Shalat Isya Telah Tiba, Saya Menunda Shalat Isya Karena *Smartphone*	90
4.38	Jawaban Responden Saya Bergadang Untuk Akses *Smartphone*, Sehingga Sholat Subuh Saya Menjadi Kesiangan	91
4.39	Jawaban Responden Ketika Sholat Lima Waktu Telah Tiba, Saya Lebih Memilih Menggunakan *Smartphone* Saya	92
4.40	Jawaban Responden Ketika Azhan Berkumandang, Saya Terus Memakai *Smartphone*	92
4.41	Jawaban Responden Keasikan Main *Smartphone*, Sholat Saya Pun Menjadi Diakhir Waktu	93
4.42	Jawaban Responden Saya Melaksanakan Sholat Zuhur Di Akhir Waktu, Setelah Selesai Menggunakan *Smartphone*	93
4.43	Jawaban Responden Saya Mengakhirkan Sholat Ashar Karena Menggunakan *Smartphone*	94
4.44	Jawaban Responden Karena Keasyikan Bermain *Smartphone*, Sholat Maghrib Saya Pun Hampir Mendekati Sholat Isya	95
4.45	Jawaban Responden Sebelum Shalat, Saya Mengecek *Smartphone* Untuk Mengetahui Pemberitahuan	95
4.46	Jawaban Responden Pada Saat Pembacaan Wirid, Saya Sambil Menggunakan *Smartphone*	96
4.47	Jawaban Responden Pada Saat Sholat, Sholat Saya Tidak Khusyu Lantaran *Smartphone* Menandakan Pemberitahuan	97
4.48	Jawaban Responden Bacaan Sholat Saya Terganggu, Karena *Smartphone* Terus Berbunyi	97
4.49	Jawaban Responden Shalat Saya Terburu-Buru Karena *Smartphone* Terus Berdering	98
4.50	Jawaban Responden Sholat Saya, Menjadi Tergesa-Gesa Karena Saya Ingin Mengetahui Perberitahuan Di *Smartphone*	98
4.51	Tingkat Penggunaan *Smartphone*	109
4.52	Tingkat Aktivitas Shalat	100
4.53	Hasil Uji Kendall’s Tau	102