ABSTRAK

Ade Maulina Putri. 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together (LT) Dan Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Pada Materi Matriks Siswa Kelas XI IPS MA Siti Mariam Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten Metodologi: M. Amin Paris, S.Pd., M.Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil pembelajaran *Learning Together* (LT) dengan *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada materi Matriks siswa kelas XI IPS MA Siti Mariam Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu *True Eksperimental design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 yang berjumlah 25 siswa dan kelas XI IPS 2 yang berjumlah 24 siswa. Objek Penelitian ini adalah perbandingan hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran *Learning Together* (LT) dengan *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada materi Matriks. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa 1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* (LT) dilihat dari nilai rata-rata pada tes akhir adalah 67,4. Nilai tersebut berada pada kualifikasi baik. 2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tpe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dilihat dari nilai rata-rata kelas pada tes akhir adalah 77,83. Nilai tersebut berada di kualifikasi baik. 3. Ada Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar yang diajarkan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe LT dengan tipe TSTS pada materi matriks dengan selisih nilai rata-rata di kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II adalah 10,43.