Lampiran 1. Terjemah surah

Bab	Hal	Terjemah
1	2	niscaya Allah akan meningkatkan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan
1	5	Serulah (manusia) kepada jlan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.
1	6	sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar al qur'an dan mengajarkannya
2	17	Bacalah, dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptak an. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Kapan berdirinya MIN 3 Banjarmasin?
2. Bagaimana letak georafis dan sejarah berdirinya MIN 3 Banjarmasin?
3. Apa yang menjadi latar belakang berdirinya MIN 3 Banjarmasin?
4. Apa tujuan didirikannya MIN 3 Banjarmasin?
5. Bagaimana proses pertumbuhan dan perkembangan sampai sekarang terutama mengenai guru, sarana, fasilitas, dan juga siswanya?

B. Untuk Kepala Staf Tata Usaha

1. Berapa jumlah siswa yang ada di MIN 3 Banjarmasin tahun ajaran 2016/2017?
2. Berapa jumlah tenaga kerja pengajar dan staf tata usaha yang ada di MIN 3 Banjarmasin?

Lampiran 3

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati sarana dan prasarana yang ada di lingkungan MIN 3 Banjarmasin.
2. Mengamati jumlah guru, staf tata usaha, dan siswa secara umum.
3. Mengamati kondisi sekolah/lokasi penelitian secara umum.

Lampiran 4

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang letak geografis dan sejarah singkat berdirinya MIN 3 Banjarmasin.
2. Data tentang jumlah siswa di MIN 3 Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018.
3. Data tentang jumlah guru dan staf tata usaha di MIN 3 Banjarmasin.
4. Data tentang jumlah sarana dan prasarana di MIN 3 Banjarmasin.

Lampiran 5. Soal Uji Coba Perangkat I

Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar (surah Al-lahab dan surah An-Nasr)!

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

1. يَدَآ أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ .....
2. مَآ أَغْنَيٰ عَنْهُ مَالُهٗ , وَمَا .....
3. سَيَصْلَيٰ نَارًا ..... لَهَبِ
4. حَمَّالَةَ الْحَطَبِ, ...
5. فِي جِيدِهَا ..... مِّنْ مَّسَدٍ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

6. إِذَا ..... نَصْرُ اللَّهِ ..... Dan 7.
8. وَرَأَيْتَ النَّاسَ ..... فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا
9. فَسَبِّحْ بِحَمْدِ ..... وَاسْتَغْفِرْهُ ۚ إِنَّهُ ..... تَوَّابًا dan 10

Lampiran 6. Soal Uji Coba Perangkat II

Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar (Surah Al-Kautsar dan Al - Adiyat) !

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

1. Dan 2. ..... أَعْطَيْنٰكَ .....

3. dan 4 ..... لِرَبِّكَ .....

5. إِنَّ شَانِئَكَ ..... الْأَبْتَرُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

6. ..... وَالْعَادِيَاتِ

7. ..... فَأَثَرْنَ بِهِ

8. ..... فَوَسَطْنَ بِهِ

9. وَإِنَّهُ ..... ذٰلِكَ لَشَهِيدٌ

10. .....مَا فِي الصُّدُورِ

Lampiran 7. Kunci jawaban Soal Uji Coba Perangkat I

Kunci jawaban

1. تَبَّتْ (skor : 10)
2. كَسَبَ (skor : 10)
3. ذَاتَ (skor : 10)
4. وَامْرَأَتُهُ (skor : 10)
5. حَبْلٌ (skor : 10)
6. جَآءَ (skor : 10)
7. وَالْفَتْحُ (skor : 10)
8. يَدْخُلُونَ (skor : 10)
9. رَبِّكَ (skor : 10)
10. كَانَ (skor : 10)

Lampiran 8. Kunci jawaban Soal Uji Coba Perangkat II

Kunci jawaban

1. إِنَّآ (skor : 10)
2. الْكَوْثَرَ (skor : 10)
3. فَصَلِّ (skor : 10)
4. وَانْحَرْ (skor : 10)
5. هُوَ (skor : 10)
6. ضَبْحًا (skor : 10)
7. نَقْعًا (skor : 10)
8. جَمْعًا (skor : 10)
9. عَلَىٰ (skor : 10)
10. وَحُصِّلَ (skor : 10)

Lampiran 9. Data Hasil Uji Coba Perangkat I

NO	RESPONDEN	SKOR BUTIR SOAL										SKOR TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	A1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8
2	A2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
3	A3	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8
4	A4	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	6
5	A5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
6	A6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8
7	A7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
8	A8	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	5
9	A9	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	6
10	A10	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8
11	A11	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
12	A12	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8
13	A13	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	3
14	A14	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	7
15	A15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

Lampiran 10. Data Hasil Uji Coba Perangkat II

NO	RESPONDEN	SKOR BUTIR SOAL										SKOR TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	B1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8
2	B2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
3	B3	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8
4	B4	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	6
5	B5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
6	B6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8
7	B7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
8	B8	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	5
9	B9	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	6
10	B10	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8
11	B11	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
12	B12	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8
13	B13	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	4
14	B14	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	7
15	B15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

Lampiran 11. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Perangkat I

Correlations

		SOAL1	SOAL2	SOAL3	SOAL4	SOAL5	SOAL6	SOAL7	SOAL 8	SOAL 9	SOAL10	SKORTOTAL
SOAL1	Pearson Correlation	1	,075	,583*	-,134	,784**	,535*	,468	,272	,829**	,354	,835**
	Sig. (2-tailed)		,789	,022	,635	,001	,040	,079	,326	,000	,196	,000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SOAL2	Pearson Correlation	,075	1	-,302	,342	-,237	-,161	,564*	-,185	-,023	-,426	,168
	Sig. (2-tailed)	,789		,275	,211	,396	,566	,029	,510	,936	,113	,550
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SOAL3	Pearson Correlation	,583*	-,302	1	-,468	,784**	,535*	,134	,612*	,829**	,707**	,761**
	Sig. (2-tailed)	,022	,275		,079	,001	,040	,635	,015	,000	,003	,001
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SOAL4	Pearson Correlation	-,134	,342	-,468	1	-,367	-,250	,071	-,491	-,262	-,378	-,121
	Sig. (2-tailed)	,635	,211	,079		,179	,369	,800	,063	,346	,165	,667
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SOAL5	Pearson Correlation	,784**	-,237	,784**	-,367	1	,681**	,367	,480	,650**	,555*	,798**
	Sig. (2-tailed)	,001	,396	,001	,179		,005	,179	,070	,009	,032	,000

	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SOAL6	Pearson Correlation	,535*	-,161	,535*	-,250	,681**	1	,250	,327	,443	,378	,603*
	Sig. (2-tailed)	,040	,566	,040	,369	,005		,369	,234	,098	,165	,017
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SOAL7	Pearson Correlation	,468	,564*	,134	,071	,367	,250	1	,218	,262	-,189	,591*
	Sig. (2-tailed)	,079	,029	,635	,800	,179	,369		,435	,346	,500	,020
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SOAL8	Pearson Correlation	,272	-,185	,612*	-,491	,480	,327	,218	1	,431	,577*	,586*
	Sig. (2-tailed)	,326	,510	,015	,063	,070	,234	,435		,109	,024	,022
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SOAL9	Pearson Correlation	,829**	-,023	,829**	-,262	,650**	,443	,262	,431	1	,533*	,830**
	Sig. (2-tailed)	,000	,936	,000	,346	,009	,098	,346	,109		,041	,000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SOAL10	Pearson Correlation	,354	-,426	,707**	-,378	,555*	,378	-,189	,577*	,533*	1	,538*
	Sig. (2-tailed)	,196	,113	,003	,165	,032	,165	,500	,024	,041		,038
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SKORTOTAL	Pearson Correlation	,835**	,168	,761**	-,121	,798**	,603*	,591*	,586*	,830**	,538*	1

	Sig. (2-tailed)	,000	,550	,001	,667	,000	,017	,020	,022	,000	,038	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 12. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Perangkat II

Correlations

		SOAL1	SOAL2	SOAL3	SOAL4	SOAL5	SOAL6	SOAL7	SOAL8	SOAL9	SOAL10	SKORTOTAL
SOAL1	Pearson Correlation	1	,075	,583*	,134	,535*	,535*	,468	,272	,829**	,075	,815**
	Sig. (2-tailed)		,789	,022	,635	,040	,040	,079	,326	,000	,789	,000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SOAL2	Pearson Correlation	,075	1	-,302	,262	-,161	-,161	,564*	-,185	-,023	-,364	,195
	Sig. (2-tailed)	,789		,275	,346	,566	,566	,029	,510	,936	,183	,487
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SOAL3	Pearson Correlation	,583*	-,302	1	-,200	,535*	,535*	,134	,612*	,829**	,452	,739**
	Sig. (2-tailed)	,022	,275		,474	,040	,040	,635	,015	,000	,091	,002
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SOAL4	Pearson Correlation	,134	,262	-,200	1	-,286	,250	,196	-,327	-,040	-,040	,222
	Sig. (2-tailed)	,635	,346	,474		,302	,369	,483	,234	,887	,887	,426
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SOAL5	Pearson Correlation	,535*	-,161	,535*	-,286	1	-,071	,250	,327	,443	-,161	,395
	Sig. (2-tailed)	,040	,566	,040	,302		,800	,369	,234	,098	,566	,145

	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SOAL6	Pearson Correlation	,535*	-,161	,535*	,250	-,071	1	,250	,327	,443	,443	,642**
	Sig. (2-tailed)	,040	,566	,040	,369	,800		,369	,234	,098	,098	,010
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SOAL7	Pearson Correlation	,468	,564*	,134	,196	,250	,250	1	,218	,262	-,342	,592*
	Sig. (2-tailed)	,079	,029	,635	,483	,369	,369		,435	,346	,211	,020
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SOAL8	Pearson Correlation	,272	-,185	,612*	-,327	,327	,327	,218	1	,431	,431	,578*
	Sig. (2-tailed)	,326	,510	,015	,234	,234	,234	,435		,109	,109	,024
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SOAL9	Pearson Correlation	,829**	-,023	,829**	-,040	,443	,443	,262	,431	1	,318	,821**
	Sig. (2-tailed)	,000	,936	,000	,887	,098	,098	,346	,109		,248	,000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SOAL10	Pearson Correlation	,075	-,364	,452	-,040	-,161	,443	-,342	,431	,318	1	,334
	Sig. (2-tailed)	,789	,183	,091	,887	,566	,098	,211	,109	,248		,224
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SKORTOTAL	Pearson Correlation	,815**	,195	,739**	,222	,395	,642**	,592*	,578*	,821**	,334	1

	Sig. (2-tailed)	,000	,487	,002	,426	,145	,010	,020	,024	,000	,224	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

RPP Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MIN 3 Banjarmassin
Tema / Subtema : Mari belajar Surah Al-lahab
Kelas : 4 (empat)
Semester : 2
Materi Pelajaran **:** membaca, menghafal, dan menulis surah Al-lahab
Alokasi waktu **:** 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti :

