الباب الرابع

مفهوم الطلسم عند علماء مرتافورا

أ. الوصف العام للموقع الدراسة

تقليديا، مرتافورا هو المنطقة التي يصف الناس الذين يقطنون المنطقة الواقعة على طول سونجاى مرتافورا مثل سونجاى باتانغ، سونجاى توان، لوك بإنتان، كارانغ إنتان، دالم فغار، استنبول وهلم جرا. كلها تحيط هذه المناطق الأنهار، إلا سمفنغ امفة فغارون. لذلك، إذا تحدد مرتافورا الحالي وسيلة لشرح حول منطقة بنجر مرتافورا الذي يغطي مساحة في محافظة كاليمانتان الجنوبية.

وذكرت وكالة الاحصاءات المركزية أصدرت حي (BPS) بنجر في عام ٢٠٠٧، والمسافة بين مرتافورا في بانجارماسين حوالي ٤٠ كم. يحدها المنطقة من قبل:

١. الشمالية: تافن

٢. الجنوب: تانه لؤت و بنجاربارو

٣. الشرق: كوتا برو

٤. التالي إلى الغرب: باريتو كوالا و بانجارماسين

إذا تم النظر إلى المنطقة في سياق منطقة بنجر الشاملة، ومساحة إجمالية تبلغ حوالي ٥٠.٦٦٨،٤ كيلومتر مربع. في هذا المجال، وهناك ١٧ منطقة مع ٢٨٨ قرى أو القرية.[1]

أستمبول هي قرية التي هي عاصمة منطقة أستامبول، حي بنجار، جنوب كاليمانتان. على بعد ثمانية كيلومترات شمال مدينة مارتابورا. قرية أستامبول متاخمة لجنوب قرية بينغاران، شمال قرية باسار جاتي، غربي قرية سونغاي توان وقرية إيست جاتي بارو.

في هذه الأيام أصبح أستمبول قريتين هما أستامبول كوتا وأستامبول سيبيرانج. يمتد من الشرق إلى الجنوب نهر ريام كيوا الذي يحد من مدينة أستامبول و أستامبول سيبيرانغ.

سكانها لديهم سبل عيش مختلفة. بعض العمل في حقول الأرز والمزارع. هناك صغار التجار، بعض الذين يصبحون رجال أعمال، وأولئك الذين يصبحون موظفي الخدمة المدنية.[2]

تمبك اير اليرو د لم فغار بما في ذالك المنطق الفرعية.

ما فيما يتعلق بأسباب اختيار المكان الثالث :

والسبب في المكان المختار هو قرية تمبك اير اليرلأن القرية تمبك اير اليرالذي يقع في ريجنسي من مرتفورا لديه العديد من العلماء الذين يصبحون بيراجا. أحد الأستاذ الحاج محمد

[1]Mirhan AM, *K.H. MUHAMMAD ZAINI ABDUL GHANI DI MARTAPURA*……h.61-63.

[2]https://agus767.wordpress.com/2009/02/24/asal-muasal-nama-desa astambul/#more-13

زهران. وهو مسؤول عن المعهد الإسلامي اصول الدين الذي يقع في قرية تمبك اير اير, مرتفورا. ومن المعروف أنه خبير من حيث المراحه. جاء كثير من الناس ليطلبوا منه.

تمبك اير اير بالإضافة إلى المعلم جهران هناك العديد من العلماء الذين يمكن أن مراجا. لأنه في هذه القرية هي قريبة جدا من وسط مدينة مارتابورا حيث يعيش العديد من العلماء هنا والعديد من المعهد الصعود إلى هنا. من السهل جدا للدراسة من خلال الذهاب إلى منازل المعلمين، والمدرسة إلى لودج واتبع مجالس التعليم.

كما هو الحال في قرية أستامبول، والقرية ليست بعيدة عن تمبك اير اير والسبب هو نفسه كما في القرية تمبك اير اير في هذه القرية العديد من العلماء ودين والقيادات الدينية الذين يمكن من حيث المراجعة. سواء كنت تدرس مع أحد الوالدين (ذرية) أو من خلال تعلم أن يأتي إلى المعلم إلى منزله. واحد منهم في قرية أستامبول هو **الأستاذ محمود**.

