ABSTRAK

Muhammad Mahlan Annaba. 2017. *Pengelolaan Kelas Melalui Pembelajaran Tematik Terpadu Terhadap Hasil Belajar Komponen Matematika Di Kelas IV SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Nuryadin, M.Ag.

Dalam kegiatan belajar mengajar terdapat dua hal yang turut menentukan hasil belajar yaitu pengaturan kelas dan pengajaran itu sendiri. Keduanya saling bergantung. Keberhasilan pengajaran dalam arti tercapainya tujuan–tujuan instruksional sangat bergantung pada kemampuan guru dalam mengatur kelas. Dengan pengelolaan kelas dalam upaya melakukan atau mendayagunakan potensi kelas seperti pengaturan ruang kelas, alat pengajaran, siswa, dan kondisi yang lainnya, dalam proses pembelajaran, kelas perlu dikelola semaksimal mungkin dan sebaik-baiknya juga merupakan faktor pendukung keberhasilan pembelajaran, jika tercipta pengelolaan kelas yang baik maka akan tercipta hasil belajar yang baik pula.

Tujuan penilitian ini adalah untuk mengetahui pengelolaan kelas melalui pembelajaran tematik terpadu terhadap hasil belajar komponen matematika di kelas IV SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin, hasil belajar komponen matematika di kelas IV SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin, terdapat perbedaan signifikan hasil belajar komponen matematika melalui pembelajaran tematik terpadu di Kelas IV SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif sedangkan desain penelitian menggunakan metode komparatif untuk hasil belajar komponen matematika di kelas IV SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin. Sampel penelitian adalah kelas IVA melalui pembelajaran tematik terpadu dan kelas IV B tanpa melalui pembelajaran tematik terpadu. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Tekhnik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji beda yaitu uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar di kelas IV A berada pada kualifikasi sangat baik dengan nilai rata-rata 87,87% dan di kelas IV B berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 79,4%.