BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode dan Jenis Penelitian

Penulis menggunakan jenis *field research* atau penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.[1] Untuk memperoleh data yang objektif berdasarkan kebenaran yang terjadi dilapangan, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data.

Penulis dalam penelitian ini bermaksud mendeskripsikan tentang pembelajaran aqidah akhlak pada sekolah dasar muhammadiyah 9 Banjarmasin.

B. Desain Penelitian

Penelitian ini bersifat kualitatif Menurut Strauss dan Corbin (1997: 11-13), "yang dimaksud dengan penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dapat dicapai (diperoleh) dengan menggunakan prosedur- prosedur statistik atau cara-cara lain dari kuantifikasi".

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) kualitatif.

pendekatan kualitatif sangat diperlukan. Pendekatan kualitatif adalah suatu

[1] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2001), h. 20

proses penelitian dan pemahaman yang berdasarkan kepada metodologi yang menyelidiki suatu fenomena sosial dan masalah manusia. Pada pendekatan ini, peneliti membuat suatu gambaran kompleks, meneliti kata-kata, laporan terinci dari pandangan responden, dan melakukan studi pada situasi yang alami.[2]

Untuk menganalisis data penulis menggunakan deskriptif kualitatif dan dalam mengumpulkan kesimpulan data penulis menggunakan metode induktif (dari yang bersifat khusus menjadi umum).

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 1 (satu) orang pendidik.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah mengikuti pembelajaran Aqidah Akhlak peserta didik kelas VI di Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Banjarmasin. Seperti, peserta didik terhadap mata pelajaran Aqiah Akhlak seperti anggapan penting tidaknya pembelajaran Aqidah Akhlak. Motivasi peserta didik seperti memiliki pendukung timbulnya perasaan dalam tindakan untuk melakukan sesuatu.

D. Data dan Sumber Data

[2] Sugeng D. Triswanto, *Trik Menulis Skripsi dan Menghadapi Presentasi Bebas Stres*, (Yogyakarta, Penerbit Tugu Publisher, 2010), h. 33-34.

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

1) Data pokok dalam penelitian ini adalah data tentang peserta didik kelas VI dalam mengikuti pembelajaran Aqidah Akhlak sebagai berikut:
   a) Data yang dimaksud berkenaan dengan pembelajaran Aqidah Akhlak pada sekolah dasar Muhammadiyah 9 Banjarmasin.
   b) Data tentang keberanian bertanya dalam pelajaran Aqidah Akhlak.
   c) Data tentang perhatian peserta didik saat pembelajaran berlangsung.
   d) Data tentang faktor-faktor apasaja yang mempengerahui.

Data ini dapat digali dalam penelitian ini melalui upaya pengumpulan data seperti: observasi, wawancara, dan dokumentsi. Data tersebut dapat dilihat dari pengumpulan data yang ditunjukkan kepada pihak yang terkait, mengentai pembekajaran akhlak.

b. Data Penunjang

Data ini merupakan pelengkap yang dianggap penting dalam mendukung data poko yaitu:

1) gambaran umum yang diperlukan dilokasi penelitian meliputi gambaran sejarah berdirinya Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

2) Visi, misi dan tujuan Sekolah Dasar, mata pelajaran Aqidah Akhlak, dan keadaan sekolah.

2. Sumber data

Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan survey bahan kepustakaan untuk mengumpulkan bahan-bahan, dan studi literatur yakni mempelajari bahan-bahan yang berkaitan dengan objek penelitian.

Data yang diperlukan dalam penelitian ini, bersumber dari:

a. Responden, yakni guru aqidah akhlak Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Banjarmasin.
b. Informan, yakni kepala sekolah dan peserta didik kelas VI Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Banjarmasin.
c. Dokumen, yakni catatan dan arsip pada bagian umum dan akademik peserta didik Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

E. Teknik Penyajian Data

Data dan informasi yang diperlukan mengenai penelitian ini menggunakan teknik dan pengumpulan data yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistemik pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.[3]

[3]M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana. 1993), h. 17

Observasi dilakukan terhadap responden berupa peserta didik Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Banjarmasin dan para guru yang bertugas.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewancara kepada responden dan jawaban responden akan dicatat atau direkam.[4]

3. Dokumentasi

Dokumentasi yakni menggali sebuah data penelitian berupa arsip atau sumber tertulis lain, gambaran umum mata pelajaran Aqiadah Akhlak, dan jumlah peserta didik kelas VI Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

a. Seleksi data yaitu pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian.

b. Editing data yaitu penyusun menyeleksi kembali data yang terkumpul untuk mengatahui kesempurnaan data tersebut.

c. Tahap klasifikasi yaitu data-data yang telah dideskripsikan kemudian dikelompokkan menurut kelompoknya masing-masing sesuai dengan permasalahan yang ada.

---

[4] M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya,* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 85

2. Analisi Data

Tahap analisis yaitu data-data yang telah diklasifikasikan menurut kelompoknya masing-masing dianalisis menurut struktur kemudian dianalisis lagi dengan pendekatan deskriptif analisis dan kritis.

G. Prosedur Penelitian

Penilitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan, yaitu:

1. Tahap pendahuluan

a. Observasi awal ke lokasi penelitian
b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
c. Mengajukan desain proposal skripsi dan persetujuan pembimbing

2. Tahap persiapan

a. Melakuakan seminar proposal skripsi setelah judul penelitian diterima.
b. Memperbaiki proposal berdasarkan arahan pembimbing skripsi dan hasil seminar.
c. Meminta surat riset untuk melalukan seminar.
d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.
e. Menyiapkan pedoman observasi, wawancara, dan dokumentasi.

3. Tahap Pelaksanaan

a. Melaksanakan riset selama dua bulan.
b. Menghubungi responden dan infoman untuk menggali data yang diperlukan.

c. Mengumpulkan data lapangan.

d. Mengolah data dan analisis data.

e. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

a. Menyusun laporan hasil penelitian.

b. Berkonsultasi kepada dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun.

c. Membuat laporan dalam bentuk skripsi yang utuh dan memperbanyak naskah skripsi untuk selanjutnya dibawa ke sidang munaqasah.