والسبب في اختيار مكان داخل السياج، وربما بالفعل الكثير يعرفون أن في السياج هو مركز الأرقام، والعلماء الذين يمكن أن يكون من حيث المراجعة. ليس فقط مراجا، أريد أن أسأل عن الماء للصلاة أن يكون شرب القلب، اطلب من ماء الصلاة أن يسقى في الصفحة الرئيسية أو مخزن لتكون محمية من الأشياء الخطرة، اطلب شروط التاجر وغيرها.

هناك علماء هنا من نسل الآباء. وهناك أيضا الذين هم الدؤوب لتعلم المعلمين والحصول على إذن أو دبلوم لاستخدامها.

ب. ترجمة العلماء :

١. الأستاذ الحاج محمد زهران

اسمه الحاج محمد زهران, وكان ابوه هو ارفان علي. ويسكن الحاج محمد زهران بن ارفان علي مع اسرتها في المعهد الإسلامي اصول الدين بتمبك اير اير مرتفورى. وقد تزوج بالحاجة ريسك دمينتى. ولم يملك ولدا.

هو شخص يحب البحث عن المعرفة، وقال والده "جهران مثل للبحث عن المعرفة، حتى عندما العمرة أو رحلات أخرى تبحث دائما عن المعرفة للعودة إلى الوطن ليس عبثا".

وقال انه يبني أيضا الشركات في كل مكان، كما هو الحال في قرية سنجى أريس فلايهاري، وهناك مزرعة المطاط وأيضا مزرعة الماشية.

تم وضع جميع النتائج جانبا لإضافة مرافق في المعهد اصول الدين ، مثل تحسين البناء، واج المعلم وأكل الطلاب في المعهد اصول الدين. وأمر أيضا الطلاب الذي مرت قد لا تزال تخدم في المعهد لمساعدة كوخ كمعلم وإضافة المزيد من العلم. بحيث يمكن للطلاب عند الخروج من المعهد، ويمكن استعمالها في المجتمع.

ليس ذلك فحسب، كما انه يعطي الدروس إلى الطلاب ليس فقط الدروس الدينية، ولكن في مجال الأعمال التجارية. يتعلم الطلاب لإدارة المطاط والماشية في قرية سونجى أريس، فلايهاري.

وبدأ الحاج محمد زهران بن ارفان علي رحلته العلمية من المدرسة دار السلام مرتفورى. وهو متخرج منه بطبقة الوصطى و عليا من المدرسة دار السلام مرتفورى. وبعد درسه في العلم يطالع الكتب, تعلم الحاج محمد زهران بن ارفان علي كثير من العلوم, كقواعد اللغوية وفروعها اي النحو والصرف والبلاغة كلها متنا وشرحا.

بالإضافة إلى المعهد اصول الدين في تمبك اير اليرمرتفورا. وهناك أيضا فرع من اصول الدين في بانجارماسين. الذي يدير المعهد هو الطلاب الذي يعتقد من قبله. الذي أنهى بالفعل مدرسته في المعهد اصول الدين تمبك اير اليرمرتفورا. وهناك أيضا مدارس المدارس فرع إبتيدايا اصول الدين في قرية سونجي أريس،فليهارى. المعلمين هناك تلاميذه من المعهد اصول الدين في تمبك اير اليرمرتفورا.

بالإضافة إلى التدريس في المعهد اصول الدين ، تمبك اير اليرمرتفورا. وقال انه عقد أيضا الدراسات. كما في ليلة الخميس والسبت ليلة مجالس التوحيد في مسجد مدرسة داخلية اصول الدين تمبك اير اليرمرتفورا في تدرسة خاصة ليلة الخميس للطلاب الذين لا يزالون يتعلمون التوحيد. بينما على تدرسة ليلة السبت، للطلاب الذين درسوا منذ فترة طويلة المعرفة التوحيد هناك. لذلك هناك مراحل أو مستويات في دراسة التوحيد في مدرسة داخلية اصول الدين . في ليلة تدرسة الاربعاء انه ايضا هناك تدرسة في سونجى دانو.

وقد أسس الحاج محمد زهران بن ارفان علي المعهد اصول الدين بتمبك اير الير مرتفورا.