KI-1Meenerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI-2Menunjukkan prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri daam berinteraksi degan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI-3Mmahami pengtahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-bnda yang dijumpai dirumah, disekolah dan tempat brmain

KI-4Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan prilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar :

1.1 Menerima Q.S al-Lahab (111) sebagai firman Allah SWT.

1.2 mengamalkan Q.S al-Lahab (111)

2.1 terbiasa menghindari akhlak tercela sebagai implementasi dari pemahaman Q.S al-Lahab (111)

2.3 memiliki prilaku mencintai Al-Qur'an

C. Indikator :

1. Melafalkan surah al-Lahab
2. Membaca surah al-lahab
3. mufradat surah al-ahab
4. menerjmahkan surah al-lahab

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran siswa dapat :

1. Siswa mampu melafalkan surah Al-lahab deengan baik
2. Siswa mamu membaca dan menuliskan surah al-lahab dengan baik dan benar

3. Siswa mampu mengetahui mufradat surah al-lahab dengan baik dan bnar
4. Siswa mampu menerjmahkan surah al-lahab

E. Materi Pembelajaran :

1. Melafalkan surah al-lahab
2. Membaca surah al-lahab
3. Mufradat surah al-lahab
4. Menterjemahka surah al-lahab

F. Strategi dan metode pembelajaran : ceramah dan strategi think talk write

G. Media pembelajaran : Papan Tulis

H. Sumber belajar : buku siswa qur'an hadist kelas 4

I. Langkah Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	**Kegiatan awal** : 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucap salam dan menanyakan kabar pesert didik, dan berdo'a bersama. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa (mengecek kehadiran peserta didik). 3. Guru mengingatkan kembali tentang pelajaran yang telah lalu 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 menit
2	**Kegiatan inti :** **a. Mengamati** 1. Peneliti membacakan surah Al-lahab dan siswa memperhatika bacaan peneliti 2. Siswa diminta mengikuti bacaan peneliti 3. Peneliti mengajak siswa melafalkan surah Al-lahab 4. peneliti dan siswa bersama-sama melafalkan surah Al-lahab 5. peneliti meminta setiap murid maju kedepan untuk membacakan surah al-lahab 6. Siswa satu-persatu maju kedepan untuk membaca surah Al-lahab 7. peneliti menjelaskan arti kata dan mufradat dari surah Al-laha 8. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru tentang mufradat surah Al-lahab 9. peneliti menjelaskan arti surah al-lahab	60 Menit

	10. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru terkait arti surah al-lahab **b. Menanya** 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan peneliti seputar materi yang dijelaskan **c. Ekplorasi** 1. Peneliti membagikan lembar soal untuk siswa 2. Setiap siswa diminta mencari jawaban atas soal yang diberikan secara individu **d. Asosiasi** 1. Peneeliti dan siswa bersama-sama mengoreksi hasil tiap-tiap jawaban yang telah di kerjakan 2. Peneliti mengomentari hasil dari jawaban siswa **e. Komonikasi** 1. Peneliti memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya kembali seputar materi yang di ajarkan.	
3	**Kegiatan akhir :** 1. peneliti bersama peserta menyimpulkan pelajaran 2. peneliti memberikan tugas kepada peserta didik yaitu menghafal surah al-lahab 3. peneliti bersama-sama peserta didik berdoa, kemudian menutup pembelajaran dan pulang.	5 menit

J. Penilaian

Lembar Observasi Afektif Siswa

No	Nama						Total skor	Nilai
		Keaktifan dalam kelas	Perhatian dan minat siswa	Kerjasama dan tanggung jawab	Keseriusan mengerjakan tugas	Penyelesaian LKS		
1								
2								
dst								

Keterangan penilaian afektif siswa:

Total maksimum skor : 15

Kriteria penilaian : 3 = sangat baik
2 = baik
1 = kurang baik

Lampiran soal

1. Lafal حَبْلٌ mempunyai arti..?

2. Surah al-lahab terdiri dari atas ..... ayat.

3. Lafal تَبَّتْ mempunyai arti...?

4. Tuliskan arti surah al-lahab ayat 2!

5. Tuliskan arti surah al-lahab ayat 3!

$$\text{perolehan nilai siswa} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

Banjarmasin, 10 januari 2018

Peneliti

Rizky Fauzan Hasni

Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist

Mukarramah S.Pd.

Mengetahui Kepala Madrasah

MIN 3Banjarmasin

Dra. Hj. Juhairiah

NIP. 19611212 199203 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MIN 3 Banjarmassin
Tema / Subtema : Mari belajar Surah Al-lahab
Kelas : 4 (empat)
Semester : 2
Materi Pelajaran **:** memahami isi kandungan surah Al-lahab dan menulis surah Al-lahab
Alokasi waktu **:** 2 x 35 menit

K. Kompetensi Inti :

KI-1 Meenerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Menunjukkan prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri daam berinteraksi degan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI-3 Mmahami pengtahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-bnda yang dijumpai dirumah, disekolah dan tempat brmain

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan prilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

L. Kompetensi Dasar :

1.2 Menerima Q.S al-Lahab (111) sebagai firman Allah SWT.
1.2 mengamalkan Q.S al-Lahab (111)
2.1 terbiasa menghindari akhlak tercela sebagai implementasi dari pemahaman Q.S al-Lahab (111)
2.3 memiliki prilaku mencintai Al-Qur'an
3.2 memahami isi kandungan surah al-lahab

M. Indikator :

5. Mengetahui isi kandungan surah al-lahab
6. Menuliskan surah Al-Lahab

N. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran siswa dapat :

1. Siswa mampu mengetahui isi kandungan surah al-lahab

2. Siswa mampu menuliskan surah Al-Lahab dengan baik dan benar

O. Materi Pembelajaran :

1. Kandungan surah al-lahab
2. Menulis surah al-lahab

P. Strategi dan metode pembelajaran : ceramah dan stratgi think talk write

Q. Media pembelajaran : Papan Tulis

R. Sumber belajar : buku siswa qur'an hadist kelas 4

S. Langkah Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	**Kegiatan awal** : 5. peneliti membuka pelajaran dengan mengucap salam dan menanyakan kabar pesert didik, dan berdo'a bersama. 6. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa (mengecek kehadiran peserta didik). 7. Peneliti mengingatkan kembali pelajaran yang telah lalu 8. peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 menit
2	**Kegiatan inti :** **a. mengamati** 2. peneliti menjlaskan isi kandungan surah al-lahab 3. Siswa meendengarkan penjelasan dari peneliti tentang isi kandungan surah al-lahab 4. Peneliti menuliskan surah al-lahab dipapan tulis siswa memperhatian tulisan dari peneliti 5. Siswa diminta menuliskan surah al-lahab dibuku siswa masing-masing **b. Menanya** 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan peneliti seputar materi yang dijelaskan **c. Eksplorasi** 1. Peneliti membagikan lembaran soal kepada semua siswa 2. Setiap siswa diminta menjawab soal yang diberikan secara individu **d. Asosiasi**	60 Menit

	1. Peneliti dan siswa bersama-sama mengoreksi hasil tiap-tiap jawaban yang telah di kerjakan 2. Peneliti mengomentari hasil dari jawaban siswa **e. Komonikasi** 1. Peneliti memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya kembali seputar materi yang di ajarkan.	
3	**Kegiatan akhir :** 4. peneeliti bersama peserta menyimpulkan pelajaran 5. Peneliti memberikan tugas rumah yaitu menghafal surah al-lahab 6. peneliti bersama-sama peserta didik berdoa, kemudian menutup pembelajaran dan pulang.	5 menit

T. Jenis Penilaian

Lembar Observasi Afektif Siswa

No	Nama						Total skor	Nilai
		Keaktifan dalam kelas	Perhatian dan minat siswa	Kerjasama dan tanggung jawab	Keseriusan mengerjakan tugas	Penyelesaian LKS		
1								
2								
dst								

Keterangan penilaian afektif siswa:

Total maksimum skor : 15

Kriteria penilaian : 3 = sangat baik
2 = baik
1 = kurang baik

Lampiran soal

1. Mengapa abu lahab dan istrinya memusuhi Nabi muhammad saw?
2. Apakah abu lahab akan hidup bahagia di akhirat kelak dengan hartanya? mengapa?
3. Apakah yang dilakukan istri abu lahab untuk menghentikan nabi muhammad saw?
4. Apakah maksud istri abu lahab selalu membawa kayu bakar?
5. Tuliskan surah Al-lahab ayat 1!

Teknik Penilaian :

$$\text{perolehan nilai siswa} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

Banjarmasin, 13 januari 2018

Peneliti

Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist

Rizky Fauzan Hasni

Mukarramah S.Pd.

Mengetahui Kepala Madrasah

MIN 3Banjarmasin

Dra. Hj. Juhairiah

NIP. 19611212 199203 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MIN 3 Banjarmassin
Tema / Subtema : Mari belajar Surah Al-lahab
Kelas : 4 (empat)
Semester : 2
Materi Pelajaran **:** menghafal surah Al-lahab
Alokasi waktu **:** 2 x 35 menit

U. Kompetensi Inti :

KI-1 Meenerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Menunjukkan prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri daam berinteraksi degan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI-3 Mmahami pengtahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-bnda yang dijumpai dirumah, disekolah dan tempat brmain

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan prilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

V. Kompetensi Dasar :

1.3 Menerima Q.S al-Lahab (111) sebagai firman Allah SWT.
1.2 mengamalkan Q.S al-Lahab (111)
2.1 terbiasa menghindari akhlak tercela sebagai implementasi dari pemahaman Q.S al-Lahab (111)
2.3 memiliki prilaku mencintai Al-Qur'an
3.2 memahami isi kandungan surah al-lahab

W. Indikator :

7. Menghafal surah Al-lahab

X. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran siswa dapat :

