BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VII di MTs Raudhatusysyubban Sungai Lulut tahun pelajaran 2017/2018 dengan materi pertidaksamaan linear satu variabel dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa dengan penerapan strategi pembelajaran *think talk write (TTW)* pada materi pertidaksamaan linear satu variabel di kelas VII dengan nilai rata-rata 78,11 dan berada pada kualifikasi baik.
2. Kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII dengan model pembelajaran konvensional pada materi pertidaksamaan linear satu variabel dengan nilai rata-rata 64,03 dan berada pada kualifikasi baik.
3. Motivasi belajar siswa dengan penerapan strategi pembelajaran *think talk write (TTW)* berada pada kategori tinggi.
4. Terdapat perbedaan yang signifikan antara penerapan strategi pembelajaran *think talk write (TTW)* dan penggunaan model pembelajaran konvensional pada materi pertidaksamaan *linear* satu variabel terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas VII MTs Raudhatusysyubban Sungai Lulut.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk menerapkan strategi pembelajaran *think talk write* (TTW) dalam pembelajaran matematika, sebaiknya guru membuat sebuah sekenario kegiatan pembelajaran dan perencanaan yang matang agar proses pembelajaran efektif dan efesien.
2. Pembelajaran matematika dengan strategi pembelajaran *think talk write* (TTW) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam upaya mengembangkan kemampuan komunikasi matematis siswa dan motivasi belajar siswa.
3. Dengan berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran *think talk write* (TTW) pada kemampuan yang lain atau dengan karakteristik yang berbeda.