فأما كان مذهب الحاج محمد زهران بن ارفان علي في الفقه مذهبا شافيعيا, و في العقيدة هو المتوريدي, لأن كثير من صحوفه تبحث بلموضوعات حول الشافعي و العقيدة بالمتوريدي.[3]

٢. الأستاذ محمود

اسمه محمود, ولد في التاريخ السابع من أوغستس سنة ألف وتسع مائة سبعة وثمنون, في قرية فنجران الو مرتفورى. ولم يتزوج, ويسكن الأستاذ محمود مع اسرتها فنجران الو استنبول مرتفورى.

وبدأ الأستاذ محمود رحلته العلمية من المدرسة دار السلام مرتفورا. وهو متخرج منه بطبقة الوصطى و عليا من المدرسة دار السلام مرتفورا.ويتعلم معهد عالى دار السلام ، ويتعلم معهد تحفيظ القرأن دار السلام. وبعد درسه في العلم يطالع الكتب, تعلم الأستاذ محمود كثير من العلوم, كقواعد اللغوية وفروعها اي النحو والصرف والبلاغة كلها متنا وشرحا.

وهو حافظ القرآن المجتهد جدا، في حد أقصى من 6 أيام يوم الميماجا ميماجا، سواء كان ذلك على الطريق أو عندما في المنزل. ومع ذلك، إذا كان هناك عمل غير ممكن لمراجعة ثم على الأقل 2 جوز في يوم واحد. في اجتهاده في ميموريجانا ميمورياجا حتى ميموراجانيا قوية جدا ومثابرة أيضا في مطالعة كتب ، حتى انه فتح أسئلة وأجوبة في الفيسبوك عن مشكلة الفقه وأيضا كداع.

[3]عاسية, المقابلة, المعهد الإسلامي اصول الدين بتمبك اير الير مرتفورى, ١٦ يناير ٢٠١٨

فأما كان مذهب الأستاذ محمود في الفقه مذهبا شافيعيا, و في العقيدة هو أهل السنة والجماعة. هو الأستاذ محمود علّم في تحفيظ القرأن الحرامين بنجرماسين.

عرف كيفية الطلسم هو مسرور قرأ كتب اشتمل على الطلسم، هو كتاب تاج الملك و كتاب شمس المعارف كبرى. و درية من ابوه وجده في حال طلسم.[4]

٣. الأستاذ مأمون أرشد

اسمه الأستاذ مأمون أرشد, وعمره ثانية وسبعون. ويسكن الأستاذ مأمون أرشد مع اسرتها في دلم فغار مرتفورى. وقد تزوج نور جنة. وأما اولادهم خمسة, وهم : محمد عادب , مجد النور , احمد حبيبي, ارما نور بيني, و محمد ريحان.

فأما كان مذهب الأستاذ مأمون أرشد في الفقه مذهبا شافيعيا, و في العقيدة هو أهل السنة والجماعة.

وقد علم في معهد شيخ محمد ارشاد البنجرى, دلم فغار مرتفورى. وقد تعلم الطلسم من والده. هو الذرية الخامسة من دتو كلمفيان, الشيخ محمد ارشاد البنجرى. مأمون أرشد بن محمد نور بن محمد ارشاد بن ريحانة بن مفت جمل الدين.[5]

---

[4]محمود, المقابلة, فنجران الو مرتفورى, ١٢ اكتوبر, ٢٠١٧

[5]مأمون أرشد, المقابلة, دلم فغار مرتفورى, ١٦ يناير ٢٠١٨

٤. الأستاذ محمد عادب

اسمه محمد عادب, ولد في التاريخ اربعة عشر من يناير سنة ألف وتسع مائة سبعة وسبعون, في قرية دلم فغار مرتفورى. وقد تزوج ليلي رحموتي. وأما اولادهم ثلاثة, وهم : محمد ملك, محمد شتري, و الكيا زدنا علما. ويسكن الأستاذ محمد عادب مع اسرتها دلم فغار مرتفورا.

