BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Penerapan pendidikan karakter terhadap nilai kejujuran di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin sudah berjalan dengan cukup baik yaitu terlihat dari pembiasaan yang sudah ditanamkan kepala sekolah beserta dewan guru dengan cara menyisipkan pendidikan kejujuran pada setiap mata pelajaran yang di ajarkan ditiap kelas seperti halnya dengan pendidikan karakter, juga dengan melalui kantin kejujuran. Kemudian pelaksanaan kantin kejujuran untuk menerapkan pendidikan karakter terhadap nilai kejujuran di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin belum terlaksana dengan baik karena mengalami kekurangan yaitu tidak di operasionalkannya kantin kejujuran karena situasi dan kondisi yang tidak memungkin kan.

2. Hal-hal yang mempengaruhi penerapan pendidikan karakter terhadap nilai kejujuran di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin adalah guru tidak dapat mengontrol kebiasaan siswa di luar sekolah dehingga membutuhkan proses pembiasaan yang rutin agar bisa menerapkan serta menanamkan nilai-nilai kejujuran kedalam kehidupan sehari-hari

B. Saran-Saran

1. Upaya penerapan nilai kejujuran yang sudah dilaksanakan sekolah perlu lebih dioptimalkan dan ditingkatkan kembali, baik itu melalui program kantin kejujuran.
2. Sebaiknya ada kontrol yang baik di antara komponen sekolah dan orang tua siswa dalam menanamkan nilai kejujuran di sekolah, sehingga penerapan pendidikan karakter dalam nilai kejujuran dapat berjalan secara berkesinambungan.