BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Card Sort pada mata pelajaran SKI di kelas XII MA Siti Mariam ternyata lebih rendah dari pada hasil belajar siswa yang diajar hanya menggunakan metode konvensional.
2. Hasil belajar siswa yang diajar hanya menggunakan metode Konvensional pada mata pelajaran SKI di kelas XII MA Siti Mariam ternyata masih berpengaruh dan tidak bisa lepas peranannya dalam pembelajan SKI.
3. Tidak Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode card short dan menggunakan metode konvensional pada kelas XII MA Siti Mariam Banjarmasin

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah dikemukakan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Sebagai bahan informasi dan sumbangan dalam rangka meningkatkan kualitas Pendidikan Agama Islam, khususnya dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
2. Dengan penelitian ini, semoga menjadi ilmu pengetahuan dan masukan yang menunjang kemampuan kita sebagai guru Sejarah Kebudayaan Islam nantinya agar dapat menggali nilai-nilai Islam dari pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
3. Informasi bagi peneliti selanjutnya dalam bidang pendidikan yang ingin memperoleh gambaran tentang perbandingan hasil belajar yang menggunakan Strategi Card Sort dan yang hanya menggunakan Metode Konvensional dalam pembelajaran SKI.

DAFTAR PUSTAKA

Ali, Muhammad, *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2007), cet. Ke-3

Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogayakarta: Pustaka Pelajar, 2005)

Daulay, Haidar Putra, *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional*,(Jakarta: Kencana, 2004)

Departemen Agama RI, *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi*, (Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, 2004)

Echols, John M. and Hasan Sadhily, *kamus inggris-indonesia*

Furhan, Arief, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, (Bandung: Usaha Nasional, 1992)

Hamalik, Oemar, *Media Pendidikan*, (Bandung:PT Citra Aditiya Bakti, 1989)

Isjoni, *Menuju Masyarakat Belajar : Pendidikan Dalam Arus Perubahan*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2009)

Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2005)

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003)

Sudjana. *Metoda Statistika* (Tarsito: Bandung, 2001)

Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai, *Media Pembelajaran*, (Bandung: Sinar Baru 1989)

Sudjana, Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2008), cet. Ke-9

Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian.* (Bandung: Alfabeta, 1997)

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (*Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*), (Bandung: Alfabeta, 2011), Ct. ke-12

Tim penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia, *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pusat, 1991)

Undang-undang Dasar RI Nomor. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*,(Bandung: Citra Umbara, 2003)

Uno, Hamzah B., *"Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif",*(Jakarta: Bumi Aksara, 2011)

Forum guru bina Pai Madrasah Aliyah, *Modul Hikmah Sejarah Kebudayaan Islam*,(sragen: Akik Pusaka, 2014)

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung, Alfabeta, 2011

Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian,* Bandung, Alfabeta, 1997

Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, Yogyakarta, PT. Bumi Aksara, 2011

Suryabrata, Sumandi, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 1995

Tadjab, *Perbandingan Pendidikan Studi Perbandingan Tentang Beberapa Aspek Pendidikan Barat Moderen, Islam dan Nasional*, Surabaya, Karya Abditama, 1994

Qahar, Mas'ud Hasan Abdul, dkk, *Kamus ilmiah Populer*, Surabaya, CV. Bintang Pelajar, 1980

Jakarta, Rineka Cipta, 2004

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta, Rineka Cipta, 2003