وبدأ الأستاذ محمد عادب رحلته العلمية من الوصطى و عليا من معهد شيخ محمد ارشاد البنجرى مرتفورى. وهو متخرج منه بطبقة الوصطى و عليا من معهد شيخ محمد ارشاد البنجرى مرتفورى. ، وبعد درسه في العلم يطالع الكتب, تعلم الأستاذ محمد عادب كثير من العلوم, كقواعد اللغوية وفروعها اي النحو والصرف والبلاغة كلها متنا وشرحا.

فأما كان مذهب الأستاذ محمد عادب في الفقه مذهبا شافيعيا, و في العقيدة هو أهل السنة والجماعة. وقد علم في معهد شيخ محمد ارشاد البنجرى دلم فغار مرتفورى.

وقد تعلم الطلسم من والده. هو الذرية السادسة من دتو كلمفيان, الشيخ محمد ارشاد البنجرى.[6]

[6]محمد عادب, المقابلة, دلم فغار مرتفورى, ١٦ يناير ٢٠١٨

ج. الآيات المستعملة و الوسائل والمناهج حين الطلسم

نقلا عن الشيخ أبو القاسم القشيرى أن ابنه كان مصابا بمرض خطير. وقال: "حتى أنا كنت يائسة وزنه. كما سقطت نائما حلمت لقائه مع النبي. ثم أنا أحرك حول مرض بلدي. ثم قال النبي: "لماذا لا ننظر في آيات الشفاء" بعد أن استيقظ، وسوف نفكر في ذلك. فجأة تذكرت الأماكن ستة من كتاب الله، وهي:

١. وَيَشْفِ صُدُوْرَ قَوْمٍ مُّؤْمِنِيْنَ. (التوبة : ١٤)

٢. وَشِفَاءٌ لِّمَا فِي الصُّدُوْرِ. (يونس : ٥٧)

٣. يَخْرُجُ مِنْ بُطُوْنِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيْهِ شِفَاءٌ لِّلنَّاسِ. (النحل : ٦٩)

٤. وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِيْنَ. (الإسراء : ٨٢)

٥. وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِيْنِ. (شعار : ٨٠)

٦. قُلْ هُوَ لِلَّذِيْنَ آمَنُوْا هُدًى وَشِفَاءٌ. (فصلت : ٤٤)

ثم كتبت في ورقة، ووضعها في الماء، وأنا المشروبات له، وقال انه كان بصحة جيدة على الفور.[7]

[7]Abul Fida' Muhammad 'Azzat Muhammad Arif, *Obati Dirimu dengan Al-Qur'an* Terj, Choir Rosyidi (Yogyakarta : Mitra Pustaka, 2005),h. 41-43.

وتستعمل هذه الآيات فوق الطلسم الشيخ أبو القاسم القشيرى لعلاج ابنه المريض.

وقد كتبت طلسم للمريض في الكتاب مجربة كبرى, واما الأيات القرأنية :

١. ذِيْ قُوَّةٍ عِنْدَ ذِى الْعَرْشِ مَكِيْنٍ. (التكوير : ٢٠)

٢. وَاللّٰهُ مِنْ وَّرَائِهِمْ مُّهِيْطٌ ، بَلْ هُوَ قُرْاٰنٌ مَّجِيْدٌ، فِيْ لَوْحٍ مَّحْفُوْظٍ. (البروج : ٢٠-٢٢).[8]

إذا كتبت بسم الله الجملة على ورقة بقدر 600 مرة في الطريقة الصحيحة. ثم مطوية وحملت أينما ذهبت، إن شاء الله، لا أحد سوف يضر لك، هالة من هالة الخاص بك سوف تبدو عدة مرات أكثر موثوقية أمام الأصدقاء والمعارضين. فوائده لزراعة سلطة كبيرة.

وأيضا بسم الله كتب على الورق أو القماش بقدر 113 مرة في بداية شهر محرم يرافقه الإجراء الصحيح ثم جلبه في أي مكان نذهب. إن شاء الله، تجنب الخطر. فائدة لتجنب شيء غير مرغوب فيه.

وأيضا بسم الله الكتابة في كوب، ثم سكب مع الماء زام زام أو المياه العذبة ثم اشرب للأشخاص الذين يصعبون الولادة. فوائدها لتسهيل العمل.