1. Siswa mampu menghafal surah Al-lahab dengan baik dan benar

Y. Materi Pembelajaran :

1. Menghafal surah al-lahab

Z. Strategi dan metode pembelajaran : ceramah dan stratgi think talk write

AA. Media pembelajaran : Papan Tulis

BB. Sumber belajar : buku siswa qur'an hadist kelas 4

CC. Langkah Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	**Kegiatan awal** : 9. peneliti membuka pelajaran dengan mengucap salam dan menanyakan kabar pesert didik, dan berdo'a bersama. 10. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa (mengecek kehadiran peserta didik). 11. Peneliti mengingatkan kembali pelajaran yang telah lalu 12. peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 menit
2	**Kegiatan inti :** **f. mengamati** 6. peneliti meminta siswa mengikuti bacaan surah Al-lahab yang dibacakan peneliti 7. Siswa mengikuti bacaan surah Al-lahab yang dibacakan oleh peneliti 8. Peneliti meminta seluruh siswa bersama-sama membacakan surah Al-lahab secara berulang ulang 9. Masing-masing Siswa diminta menyeturkan hafalan surah Al-lahab **g. Menanya** 3. Siswa melakukan tanya jawab dengan peneliti seputar materi yang diajarkan **h. Eksplorasi** 3. Peneliti membagikan lembaran soal kepada semua siswa 4. Setiap siswa diminta menjawab soal seacara individu **i. Asosiasi** 3. Peneliti dan siswa bersama-sama mengoreksi hasil tiap-tiap jawaban yang telah di kerjakan 4. Peneliti mengomentari hasil dari jawaban siswa	60 Menit

	j. Komonikasi 2. Peneliti memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya kembali seputar materi yang di ajarkan.	
3	**Kegiatan akhir :** 7. peneeliti bersama peserta menyimpulkan pelajaran 8. Peneliti memberikan tugas rumah yaitu menghafal surah al-lahab 9. peneliti bersama-sama peserta didik berdoa, kemudian menutup pembelajaran dan pulang.	5 menit

DD. Jenis Penilaian

Lembar Observasi Afektif Siswa

No	Nama						Total skor	Nilai
		Keaktifan dalam kelas	Perhatian dan minat siswa	Kerjasama dan tanggung jawab	Keseriusan mengerjakan tugas	Penyelesaian LKS		
1								
2								
dst								

Keterangan penilaian afektif siswa:
Total maksimum skor : 15
Kriteria penilaian : 3 = sangat baik
2 = baik
1 = kurang baik

Lampiran Soal

Isilah Titik-Titik Berikut Dengan Jawaban Yang Benar (Surah Al-Lahab, Surah An-Nasr, Al-Kautsar dan Al-Adiyat)!

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

1. سَيَصْلَىٰ نَارًا ..... لَهَبٍ
2. فِي جِيدِهَا ..... مِّنْ مَّسَدٍۭ
3. فَسَبِّحْ بِحَمْدِ ..... وَاسْتَغْفِرْهُ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ تَوَّابًۢا

4. وَالْعَادِيَاتِ .....

5. ..... أَعْطَيْنٰكَ الْكَوْثَرَ

6. ..... لِرَبِّكَ وَانْحَرْ

7. وَإِنَّهُ ..... ذٰلِكَ لَشَهِيدٌ

8. ..... يَدَآ أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ

9. dan 10 ..... نَصْرُ اللَّهِ ..... إِذَا

Kunci jawaban

11. ذَاتَ (skor : 10)

12. حَبْلٌ (skor : 10)

13. رَبِّكَ (skor : 10)

14. ضَبْحًا (skor : 10)

15. إِنَّآ (skor : 10)

16. فَصَلِّ (skor : 10)

17. عَلَىٰ (skor : 10)

18. تَبَّتْ (skor : 10)

19. جَآءَ (skor : 10)

20. وَالْفَتْحُ (skor : 10)

Teknik Penilaian :

$$\text{perolehan nilai siswa} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

Banjarmasin, 17 januari 2018

Peneliti

Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist

Rizky Fauzan Hasni

Mukarramah S.Pd.

Mengetahui Kepala Madrasah

MIN 3Banjarmasin

Dra. Hj. Juhairiah

NIP. 19611212 199203 2 003

Lampiran 13. RPP Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MIN 3 Banjarmassin
Tema / Subtema : Mari belajar Surah Al-lahab
Kelas : 4 (empat)
Semester : 2
Materi Pelajaran **:** membaca, menghafal surah Al-lahab
Alokasi waktu **:** 2 x 35 menit

EE. Kompetensi Inti :

KI-1 Meenerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Menunjukkan prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri daam berinteraksi degan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI-3 Mmahami pengtahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-bnda yang dijumpai dirumah, disekolah dan tempat brmain

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan prilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

FF.Kompetensi Dasar :

1.4 Menerima Q.S al-Lahab (111) sebagai firman Allah SWT.
1.2 mengamalkan Q.S al-Lahab (111)
2.1 terbiasa menghindari akhlak tercela sebagai implementasi dari pemahaman Q.S al-Lahab (111)
2.3 memiliki prilaku mencintai Al-Qur'an

GG. Indikator :

8. Melafalkan surah al-Lahab
9. Membaca surah al-lahab
10. mufradat surah al-ahab
11. menerjmahkan surah al-lahab

HH. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran siswa dapat :

1. Siswa mampu melafalkan surah Al-lahab deengan baik

2. Siswa mamu membaca dan menuliskan surah al-lahab dengan baik dan benar
3. Siswa mampu mengetahui mufradat surah al-lahab dengan baik dan bnar
4. Siswa mampu menerjmahkan surah al-lahab

II. Materi Pembelajaran :

1. Melafalkan surah al-lahab
2. Membaca surah al-lahab
3. Mufradat surah al-lahab
4. Menterjemahka surah al-lahab

JJ. Strategi dan metode pembelajaran : ceramah dan strategi think talk write

KK. Media pembelajaran : Papan Tulis

LL. Sumber belajar : buku siswa qur'an hadist kelas 4

MM. Langkah Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	**Kegiatan awal** : 13. Guru membuka pelajaran dengan mengucap salam dan menanyakan kabar pesert didik, dan berdo'a bersama. 14. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa (mengecek kehadiran peserta didik). 15. Guru mengingatkan kembali tentang pelajaran yang telah lalu 16. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 menit
2	**Kegiatan inti :** **a. Mengamati** 11. Peneliti membacakan surah Al-lahab dan siswa memperhatikan bacaan peneliti 12. Siswa diminta mengikuti bacaan peneliti 13. Peneliti mengajak siswa melafalkan surah Al-lahab 14. peneliti dan siswa bersama-sama melafalkan surah Al-lahab 15. peneliti meminta setiap murid maju kedepan untuk membacaka surah al-lahab 16. Siswa satu-persatu maju kedepan untuk membaca surah Al-lahab 17. peneliti menjelaskan arti kata dan mufradat dari surah Al-lahab 18. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru tentang mufradat surah Al-lahab 19. peneliti menjelaskan arti surah al-lahab	60 Menit

	20. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru terkait arti surah al-lahab **b. Menanya** 4. Siswa melakukan tanya jawab dengan peneliti seputar materi yang dijelaskan **c. Ekplorasi** 3. Peneliti membagikan lembar soal untuk siswa 4. Setiap siswa diminta mencari jawaban sementara dari instrument test yang telah di bagikan (think) 5. Kemudian siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil, setiap kelompok mendiskusikan hasil jawaban yang telah dipeeroleh (talk) 6. Setiap siswa kembali ketempat duduk masing-masing dan menuliskan hasil jawaban dari hasil diskusinya (write) **d. Asosiasi** 3. Peneeliti dan siswa bersama-sama mengoreksi hasil tiap-tiap jawaban yang telah di kerjakan 4. Peneliti mengomentari hasil dari jawaban siswa **e. Komonikasi** 2. Peneliti memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya kembali seputar materi yang di ajarkan.	
3	**Kegiatan akhir :** 10. peneliti bersama peserta menyimpulkan pelajaran 11. peneliti memberikan tugas kepada peserta didik yaitu menghafal surah al-lahab 12. peneliti bersama-sama peserta didik berdoa, kemudian menutup pembelajaran dan pulang.	5 menit

NN. Penilaian

Lembar Observasi Afektif Siswa

No	Nama						Total skor	Nilai
		Keaktifan dalam kelas	Perhatian dan minat siswa	Kerjasama dan tanggung jawab	Keseriusan mengerjakan tugas	Penyelesaian LKS		

1								
2								
dst								

Keterangan penilaian afektif siswa:
Total maksimum skor : 15
Kriteria penilaian : 3 = sangat baik
2 = baik
1 = kurang baik

Lampiran soal

6. Lafal حَبْلٌ mempunyai arti..?

7. Surah al-lahab terdiri dari atas ..... ayat.

8. Lafal تَبَّتْ mempunyai arti...?

9. Tuliskan arti surah al-lahab ayat 2!

10. Tuliskan arti surah al-lahab ayat 3!

$$\text{perolehan nilai siswa} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

Banjarmasin, 9 januari 2018

Peneliti

Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist

Rizky Fauzan Hasni

Mukarramah S.Pd.

Mengetahui Kepala Madrasah

MIN 3Banjarmasin

Dra. Hj. Juhairiah

NIP. 19611212 199203 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MIN 3 Banjarmassin
Tema / Subtema : Mari belajar Surah Al-lahab
Kelas : 4 (empat)
Semester : 2
Materi Pelajaran **:** memahami isi kandungan surah Al-lahab dan menulis surah Al-lahab
Alokasi waktu **:** 2 x 35 menit

OO. Kompetensi Inti :

KI-1 Meenerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Menunjukkan prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri daam berinteraksi degan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI-3 Mmahami pengtahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-bnda yang dijumpai dirumah, disekolah dan tempat brmain

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan prilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

PP.Kompetensi Dasar :

1.5 Menerima Q.S al-Lahab (111) sebagai firman Allah SWT.

1.2 mengamalkan Q.S al-Lahab (111)

2.1 terbiasa menghindari akhlak tercela sebagai implementasi dari pemahaman Q.S al-Lahab (111)

2.3 memiliki prilaku mencintai Al-Qur'an

3.2 memahami isi kandungan surah al-lahab

QQ. Indikator :

12. Mengetahui isi kandungan surah al-lahab
13. Menuliskan surah Al-Lahab

RR. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran siswa dapat :

1. Siswa mampu mengetahui isi kandungan surah al-lahab
2. Siswa mampu menuliskan surah Al-Lahab dengan baik dan benar

SS. Materi Pembelajaran :

1. Kandungan surah al-lahab
2. Menulis surah al-lahab

TT. Strategi dan metode pembelajaran : ceramah dan stratgi think talk write

UU. Media pembelajaran : Papan Tulis

VV. Sumber belajar : buku siswa qur'an hadist kelas 4

WW. Langkah Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	**Kegiatan awal** : 17. peneliti membuka pelajaran dengan mengucap salam dan menanyakan kabar pesert didik, dan berdo'a bersama. 18. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa (mengecek kehadiran peserta didik). 19. Peneliti mengingatkan kembali pelajaran yang telah lalu 20. peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 menit
2	**Kegiatan inti :** **k. mengamati** 10. peneliti menjlaskan isi kandungan surah al-lahab 11. Siswa meendengarkan penjelasan dari peneliti tentang isi kandungan surah al-lahab 12. Peneliti menuliskan surah al-lahab dipapan tulis siswa memperhatian tulisan dari peneliti 13. Siswa diminta menuliskan surah al-lahab dibuku siswa masing-masing **l. Menanya** 5. Siswa melakukan tanya jawab dengan peneliti seputar materi yang dijelaskan **m. Eksplorasi** 5. Peneliti membagikan lembaran soal kepada semua siswa 6. Setiap siswa diminta mencari jawaban sementara dari instrument test yang telah di bagikan (think) 7. Kemudian siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil, setiap kelompok mendiskusikan hasil jawaban yang telah dipeeroleh (talk) 8. Setiap siswa kembali ketempat duduk masing-masing dan	60 Menit

	menuliskan hasil jawaban dari hasil diskusinya (write) **n. Asosiasi** 5. Peneliti dan siswa bersama-sama mengoreksi hasil tiap-tiap jawaban yang telah di kerjakan 6. Peneliti mengomentari hasil dari jawaban siswa **o. Komonikasi** 3. Peneliti memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya kembali seputar materi yang di ajarkan.	
3	**Kegiatan akhir :** 13. peneeliti bersama peserta menyimpulkan pelajaran 14. Peneliti memberikan tugas rumah yaitu menghafal surah al-lahab 15. peneliti bersama-sama peserta didik berdoa, kemudian menutup pembelajaran dan pulang.	5 menit

