فعالية استخدام طريقة التمييز في تعليم قراءة النصوص العربية لطالبات الصف السابع من المدرسة الاسلامية المتوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجربارو

إعداد:

شمسية نور إنداه ساري



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

2017 م/1438 هـ

فعالية استخدام طريقة التمييز في تعليم قراءة النصوص العربية لطالبات الصف السابع من المدرسة الاسلامية المتوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجبارو.

بحث علمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

شمسية نور إنداة ساري

رقم القيد:1301230699

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

2017م/1438هـ

شعار

ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ
ٱلْإِنسَـٰنَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ
﴿٣﴾ ٱلَّذِى عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ ٱلْإِنسَـٰنَ
مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام طريقة التمييز في تعليم قراءة النصوص العربية لطالبات الصف السابع من المدرسة الاسلامية المتوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجربارو

الطالبة : خمسة نور إبتاه ساري

رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٦٩٩

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على الرسالة العلمية التي أعدّه الطالبة: مرفوعة وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسون، نوفمبر٢٠١٧م

المشرف الاول

الاستاذة الدكتورة جويريه الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

المشرف الثاني

الدكتور لوس احمد ذيروي

رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٢٠٦١٩٩٤٠٣١٠٠٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: " فعالية استخدام طريقة التمييز في تعليم قراءة النصوص العربية لطالبات الصف السابع من المدرسة الاسلامية المتوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجربارو " التي كتبها: شمسية نور إندا ساري، رقم القيد: ١٣٠١٢٣٠٦٩٩ قد دافع الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة و تقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٢٠ ديسمبر ٢٠١٧

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٠,٥ (أ)

عميدة كلية التربية و التعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

و تتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الإسم	التوقيع
١. حسب الله الماجستير (رئيسا) رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢	
٢. الحاج محمد شمس الدين نور الماجستير (مناقشا) رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٧٢٤٢٠٠٨٠١١٠١٢	
٣. الدكتورندوس أحمد ديراني (مناقشا) رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٢٠٦١٩٩٤٠٣١٠٠٢	

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالآتي:

الاسم الكامل : شمسية نور إنداة ساري

رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٦٩٩

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرّ بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

"فعالية استخدام طريقة التمييز في تعليم قراءة النصوص العربية لطالبات الصف السابع من المدرسة الاسلامية التوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجربارو".

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد مستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٠ دسمبر ٢٠١٧ م

توقيعة صاحب الإقرار



شمسية نور إنداة ساري

رقم القيد: ١٣٠١٢٣٠٦٩٩

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أمابعد.

الحمد والشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمة كثيرة صغيرها وكبيرها حتى استطيع أن اتم الرسالة العلمية لاستيفاء بعض الشروط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بالموضوع "فعالية استخدام طريقة التمييز في تعليم قراءة النصوص العربية لطالبات الصف السابع من المدرسة الاسلامية المتوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجربارو".

و في هذه المناسبة النفيسة يقدم الباحث شكرا جزيلا إلى:

1- المكرم والمحترمة الأستاذة الدكتورة جويرية الماجستير، عميد ةكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
2- المكرم والمحترم الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
3- المكرم والمحترمة المشرفة الأول الأستاذة الدكتورة جويرية الماجستير ، الماجستير الذي أشرف علي، وأمدّتي بعظيم توجيهاتها، فلها مني الشكر والتقدير.
4- المكرم والمحترم المشرف الثاني الدكتورندوس أحمد ديروبي الذي أشرف علي، وأمدّني بعظيم توجيهاته، فلهمني الشكر والتقدير.
5- المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث كل الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله عني خير الجزاء.
6- لكل هؤلاء عهد من الباحث أن يرعي ماتأصّل في النفس من المبادئ الذي تعلمها منهم في سبيل خدمة اللغة العربية وتطويرها علميا وتربويا.

و يرجو الباحثة أن يكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل اللغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه)

بنجرماسين، 20 دسمبر 2017م

الباحثة

شمسية نور إنداة ساري

رقم القيد: 1301230699

إهداء

اهدي هذا البحث العلمي

إلى والديّ الكريمين المحبوبين

وإلى إخوتي المحبوبين

وإلى أساتيذتي الكرم

وإلى زملائ الأعزاء

الذين أعطوني الدافعة لإتمام هذا البحث العلمي

وليس لي أحسن كلمة أهديه إليهم

غير الشكر الجزيل

فجزاهم الله خير الجزاء

ملخص البحث

شمسية نور إنداة ساري، 2017م *فعالية استخدام طريقة التمييز في تعليم قراءة النصوص العربية لطالبات الصف السابع من المدرسة الاسلامية المتوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجربارو*. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية. المشرفة الأول: الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير و المشرف الثانى الدكتورندوس أحمد ديروبي.

الكلمات الرئيسية: **فعالية استخدام طريقة التمييز في تعليم قراءة النصوص العربية لطالبات الصف السابع من المدرسة الاسلامية التوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجربارو.**

قدم الباحثة هذه الرسالة العلمية عن فعالية استخدام طريقة التمييز في تعليم قراءة النصوص العربية لطالبات الصف السابع من المدرسة الاسلامية التوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجربار. وطريقة التمييز تعايم قراءة النص العربي دون خطوط من خلال معرفة بعض القواعد الأساسية لكل من قواعد نحوية وصرفية. ويخصص وطريقة التمييز هو استراتيجية للغناء وتكرار. وهذا يدل وطريقة التمييز السهل والفرح قبل استخدام المعلمين في تعلم القراءة العربية. استنادا إلى هذا الرأي، تعليم الباحث فعالية استخدام طريقة التمييز في تعليم قراءة النص العربية لطالبات الصف السابع من المدرسة الاسلامية التوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجربارو.