[8]Labib dan Maftuh Ahnan, *Primbon Mujarobat Kubro* (Surabaya : Bintang Usaha Jaya, T.T),h. 161.

اكتب بسم الله 35 مرة ثم نعلقه على الباب. والفوائد التي الكائنات الخارقة لن يجرؤ على دخول المنزل. وحفظت من مظالم الجن وشيتان.

الجملة بسم الله يمكن أيضا أن تكون مكتوبة في بطن امرأة حامل. فوائد للأطفال في رحم حية وصحية.[9]

لفتح الريح فى البحر وانت فى المركب تكتب فى قرطاس وتعلق فى طرف الشراع فإنه يأتيك الريح تكتب كماء انزلناء من السماء فاختلط به نبات الأرض فأصبح هشيما تذروه الرياح.

دواء الريح اذا كان فدامك ريح غامز وأردت ان يسكن تكتب فى قرطاس وترمى فى البحر يسكن الريح بإذن الله تعالى وهي هذا الآيات ان يشأ يسكن الريح فيظللن رواكد على ظهره ان فى ذالك لايات لكل صبار شكور ولحبس المركب حتى لا يثور تكتب هذا لأية وأما الذين فسقوا فمأواهم النار كلما ارادوا أن يخرجوا منها اعبدوا فيها الى اخر السورة واذا زلزلت الى اخرها.[10]

(شربة للحفظ والفهم) تكتب سورة يس يوم الخميس بماء ورد وزعفران ويقطر بها سبعة ايام على الريق فإنه يحفظ بإذن الله تعالى ويزيد من السورة قوله تعالى ((قال رب اشرح

[9]Sulistyowati Khairu, *Rahasia Kedahsyatan Basmallah* (Tangerang : Lembar Pustaka Indonesia, 2015),h. 162-167.

[10]الإمام الغزالي, *الأوفاق. (لبنان)*.ص,٧٧-٧٨.

لى صدرى)) و قوله تعالى ((علم الانسان ما لم يعلم)) مسقرئك فلاتنسى مع هذه الخواتم فرد جوار شكور ثابت ظهير خير زكى (ولقخ البطن) اكتب قوله تعالى ((والله اخرجكم من بطون امهاتكم)) الى قوله تعالى لعلكم تشكرون. تكتب هذه الاية فى إناء مزجج ويمحى بماء ويجعل فى ذالك الماء شئ من الحوامل والفيجل ويدهن به قبل غروب الشمس ويقرأ الآية سبع مرات ثم يقطر بعثبة الشنتكورة مع العمل ثلاثة ايام فإنه يبرأ بإذن الله.

(مسألة فى المحبة) تكتب (الم نشرح لك صدرك) يا فلانة بنت فلانة ووضعنا عنك وزرك يا فلانة بنت فلانة الذى انقض ظهرك يا فلانة بنت فلانة ورفعنا لك ذكرك يا فلانة بنت فلانة فإن مع العسر يسرا يا فلانة بنت فلانة إن مع العسر يسرا يا فلانة بنت فلانة فإذا فرغت فانصب يا فلانة بنت فلانة وإلى ربك فارغب يا فلانة بنت فلانة تكتب ما ذكرناه فى صحيفة من الكاغد يوم الاثنين بماء ورد وزعفران وتقرأ عليها لسورة المذكورة سبعين مرة ثم تمحى بماء طاهرا ونجعله فى طعام مع اسمه و اسم امه يعنى الطالب و اسم امه مكتوب فإن المطلوب بتقاد ويجب الطالب محبة عظيمة فاتق الله ولا تفعله إلا بين المرء.[11]

[11]ابن الحاج *التلسانى المغربى, شموس الأنوار وكنوز الأسرار الكبرى.* بيروت : دار الجيل , ٧٣٧ هـ. ص, ١٠٧-١٠٨.