XX. Jenis Penilaian

Lembar Observasi Afektif Siswa

No	Nama						Total skor	Nilai
		Keaktifan dalam kelas	Perhatian dan minat siswa	Kerjasama dan tanggung jawab	Keseriusan mengerjakan tugas	Penyelesaian LKS		
1								
2								
dst								

Keterangan penilaian afektif siswa:
Total maksimum skor : 15
Kriteria penilaian : 3 = sangat baik
2 = baik
1 = kurang baik

Lampiran soal

6. Mengapa abu lahab dan istrinya memusuhi Nabi muhammad saw?
7. Apakah abu lahab akan hidup bahagia di akhirat kelak dengan hartanya? mengapa?
8. Apakah yang dilakukan istri abu lahab untuk menghentikan nabi muhammad saw?
9. Apakah maksud istri abu lahab selalu membawa kayu bakar?

10. Tuliskan surah Al-lahab ayat 1!

Teknik Penilaian :

$$\text{perolehan nilai siswa} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

Banjarmasin, 11 januari 2018

Peneliti

Rizky Fauzan Hasni

Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist

Mukarramah S.Pd.

Mengetahui Kepala Madrasah

MIN 3Banjarmasin

Dra. Hj. Juhairiah

NIP. 19611212 199203 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MIN 3 Banjarmassin
Tema / Subtema : Mari belajar Surah Al-lahab
Kelas : 4 (empat)
Semester : 2
Materi Pelajaran **:** menghafal surah Al-lahab
Alokasi waktu **:** 2 x 35 menit

YY. Kompetensi Inti :

KI-1 Meenerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Menunjukkan prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri daam berinteraksi degan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI-3 Mmahami pengtahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-bnda yang dijumpai dirumah, disekolah dan tempat brmain

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan prilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

ZZ. Kompetensi Dasar :

1.6 Menerima Q.S al-Lahab (111) sebagai firman Allah SWT.

1.2 mengamalkan Q.S al-Lahab (111)

2.1 terbiasa menghindari akhlak tercela sebagai implementasi dari pemahaman Q.S al-Lahab (111)

2.3 memiliki prilaku mencintai Al-Qur'an

3.2 memahami isi kandungan surah al-lahab

AAA. Indikator :

14. Menghafal surah Al-lahab

BBB. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran siswa dapat :

1. Siswa mampu menghafal surah Al-lahab dengan baik dan benar

CCC. Materi Pembelajaran :

1. Menghafal surah al-lahab

DDD. Strategi dan metode pembelajaran : ceramah dan stratgi think talk write

EEE. Media pembelajaran : Papan Tulis

FFF. Sumber belajar : buku siswa qur'an hadist kelas 4

GGG. Langkah Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	**Kegiatan awal** : 21. peneliti membuka pelajaran dengan mengucap salam dan menanyakan kabar pesert didik, dan berdo'a bersama. 22. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa (mengecek kehadiran peserta didik). 23. Peneliti mengingatkan kembali pelajaran yang telah lalu 24. peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 menit
2	**Kegiatan inti :** **p. mengamati** 14. peneliti meminta siswa mengikuti bacaan surah Al-lahab yang dibacakan peneliti 15. Siswa mengikuti bacaan surah Al-lahab yang dibacakan oleh peneliti 16. Peneliti meminta seluruh siswa bersama-sama membacakan sura Al-lahab secara berulang ulang 17. Masing-masing Siswa diminta menyeturkan hafalan surah Al-lahab **q. Menanya** 6. Siswa melakukan tanya jawab dengan peneliti seputar materi yang diajarkan **r. Eksplorasi** 9. Peneliti membagikan lembaran soal kepada semua siswa 10. Setiap siswa diminta mencari jawaban sementara dari instrument test yang telah di bagikan (think) 11. Kemudian siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil, setiap kelompok mendiskusikan hasil jawaban yang telah dipeeroleh (talk) 12. Setiap siswa kembali ketempat duduk masing-masing dan menuliskan hasil jawaban dari hasil diskusinya (write) **s. Asosiasi** 7. Peneliti dan siswa bersama-sama mengoreksi hasil tiap-tiap jawaban yang telah di kerjakan	60 Menit

	8. Peneliti mengomentari hasil dari jawaban siswa **t. Komonikasi** 4. Peneliti memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya kembali seputar materi yang di ajarkan.	
3	**Kegiatan akhir :** 16. peneeliti bersama peserta menyimpulkan pelajaran 17. Peneliti memberikan tugas rumah yaitu menghafal surah al-lahab 18. peneliti bersama-sama peserta didik berdoa, kemudian menutup pembelajaran dan pulang.	5 menit

HHH. Jenis Penilaian

Lembar Observasi Afektif Siswa

No	Nama						Total skor	Nilai
		Keaktifan dalam kelas	Perhatian dan minat siswa	Kerjasama dan tanggung jawab	Keseriusan mengerjakan tugas	Penyelesaian LKS		
1								
2								
dst								

Keterangan penilaian afektif siswa:
Total maksimum skor : 15
Kriteria penilaian : 3 = sangat baik
2 = baik
1 = kurang baik

Lampiran Soal

Isilah Titik-Titik Berikut Dengan Jawaban Yang Benar (Surah Al-Lahab, Surah An-Nasr, Al-Kautsar dan Al-Adiyat)!

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

9. سَيَصْلَيٰ نَارًا ..... لَهَبٍ

10. فِي جِيدِهَا ..... مِّنْ مَّسَدٍ

11. فَسَبِّحْ بِحَمْدِ ..... وَاسْتَغْفِرْهُ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ تَوَّابًۢا

12. وَالْعَادِيَاتِ .....

13. ..... أَعْطَيْنٰكَ الْكَوْثَرَ

14. ..... لِرَبِّكَ وَانْحَرْ

15. وَإِنَّهُ ..... ذٰلِكَ لَشَهِيدٌ

16. ..... يَدَآ أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ

9. dan 10 إِذَا ..... نَصْرُ اللَّهِ .....

Kunci jawaban

21. ذَاتَ (skor : 10)

22. حَبْلٌ (skor : 10)

23. رَبِّكَ (skor : 10)

24. ضَبْحًا (skor : 10)

25. إِنَّآ (skor : 10)

26. فَصَلِّ (skor : 10)

27. عَلَىٰ (skor : 10)

28. تَبَّتْ (skor : 10)

29. جَآءَ (skor : 10)

30. وَالْفَتْحُ (skor : 10)

Teknik Penilaian :

$$\text{perolehan nilai siswa} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

Banjarmasin, 16 januari 2018

Peneliti

Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist

Rizky Fauzan Hasni

Mukarramah S.Pd.

Mengetahui Kepala Madrasah

MIN 3Banjarmasin

Dra. Hj. Juhairiah

NIP. 19611212 199203 2 003

Lampiran 14. Soal Test Akhir
Isilah Titik-Titik Berikut Dengan Jawaban Yang Benar (Surah Al-Lahab, Surah An-Nasr, Al-Kautsar dan Al-Adiyat)!

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

17. سَيَصْلَىٰ نَارًا ..... لَهَبٍ

18. فِي جِيدِهَا ..... مِّنْ مَّسَدٍۢ

19. فَسَبِّحْ بِحَمْدِ ..... وَاسْتَغْفِرْهُ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ تَوَّابًۢا

20. ..... وَالْعَادِيَاتِ

21. ..... أَعْطَيْنٰكَ الْكَوْثَرَ

22. ..... لِرَبِّكَ وَانْحَرْ

23. وَإِنَّهُ ..... ذٰلِكَ لَشَهِيدٌ

24. ..... يَدَآ أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ

9. dan 10 ..... نَصْرُ اللَّهِ ..... إِذَا

Kunci jawaban

31. ذَاتَ (skor : 10)

32. حَبْلٌ (skor : 10)

33. رَبِّكَ (skor : 10)

34. ضَبْحًا (skor : 10)

35. إِنَّآ (skor : 10)

36. فَصَلِّ (skor : 10)

37. عَلَىٰ (skor : 10)

38. تَبَّتْ (skor : 10)

39. جَآءَ (skor : 10)

40. وَالْفَتْحُ (skor : 10)

Lampiran 15. Nilai Awal Siswa Kelas Eksperimen

NO	RESPONDEN	Nilai Akhir
1	A1	70
2	A2	92
3	A3	85
4	A4	75
5	A5	87
6	A6	67
7	A7	70
8	A8	72
9	A9	77
10	A10	87
11	A11	90
12	A12	90
13	A13	87
14	A14	70
15	A15	87
16	A16	82
17	A17	77
18	A18	90
19	A19	95
20	A20	77
21	A21	97
22	A22	85
23	A23	82
24	A24	77
25	A25	65
26	A26	82
27	A27	74

