ملخص البحث

شمسية نور إنداة ساري، ٢٠١٧م *فعالية استخدام طريقة التمييز في تعليم قراءة النصوص العربية لطالبات الصف السابع من المدرسة الاسلامية المتوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجربارو.* الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية. المشرفة الأول: الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير و المشرف الثانى الدكتورندوس أحمد ديروبي.

الكلمات الرئيسية: **فعالية استخدام طريقة التمييز في تعليم قراءة النصوص العربية لطالبات الصف السابع من المدرسة الاسلامية التوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجربارو.**

قدم الباحثة هذه الرسالة العلمية عن فعالية استخدام طريقة التمييز في تعليم قراءة النصوص العربية لطالبات الصف السابع من المدرسة الاسلامية التوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجربار. وطريقة التمييز تعايم قراءة النص العربي دون خطوط من خلال معرفة بعض القواعد الأساسية لكل من قواعد نحوية وصرفية. ويخصص وطريقة التمييز هو استراتيجية للغناء وتكرار. وهذا يدل وطريقة التمييز السهل والفرح قبل استخدام المعلمين في تعلم القراءة العربية. استنادا إلى هذا الرأي، تعليم الباحث فعالية استخدام طريقة التمييز في تعليم قراءة النص العربية لطالبات الصف السابع من المدرسة الاسلامية التوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجربارو.

أما أسئلة البحث في هذا البحث هي هل استخدام طريقة التمييز تكون فعالا في تعليم قراءة لطالبات الصف السابع من مدرسة الفلاح المتوسطة الاسلامية للبنات بنجربارو؟ وأغراض هذا البحث هي: : لمعرفة فعالية استخدام طريقة التمييز في تعليم قراءة لطالبات الصف السابع من المدرسة الاسلامية التوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجربارو. شكل هذا البحث هو البحث المحكمي، أي جمع عديدة من الكتب المتعلقة بهذا الموضوع، وباستخدام المدخل الكمي. والبحث بالتحليل من طريقة التعلم الذي استخدام تعلبم القرأة.

أما نتائج هذا البحث فهي: استخدام طريقة التمييز في تعليم قراءة النصوص العربية لطالبات الصف السابع من المدرسة الاسلامية التوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجربارو للعام ٢٠١٦/٢٠١٧ فعابية . فروق درجة قيمة المجموعة التجربي والمجموعة الضابطة الاختبار البعدي استخدام طريقة

التمييز في تعليم قراءة النصوص العربية لطالبات في الطبقة الجيد جدا بالمعدل ٨١،٠٧.درجة المجموعة الضابطة الاختبار البعدي في الطبقة الجيد بالمعدل ٧٧،٨٥ .

ABSTRAK

Syamsiah Norindah Sari, 2017. *Fa'aliyah istikhdami thariqatit tamyiz fi ta'limi qiratin nushusil-arabi litholibatis shafis sabi minal madrasatil islamiyyatil muthawassitathi bil ma'hadil falahi lil-banat banjarbaru* . Penelitian Ilmiah, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing pertama: Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.dan pembimbing kedua Drs. H. Akhmad Dairobi

Kata Kunci:Qira'ah,model pembelajaran tamyiz.

Peneliti menyajikan penelitian ini tentang *Qira'ah,. Model pembelajaran tamyiz* mengkaji cara membaca teks bahasa arab tanpa baris dengan mengetahui beberapa kaidah dasar baik kaidah nahwunya dan sharafnya.. Adapun *model pembelajaran tamyiz* dikhususkan di sini adalah strategi bernyanyi dan mengulang-ualang. Hal ini menunjukkan model pembelajaran yang mudah dan menyenagkan bisa di gunakan oleh guru dalam pembelajaran *qira'ah* bahasa Arab. Berdasarkan pandangan inilah peneliti mengkaji *epektifitas model pembelajaran Tamyiz pada pembelajaran qira'ah teks bahasa arab.*

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah penggunaan model pembelajaran Tamyiz efekif dalam pembelajaran membaca untuk siswi kelas VII MTs Alfalah puteri. Bentuk penelitian ini berupa kajian lapanngan, yaitu mengumpulkan data yang berhubungan dengan judul ini, dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Analisis penelitian ini tentang model pembelajaran yang dapat digunakan untuk pembelajaran *qira'ah.*

Adapun hasil penelitian ini adalah: model pembelajaran tamyiz pada pembelajaran qira'ah adalah efektif. Karena dilihat dari nilai pretes rata-rata kemampuan siswi 69,42 setelah dilakukan perlakuan medel pembelajaran tamyiz maka nilai postes siswi menjadi 81,07 selisih dari nilai pretes dan postes adalah 11,65. Sedangkan di kelas kontrol dengan nilai rata- rata 69,14 dan nilai postes 79,42 nilai. Selisih dari nilai pretes dan postes adalah 10,03.