أما أسئلة البحث في هذا البحث هي هل استخدام طريقة التمييز تكون فعالا في تعليم قراءة لطالبات الصف السابع من مدرسة الفلاح المتوسطة الاسلامية للبنات بنجربارو؟ وأغراض هذا البحث هي: : لمعرفة فعالية استخدام طريقة التمييز في تعليم قراءة لطالبات الصف السابع من المدرسة الاسلامية التوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجربارو. شكل هذا البحث هو البحث المحكمي، أي جمع عديدة من الكتب المتعلقة

بهذا الموضوع، وباستخدام المدخل الكمي. والبحث بالتحليل من طريقة التعلم الذي استخدام تعلبم القرأة.

أما نتائج هذا البحث فهي: استخدام طريقة التمييز في تعليم قراءة النصوص العربية لطالبات الصف السابع من المدرسة الاسلامية التوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجربارو للعام 2017/2016 فعابية . فروق درجة قيمة المجموعة التجربي والمجموعة الضابطة الاختبار البعدي استخدام طريقة التمييز في تعليم قراءة النصوص العربية لطالبات في الطبقة الجيد جدا بالمعدل 81،07.درجة المجموعة الضابطة الاختبار البعدي في الطبقة الجيد بالمعدل 77،85 .

ABSTRAK

Syamsiah Norindah Sari, 2017. *Fa'aliyah istikhdami thariqatit tamyiz fi ta'limi qiratin nushusil-arabi litholibatis shafis sabi minal madrasatil islamiyyatil muthawassitathi bil ma'hadil falahi lil-banat banjarbaru* . Penelitian Ilmiah, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing pertama: Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.dan pembimbing kedua Drs. H. Akhmad Dairobi

Kata Kunci:Qira'ah,model pembelajaran tamyiz.

Peneliti menyajikan penelitian ini tentang *Qira'ah,. Model pembelajaran tamyiz* mengkaji cara membaca teks bahasa arab tanpa baris dengan mengetahui beberapa kaidah dasar baik kaidah nahwunya dan sharafnya.. Adapun *model pembelajaran tamyiz* dikhususkan di sini adalah strategi bernyanyi dan mengulang-ualang. Hal ini menunjukkan model pembelajaran yang mudah dan menyenagkan bisa di gunakan oleh guru dalam pembelajaran *qira'ah* bahasa Arab. Berdasarkan pandangan inilah peneliti mengkaji *epektifitas model pembelajaran Tamyiz pada pembelajaran qira'ah teks bahasa arab.*

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah penggunaan model pembelajaran Tamyiz efekif dalam pembelajaran membaca untuk siswi kelas VII MTs Alfalah puteri. Bentuk penelitian ini berupa kajian lapanngan, yaitu mengumpulkan data yang berhubungan dengan judul ini, dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Analisis penelitian ini tentang model pembelajaran yang dapat digunakan untuk pembelajaran *qira'ah.*

Adapun hasil penelitian ini adalah: model pembelajaran tamyiz pada pembelajaran qira'ah adalah efektif. Karena dilihat dari nilai pretes rata-rata kemampuan siswi 69,42 setelah dilakukan perlakuan medel pembelajaran tamyiz maka nilai postes siswi menjadi 81,07 selisih dari nilai pretes dan postes adalah 11,65. Sedangkan di kelas kontrol dengan nilai rata- rata 69,14 dan nilai postes 79,42 nilai. Selisih dari nilai pretes dan postes adalah 10,03.

محتويات البحث

الموضوع **الصفحة**

صفحة الغلاف ..... أ

صفحة العنوان ..... ب

شعار ..... ج

الموافقة ..... د

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة ..... هـ

إقرار الطالب ..... و

شكر وتقدير ..... ز

إهداء ..... ط

ملخص البحث ..... ل

ملخص البحث باللغة الإندونيسية ..... ن

محتويات البحث ..... س

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث و تحديد الإجرئى 1

ب- مشكلة البحث 4

ج- التحديد الإجرئي 4

د- أهدف البحث 4

هـ- أهمية البحث 5

و- المسلمة الأساسية وفرضية البحثٍ 5

ز- الدراسة سابقة 5
ح- هيكل البحث..... 6

الباب الثانى

الإطار النظري

أ- مفهوم تعليم قراءة 8
ب- تعريف تعليم قراءة 9
ج- أنواع القراءة..... 10
د- أهداف تعليم قراءة 14
هـ- أهمية تعليم قراءة..... 15
و- أهمية طريقة التمييز..... 16

الباب الثالث

منهج البحث

أ- نوع ومدخل البحث..... 20
ب- تصميم البحث..... 20
ج- موضوع البحث 21
د- ذات البحث..... 21
هـ- البيانات ومصادرها 22
و- أساليب جمع البيانات 23
ز- قياس التصميم 26
ح- أسلوب تحليل البيانات 27

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ- التصوير العام عن ميدان البحث 35
ب- تقديم البيانات 40
ج- تحليل إختبار الفرضية 55

الباب الخامس

أ- خلاصة البحث 57
ب-توصيات البحث 57

قائمة المصادر والمراجع