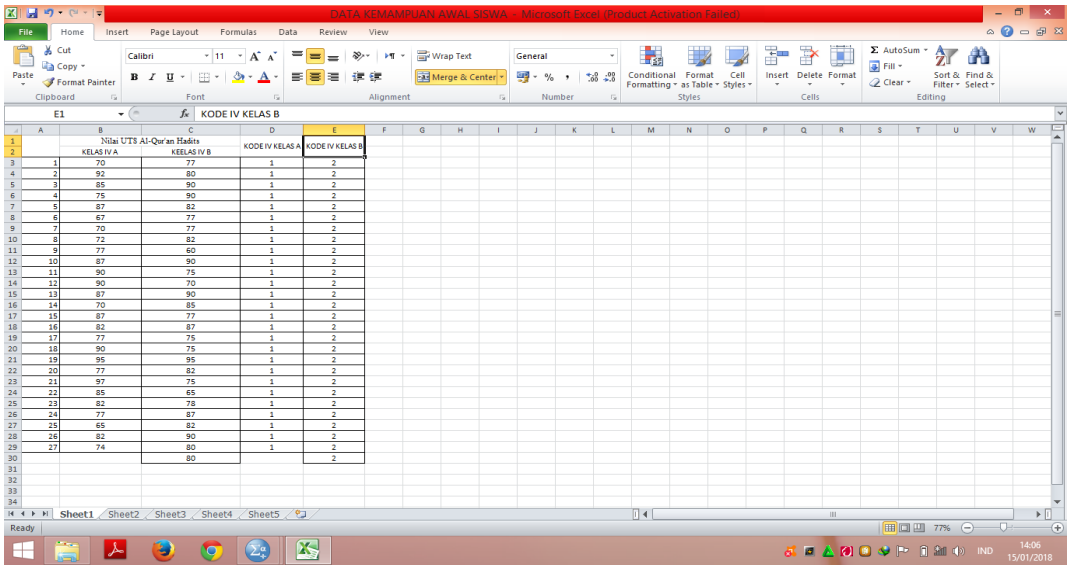
Lampiran 16. Nilai Awal Kelas Kolontrol

NO	RESPONDEN	Nilai Akhir
1	B1	77
2	B2	80
3	B3	90
4	B4	90
5	B5	82
6	B6	77
7	B7	77
8	B8	82
9	B9	60
10	B10	90
11	B11	75
12	B12	70
13	B13	90
14	B14	85
15	B15	77
16	B16	87
17	B17	75
18	B18	75
19	B19	95
20	B20	82
21	B21	75
22	B22	65
23	B23	78
24	B24	87
25	B25	82
26	B26	90
27	B27	80
28	B28	80

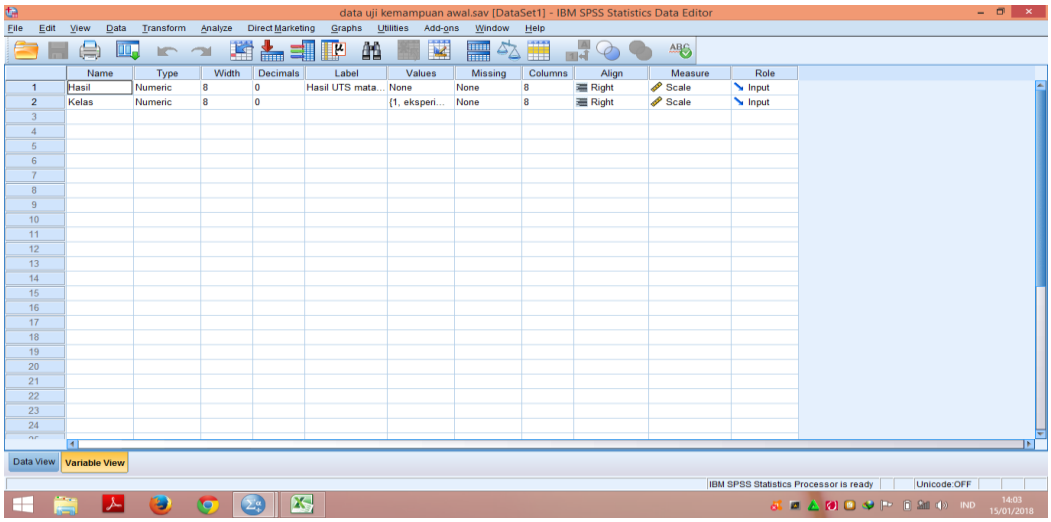
Lampiran 17
Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Dengan Aplikasi SPSS (Nilai UTS)

Dengan taraf signifikansi $\propto = 0{,}05$
Jika signifikansi $> \propto$, maka berdistribusi normal
Jika signifikansi $< \propto$, maka berdistribusi tidak normal
Langkah-langkah dalam aplikasi SPSS 22

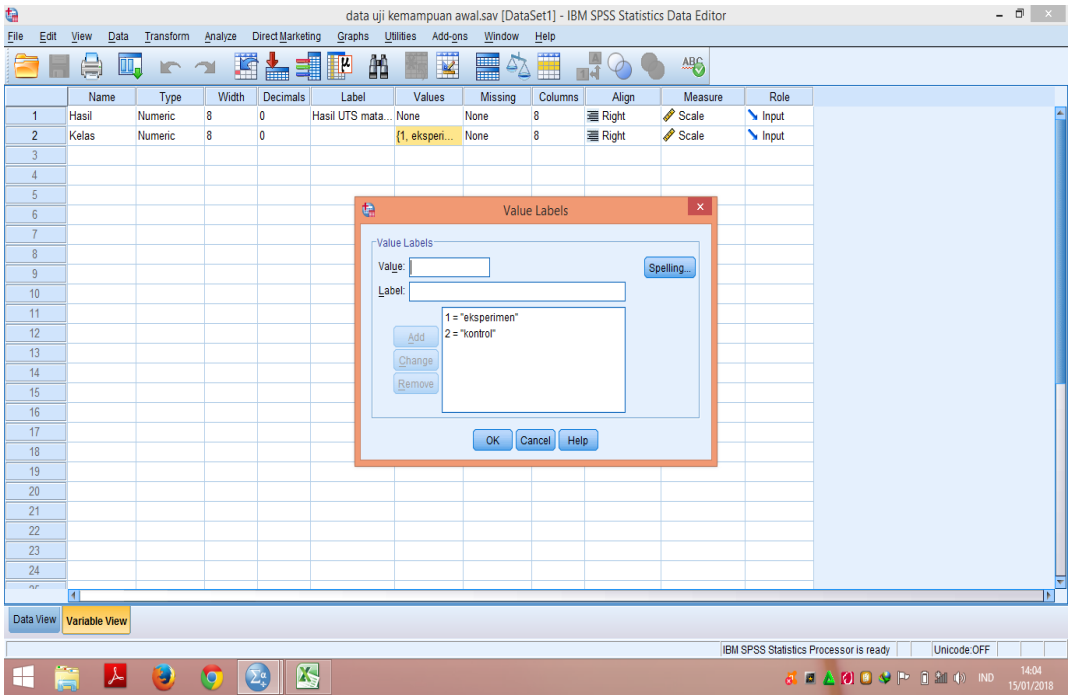
1. Buat data terlebih dahulu di Microsoft Excel. Disana ada kelas IV A sama kelas IV B. Buat kode 1 untuk klas A kemudian kode 2 untuk klas IV B



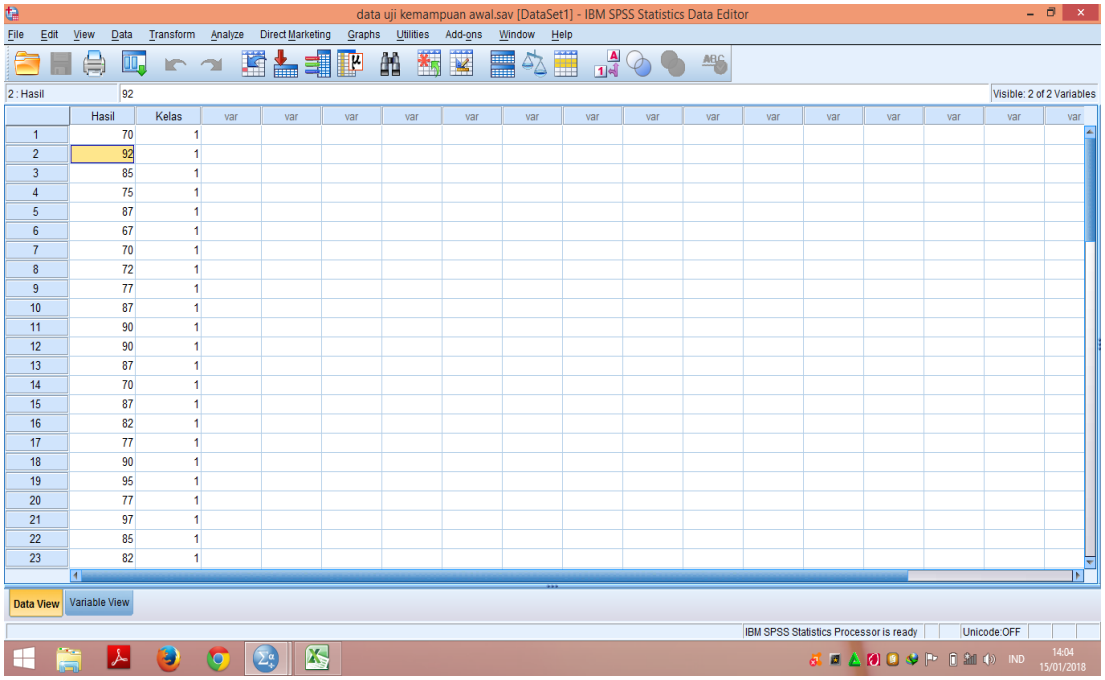
2. Lalu buka aplikasi SPSS nya. Pada Kolom **Name buat pada kolom 1. Hasil 2. Kelas, pada Decimals masukkan angka 0 saja.**



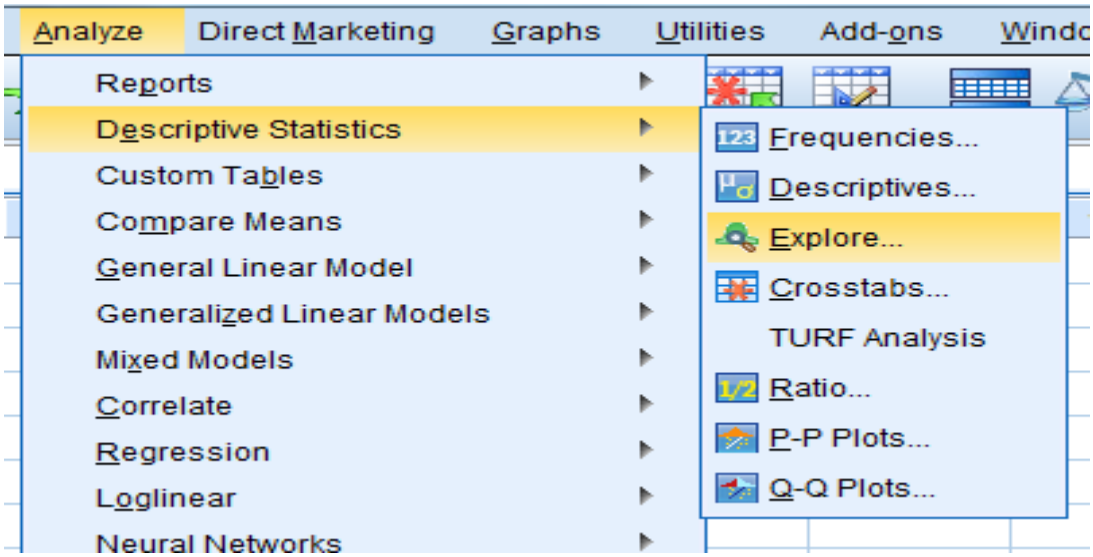
3. Pada tahap selanjutnya pada kolom **Label,** tulis **Hasil UTS mata pelajaran Al-Qur'an Hadits**, pada tabel Values masukkan kode untuk data yang akan dimasukkan