واما الآيات القرانية المستعملة لعلماء مرتافورى هو :

١. الحاج محمد زهران

الآيات المستعملة الحاج محمد زهران هو :

١. حَتَّى اِذَا رَكِبَا فِيْ السَّفِيْنَةِ خَرَقَهَا (الكهف : ٧١)

٢. وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَّمُوْجُ فِيْ بَعْضٍ وَّنُفِخَ فِيْ الصُّوْرِ فَجَمَعْنَهُمْ جمَعَا (الكهف :٩٩)

٣. اِنَّ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنّٰتُ نُزُلاً (١٠٧) خٰلِدِيْنَ فِيْهَا لاَيَبْغُوْنَ عَنْهَا حِوَلاً (١٠٨) (الكهف : ١٠٧-١٠٨)

٤. اَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ (١) وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ (٢) اَلَّذِيْ اَنْقَضَ ظَهْرَكَ (٣) وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ (٤) فَاِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَاِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَاِلٰى رَبِّكَ فَارْغَبْ (٨) (الانشراح : ١-٨)

لحل المربوط عن المرأة تكتب ويسقى المريض او يجعل على الرأس.

١. اِنّا نَحْنُ نَزَّلْناَ الذِّكْرَ وَاِنَّا لَهُ لَحَفِظُوْنَ.

للبركة في البيت تكتب في أخر شهر رمضان يوم الجمعة و تعلق في البيت.[12]

٢. الأستاذ محمود

الآيات المستعملة الأستاذ محمود هو :

١. قُلْ هَلْ تَرَبَّصُوْنَ بِنَآ اِلاَّ اِحْدَى الْحُسْنَيَيْنِ, وَنَحْنُ نَتَرَبَّصُ بِكُمْ اَنْ يُصِيْبَكُمُ اللهُ بِعَذَابٍ مِّنْ عِنْدِهِ اَوْ بِاَيْدِيْنَا, فَتَرَبَّصُوْآ اِنَّا مَعَكُمْ مُّتَرَبِّصُوْنَ (التوبة : ٥١)

٢. وَاِنْ يَّمْسَسْكَ الله بِضُرٍّ فَلاَ كَاشِفَ لَهُ اِلاَّ هُوَ, وَاِنْ يُّرِدْكَ بِخَيْرٍ فَلاَرَآدَّلِفَضْلِهِ, يُصِيْبُ بِهِ مَنْ يَّشَآءُ مِنْ عِبَادِهِ, وَهُوَ الْغَفُوْرُ الرّحِيْمُ (يونس : ١٠٧)

٣. وَمَا مِنْ دَآبَّةٍ فِى الْاَرْضِ اِلاَّ عَلَى اللهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا, كُلٌّ فِيْ كِتٰبٍ مُّبِيْنٍ (هود : ٦)

٤. اِنِّيْ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللهِ رَبِّيْ وَرَبِّكُمْ, مَا مِنْ دَآبَّةٍ اِلاَّ هُوَ اٰخِذٌ بِنَاصِيَتِهَا, اِنَّ رَبِّيْ عَلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيْمٍ (هود : ٥٦)

٥. وَكَاَيِّنْ مِّنْ دَآبَّةٍ لاَ تَحْمِلُ رِزْقَهَا, اللهُ يَرْزُقُهَا وَاِيَّاكُمْ وَهُوَ السَّمِيْعُ الْعَلِيْمُ (العنكبوت : ٦٠)

[12] الحاج محمد زهران, المقابلة, المعهد الإسلامي اصول الدين بتمبك اير الير مرتفورى, ١٧ يناير ٢٠١٨. انظر ايضا الإمام الغزالي, *الأوفاق (لبنان)*.ص, ٣٣.

٦. مَا يَفْتَحِ اللّٰهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلاَ مُمْسِكَ لَهَا, وَمَا يُمْسِكْ فَلاَ مُرْسِلَ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ, وَهُوَ الْعَزِيْزُ الْحَكِيْمُ (فاطر : ٢)

٧. وَلَئِنْ سَاَلْتَهُمْ مَّنْ خَلَقَ السٰمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ لَيَقُوْلُنَّ اللّٰهُ, قُلْ اَفَرَءَيْتُمْ مَّا تَدْعُوْنَ مِنْ دُوْنِ اللّٰهِ اِنْ اَرَادَنِيَ اللّٰهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كٰشِفٰتُ ضُرِّهِ اَوْ اَرَادَنِيْ بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكٰتُ رَحْمَتِهِ, قُلْ حَسْبِيَ اللّٰهُ, عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُوْنَ (الزمر: ٣٨)

