الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على حاصل التحليل الذي قدمته الباحثة في الباب السابق فاستخلصت الباحثة كما يلي:

استخدام طريقة التمييز في تعليم قراءة النصوص العربية لطالبات الصف السابع من المدرسة الاسلامية التوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجربارو للعام 2017/2016 فعالية. لأنّ فروق درجة قيمة المجموعة التجريبي والمجموعة الضابطة الاختبار البعدي استخدام طريقة التمييز في تعليم قراءة النصوص العربية لطالبات الصف السابع من المدرسة الاسلامية التوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجربارو للعام 2017/2016 في الطبقة الجيد جدا بالمعدل 81،07.درجة المجموعة الضابطة الاختبار البعدي في الطبقة الجيد بالمعدل 79،17 .

ب- توصيات البحث

1- تبتغي على أساتيذ/ة اللغة العربية في المدرسة استخدام طريقة التمييز للمرحلة الأولى.

2- تبتغي على الطالبات او الطلاب كمعلم اللغة العربية قادرة على هذه الطريقة وتنتشر هذه الطريقة .