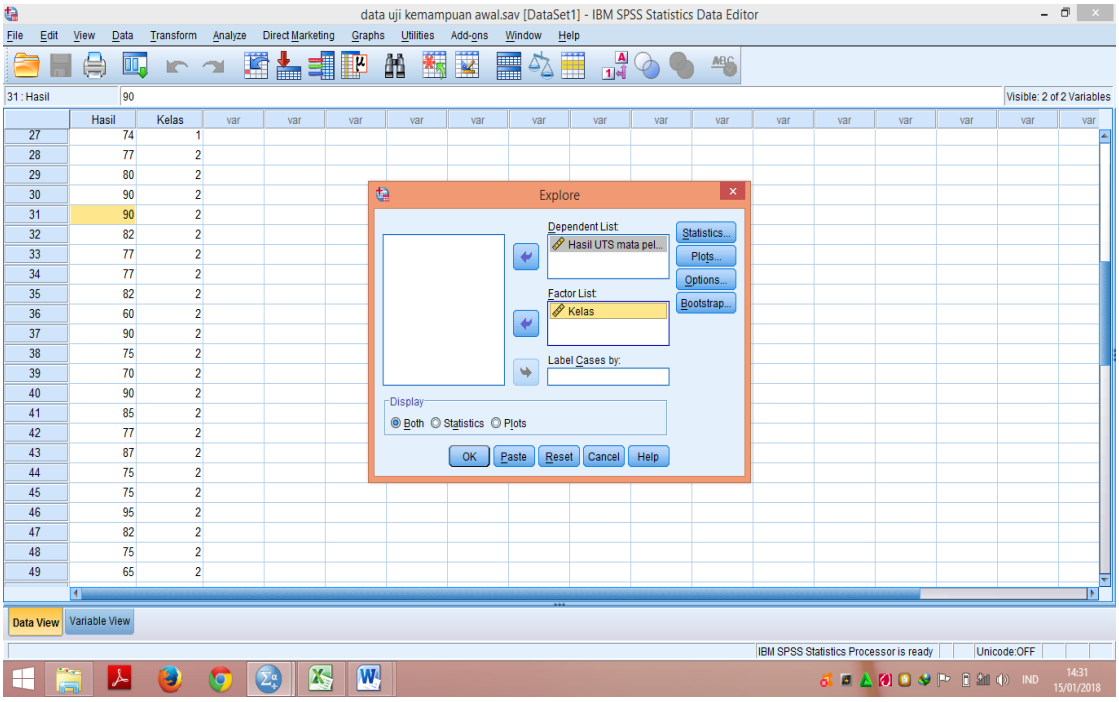
4. Pada tahap ini masukkan data yang sudah di siapkan ke aplikasi SPSS. Masukkan data nilai kelas A dan B kekolom **Hasil,** kemudian masukkan **Kode 1 untuk kelas A dan Kode 2 untuk kelas.**



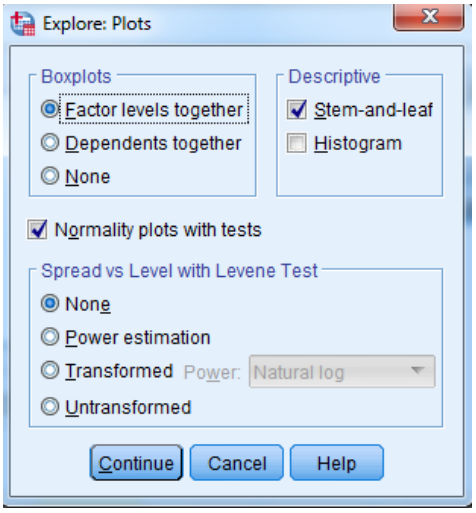
5. Klik menu **Analyze - Descriptives Statistics – Ekxplore**



6. Muncul *dialog box* **Descriptives**. Masukkan variabel yang akan dianalisis seperti di gambar.



7. Klik **Plots.** Centang pada bagian **Normality plots with tests - Continue – OK.**



8. Tampilan akhirnya adalah sebagai berikut.

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil UTS mata pelajaran Al-qur'an hadits	eksperimen	,122	27	,200*	,964	27	,454
	kontrol	,140	28	,171	,954	28	,255

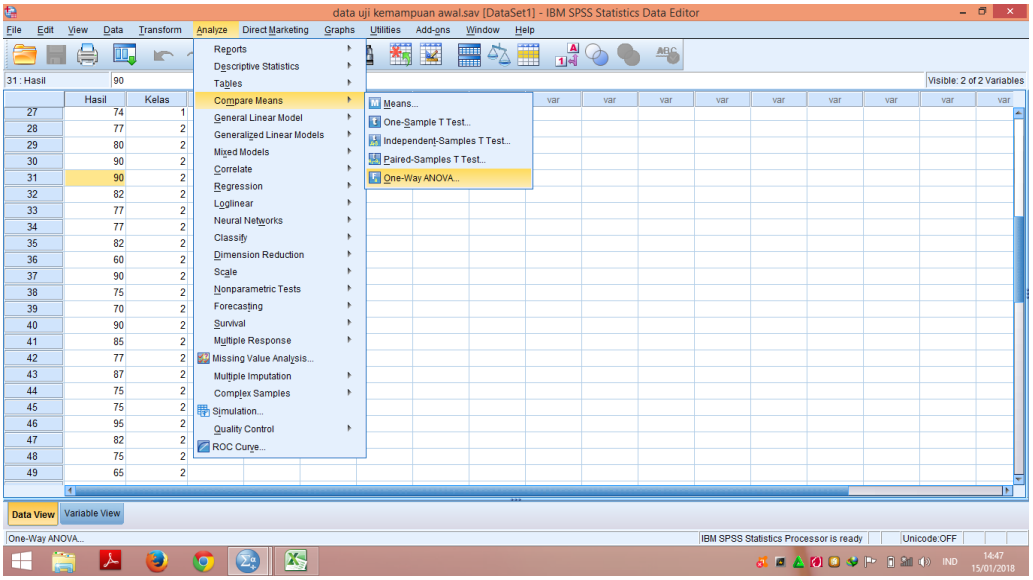
*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

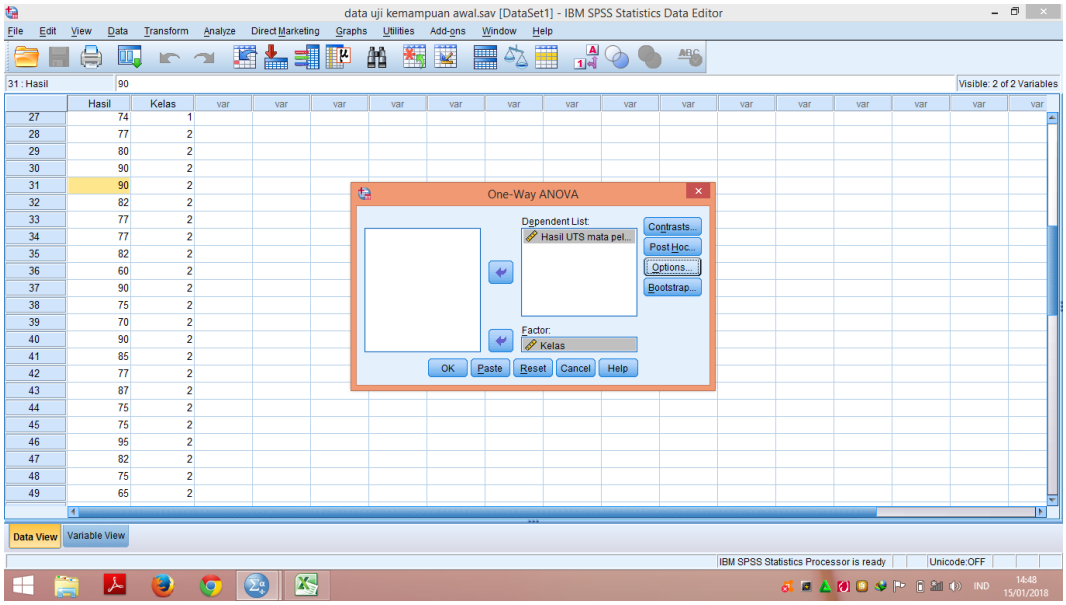
Lampiran 18 Perhitungan Uji Homogenitas Nilai Awal Menggunakan SPSS 22 Dan Excel

Dengan taraf signifikansi $\propto = 0{,}05$
Jika signifikansi $> \propto$, maka dinyatakan homogeen
Jika signifikansi $< \propto$, maka dinyatakan tidak homogen

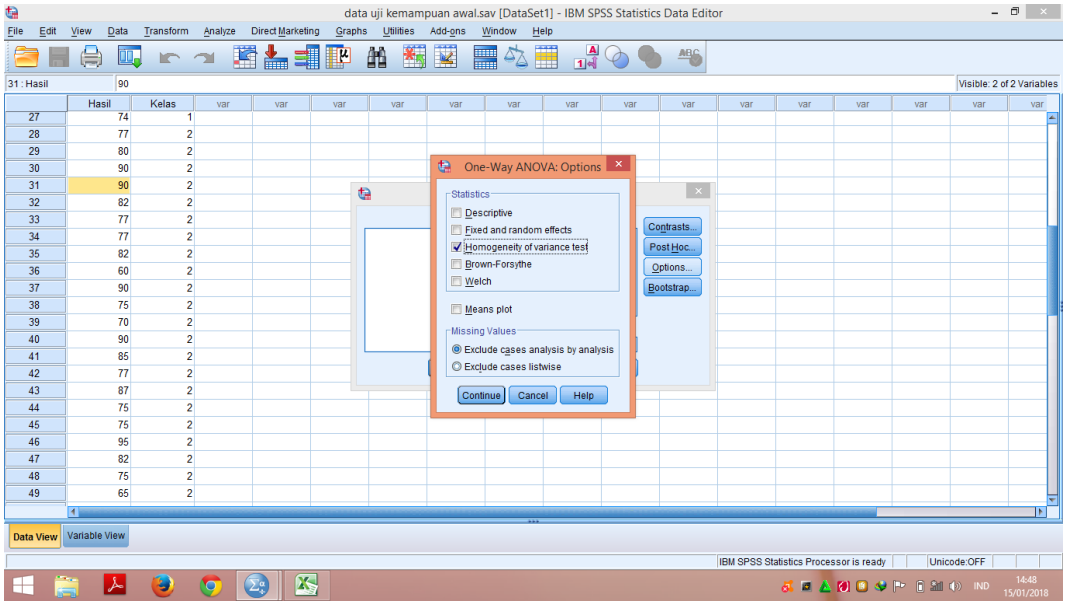
1. klik **Analyze,** klik **Compare Means, klik One-Way ANOVA** lihat seperti digambar.



2. Untuk hasil uts mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dimasukkan ke **Dependent List,** untuk kelas masukkan ke **Factor.** Keemudian klik **Options.**



3. setelah keluar tampilan seperti gambar di bawah, klik **Homogeneity Of Variance Test,** klik **Continue,** klik OK.