كتبت تلك الأيات في القرطاس التي تذكر فيها الأيات السبعة. الطلسم في شهر صفر عادة. ثم يودع في البدن. واما الفضيلة امن من البلاء في شهر صفر. ولكن تستطع ان يعمل في كل يوم.[13]

٣. الأستاذ مأمون أرشد

الآيات المستعملة الأستاذ مأمون أرشد هو :

١. اللّٰهُ لاَ اِلٰهَ اِلاَّ هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّوْمُ, لاَ تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلاَ نَوْمٌ. لَهُ مَافِي السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ, مَنْ ذَالَّذِيْ يَشْفَعُ عِنْدَهُ اِلاَّ بِإِذْنِهِ. يَعْلَمُ مَا بَيْنَ اَيْدِيْهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلاَ يُحِيْطُوْنَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ اِلاَّ بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ وَلاَ يَؤُدُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيْمُ. (البقرة : ٢٥٥)

[13]محمود, المقابلة, فنجران الو مرتفورى, ١٢ اكتوبر, ٢٠١٧

٢. هُوَ اللهُ الَّذِيْ لاَ اِلٰهَ اِلاَّ هُوَ, اَلْمَلِكُ الْقُدُّوْسُ السَّلٰمُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيْزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ, سُبْحٰنَ اللهِ عَمَّا يُشْرِكُوْنَ (٢٣) هُوَ اللهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْاَسْمَاءُ الْحُسْنٰى يُسَبِّحُ لَهُ مَافِى السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ, وَهُوَ الْعَزِيْزُ الْحَكِيْمُ (٢٤) (الحشر : ٢٣-٢٤)

٣. وَاِلٰهُكُمْ اِلٰهٌ وَاحِدٌ لاَ اِلٰهَ اِلاَّ هُوَ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمُ. (البقرة : ١٦٣)

كتبت الأيات على الصحن بقلم الدوات. واما الفضيلته هو يسر الله ان يحفظ القرأن لحافظه, ومن اراد الولد فعليه بالطلسم, لى سراج القلب و غير ذالك. [14]

٤. الأستاذ محمد عادب

الآيات المستعملة الأستاذ محمد عادب هو :

١. صُمٌّ بُكْمٌ عُمْيٌ فَهُمْ لاَ يُبْصِرُوْنَ. كتبت الأيات الطلسم في البدن. واما الفضيلته حفظ النفسه في المصيبة والبلاء.

٢. اللهُ لاَ اِلٰهَ اِلاَّ هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّوْمُ, لاَ تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلاَ نَوْمٌ. لَهُ مَافِى السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ, مَنْ ذَالَّذِيْ يَشْفَعُ عِنْدَهُ اِلاَّ بِإِذْنِهِ. يَعْلَمُ مَا بَيْنَ اَيْدِيْهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلاَ يُحِيْطُوْنَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ اِلاَّ بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ وَلاَ يَؤُدُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيْمُ. (البقرة : ٢٥٥)

و اذا بني بيت فتكتب تلك الأيات في المطبخ, واما الفضيلته لعل الله السلامة و العافية على اهل البيت.

[14] مأمون أرشد, , المقابلة, د لم فغار مرتفورى, ١٦ يناير ٢٠١٨

٣. اَلرَّحْمٰنُ (١) عَلَّمَ الْقُرْآنَ(٢) خَلَقَ الْاِنْسَانَ (٣) عَلَّمَهُ الْبَيَانَ(٤) اَلشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ(٥) وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ(٦) (الرحمن: ١-٦)

كتبت الأيات الطلسم في البدن او الجبهة . واما الفضيلته سراج القلب.[15]

د. أرآء العلماء على الطلسم

ممنوع تعويذة لكن بعض العلماء تسمح الطلسم طالما كان تعويذة في آيات القرآن الكريم وليس مع الآخرين.[16]

وهناك أيضا إعلانا يؤكد سماح كتابة الطلسم باستخدام آيات من القرآن الكريم، لعلاج المرض. كما قال شيخ محمد بن إبراهيم ألو الشيخ. وكما قال ابن القيم رحمه الله ذكر بعض العلماء إشعار السلف قد يكتب آيات من القرآن الكريم للمرضى للشرب. وقال مجاهد: "هل لماذا كتابة آيات من القرآن الكريم ثم تراجع ثم في حالة سكر للمرضى". وبالمثل، قال أبو قلاده.