4. Maka akan keluar tampilan akhirnya sebagai berikut.

Test of Homogeneity of Variances			
Hasil UTS mata pelajaran Al-qur'an hadits			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,234	1	53	,272

A4. Maka akan keluar tampilan akhirnya sebagai berikut.

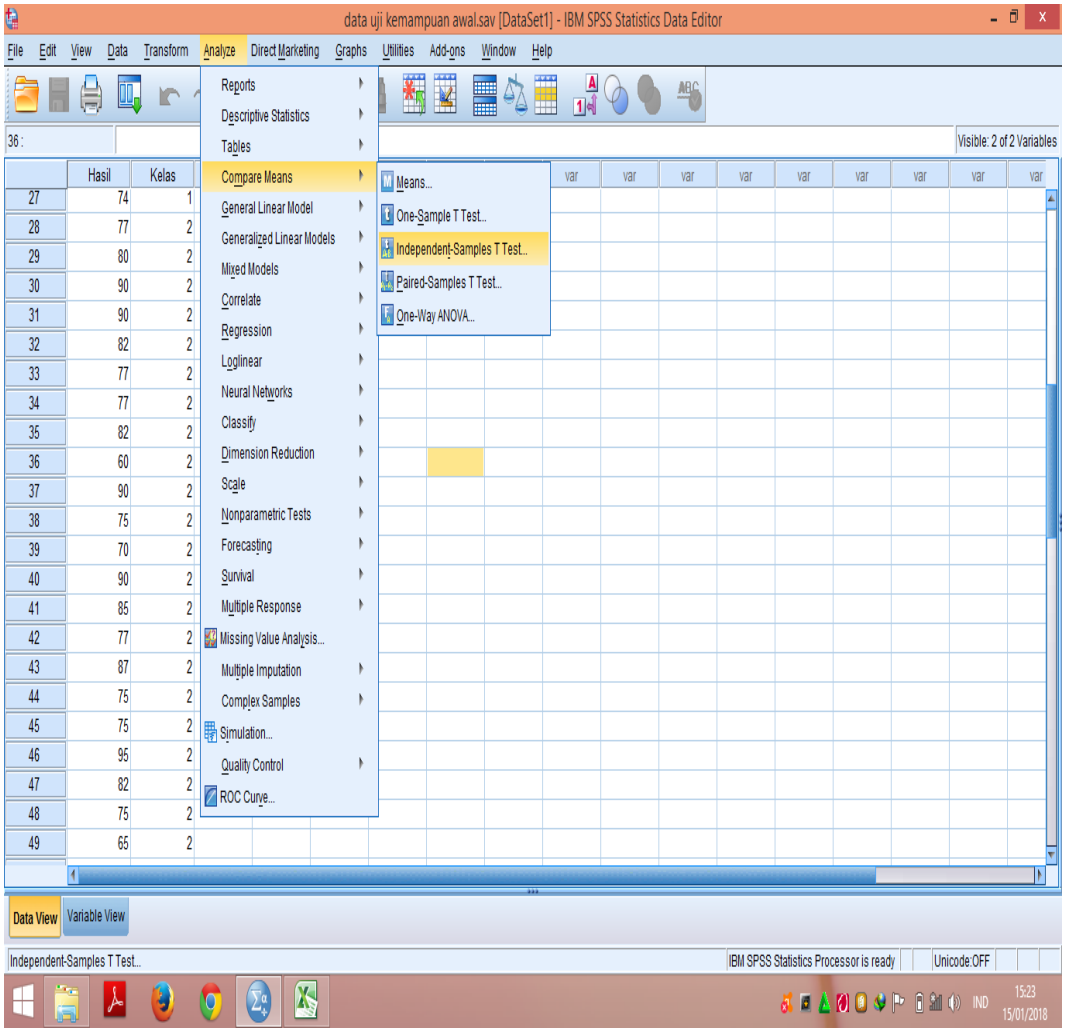
Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Hasil UTS mata pelajaran Al-qur'an hadits	Equal variances assumed	1,234	,272	,268	53	,790	,610	2,273	-3,949	5,168
	Equal variances not assumed			,268	51,984	,790	,610	2,277	-3,959	5,179

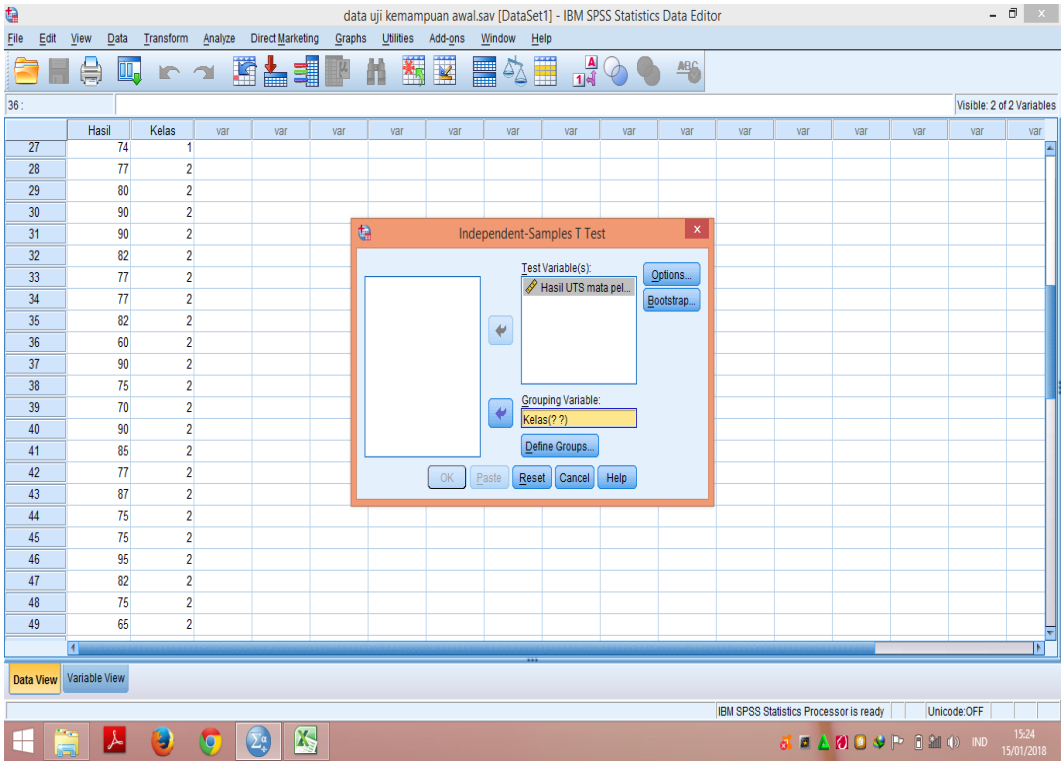
Lampiran 19. Perhitungan Uji T Nilai Awal Mnggunakan SPSS 22 Dan Excel

Jika nilai Sig (2-tailed) > 0,05 maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan
Jika nilai Sig (2-tailed) < 0,05 maka terdapat perbedaan yang signifikan

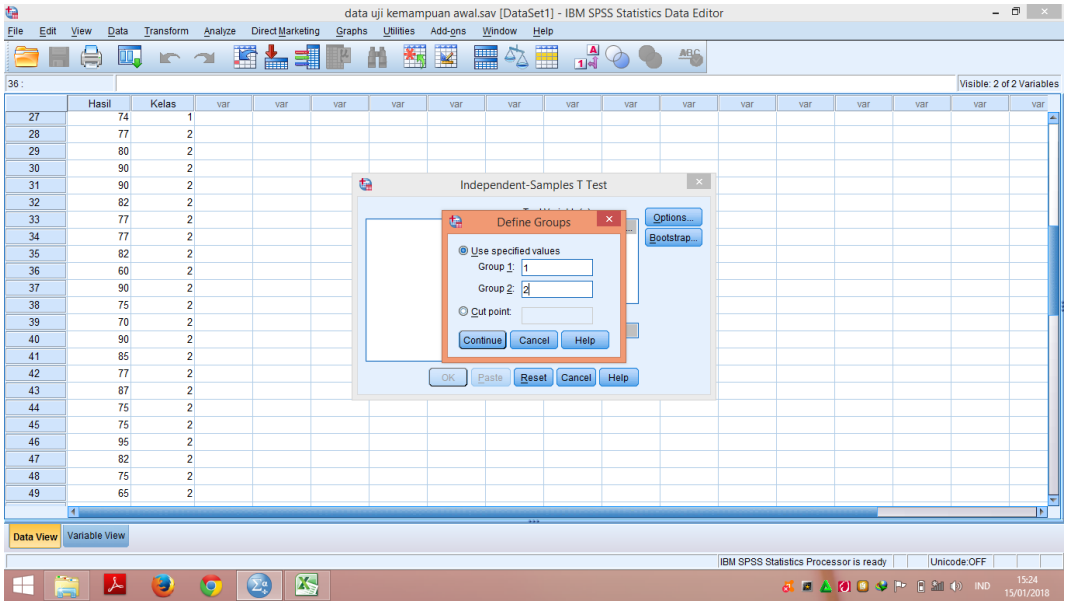
1. Klik **Analyze,** klik **Compare Means,** kli **Independent Samples T Test.**



2. Maka keluarlah gambar sebagai berikut, Masukkan Hasil Uts mata plajaran Al-Qur'an Hadits ke **Test Variable (s):,** masukkan kelas ke **Grouping variable,** klik **Define Groups.**



3. pada **Group 1** masukkan kode 1, pada **Group 2** masukkan kode 2, klil **Continue,** klik Ok.