ويقال ابن عباس أيضا أنه قال لهم أن يكتبوا آيات من القرآن الكريم للمرأة التي من الصعب أن تلد لها في حالة سكر.[17]

---

[15]محمد عادب, المقابلة, د لم فغار مرتفورى, ١٦ يناير ٢٠١٨

[16]Imam abdul wahhab, *Kitab Tauhid* (Bandung : Pustaka, 1987),h. 34.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية: "إذا كانت مكتوبة القرآن أو ذكرى على متن السفينة أو لوحة ثم يزال بالماء أو آخر، ثم شرب، ثم لا يهم، وقد ذكرت من قبل أحمد وغيره.[18]

بأن علم الأوفاق يرجع الى مناسبات الأعداد وجعلها على شكل مخصوص, وهذا كأن يكون بشكل من تسع بيوت مبلغ العدد من كل جهة خمسه عشر, وهو ينفع للحوائج واخراج المسجوب ووضع الجنين وكل ما هو من هذا المعنى وضابطه بطد زهج واح, وكان الغزلي رحمه الله يعتني به كثيرا حتى نصب اليه ولا محذور فيه ان استعمل لمباح بخلاف ما اذا استعين به على حرام, وعليه يحمل جعل القرافي الأوفاق من السحر.[19]

بين العلماء هناك أولئك الذين يسمحون بتعليق التمائم التي تحتوي على آيات القرآن وأسماء الله وصفاته. وكان من بينهم عبد الله بن عمرو بن أش ، وأبو جعفر الباقر وأحمد في روايات أخرى .يفسرون الحديث أعلاه على أنه حظر على التعويذة التي توجد بها عناصر للسيريكان.

كتابة الآيات على الورق ووضعها على رقاب الأطفال دون أن يكون لهم طلاسم يعمل كطارد للتعزيزات أو المنافع ، ثم يُسمح بالقانون.

---

[17]Syekh Abdul Aziz bin Baz, dkk. *Fiqih Muslimah : Pertanyaan-pertanyaan dari Muslimah di Berbagai Belahan Dunia tentang Aqidah dan Ibadah serta Jawabannya oleh Para Ulama Terkemuka* terj. Abul Miqdad al-Madany (Jakarta : Tuhfa Media, 2011),h. 137.

[18]Abu Mush'ab Thal'at bin Fu'ad al-Hulwani, *Pengobatan Cara Nabi SAW terhadap Kesurupan, Sihir dan Gangguan Makhluk Halus* terj. Jamaluddin (Jakarta : Darul Haq, 2009),h. 144.

[19]http://www.piss-ktb.com/2013/03/f00020-rajah-wfiq-jimat.html?m=1

مما سمح له بالعديد من المقترحات .ومن بين هذه الروايات التي جاءت من عبد الله بن عكائيم" .من علق شيئا، ثم أنها سلمت له." وفقا لها ، فإن معنى الحديث هو: "من كان يرتدي تعويذة الشرك ، فسوف يتم تسليمه إليه .وأولئك الذين يرتدون شيء يتكون من فقرة، ثم تسليمه لصاحب الآية، وهذا هو، والله." السبب الثاني بالنسبة لهم هو ما قام به عبد الله بن عمرو بن الأحس .ويقود ولده الأصلع لقراءة الصلاة قبل النوم: "بسم الله, اعوذ بكلمة الله التامّات من غضبه و عقبه و شر عباده من همزة الشيطين و عن يضرهن " في حين أن ابنه لا يزال صغيرا ولا يستطيع أن يقرأه ، صلى تلك الصلاة على شيء ثم في جوف على رقبته .كما ذكر أيضا في كتاب الأذكار النواوية رواه، في أيام الصحابة من النبي صلى هناك صلاة من الحماية الذاتية من إغراء الشيطان ويوصى دائما من قبل المسلمين .أما بالنسبة للأطفال الذين لم تكن قادرة على القراءة والكتابة وجعل الصلاة المستحسن بمثابة قلادة.