Lampiran 20. Hasil Belajar Siswa Pada Tes Akhir Kelas Eksperimen

NO	RESPONDEN	Nilai Akhir
1	A1	60
2	A2	70
3	A3	60
4	A4	70
5	A5	40
6	A6	40
7	A7	80
8	A8	50
9	A9	70
10	A10	80
11	A11	70
12	A12	100
13	A13	40
14	A14	60
15	A15	80
16	A16	70
17	A17	70
18	A18	50
19	A19	90
20	A20	70
21	A21	60
22	A22	50
23	A23	80
24	A24	60
25	A25	60
26	A26	80
27	A27	60

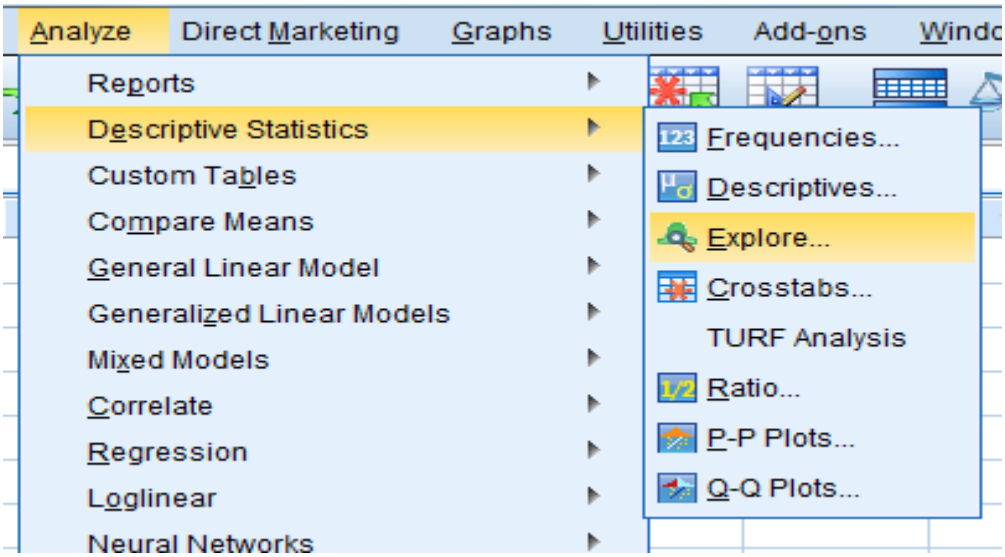
Lampiran 21. Hasil Belajar Siswa Pada Tes Akhir Kelas Kontrol

NO	RESPONDEN	Nilai Akhir
1	B1	70
2	B2	50
3	B3	80
4	B4	60
5	B5	40
6	B6	50
7	B7	50
8	B8	70
9	B9	50
10	B10	60
11	B11	70
12	B12	70
13	B13	60
14	B14	30
15	B15	60
16	B16	50
17	B17	70
18	B18	70
19	B19	60
20	B20	60
21	B21	60
22	B22	50
23	B23	50
24	B24	50
25	B25	60
26	B26	90
27	B27	30
28	B28	40

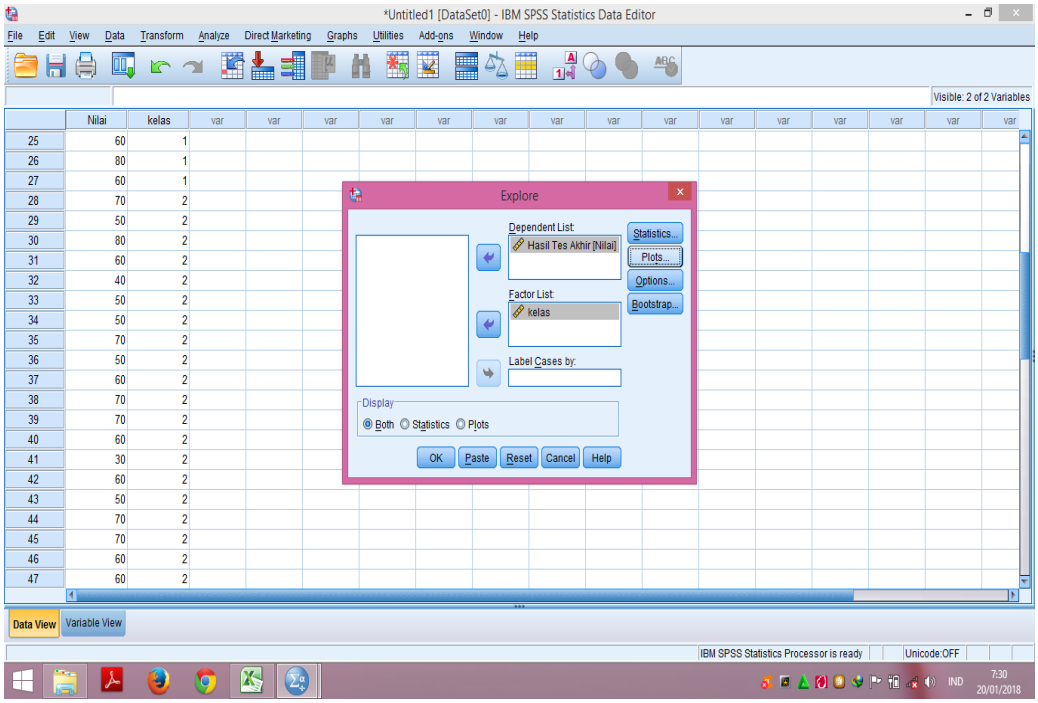
Lampiran 22. Uji Normalitas Tes Akhir Dengan SPSS 22

Dengan taraf signifikansi $\propto = 0{,}05$
Jika signifikansi $> \propto$, maka berdistribusi normal
Jika signifikansi $< \propto$, maka berdistribusi tidak normal
Langkah-langkah dalam aplikasi SPSS 22

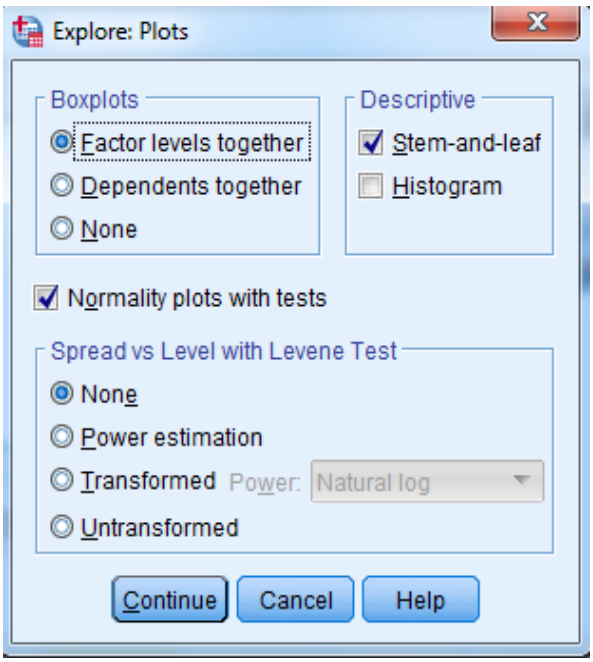
1. Klik menu **Analyze - Descriptives Statistics – Ekxplore**



2. Muncul dialog *box* **Descriptives**. Masukkan variabel yang akan dianalisis seperti di gambar.



3. Klik Plots**.** Centang pada bagian **Normality plots with tests - Continue – OK.**



4. Tampilan akhirnya adalah sebagai berikut.

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
nilai tes akhir mata pelajaran Al-Qur;an hadis	kelas eksperimen	,135	27	,200*	,952	27	,235
	kelas kontrol	,150	28	,106	,948	28	,172

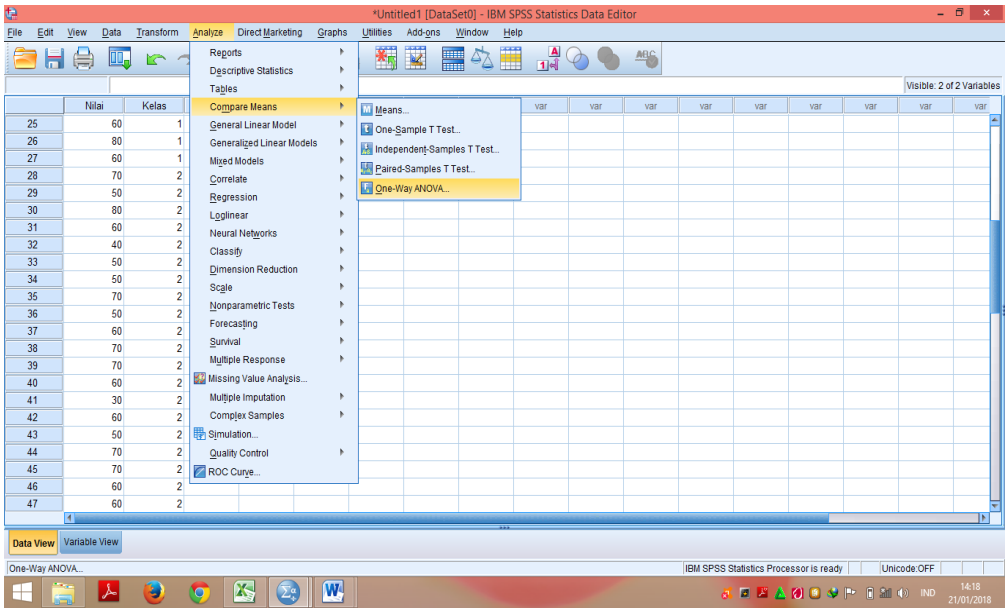
*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

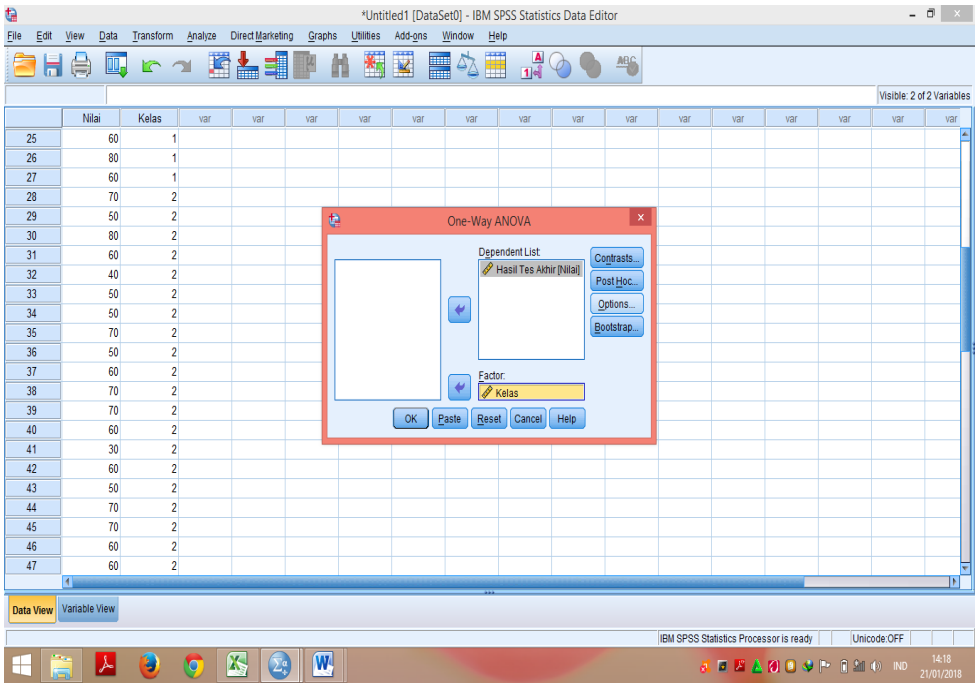
Lampiran 23. Tes Akhir Uji Homogenitas Dengan Aplikasi SPSS 22

Dengan taraf signifikansi $\propto = 0{,}05$
Jika signifikansi $> \propto$, maka dinyatakan homogeen
Jika signifikansi $< \propto$, maka dinyatakan tidak homogen
Langkah-langkah dalam aplikasi SPSS 22

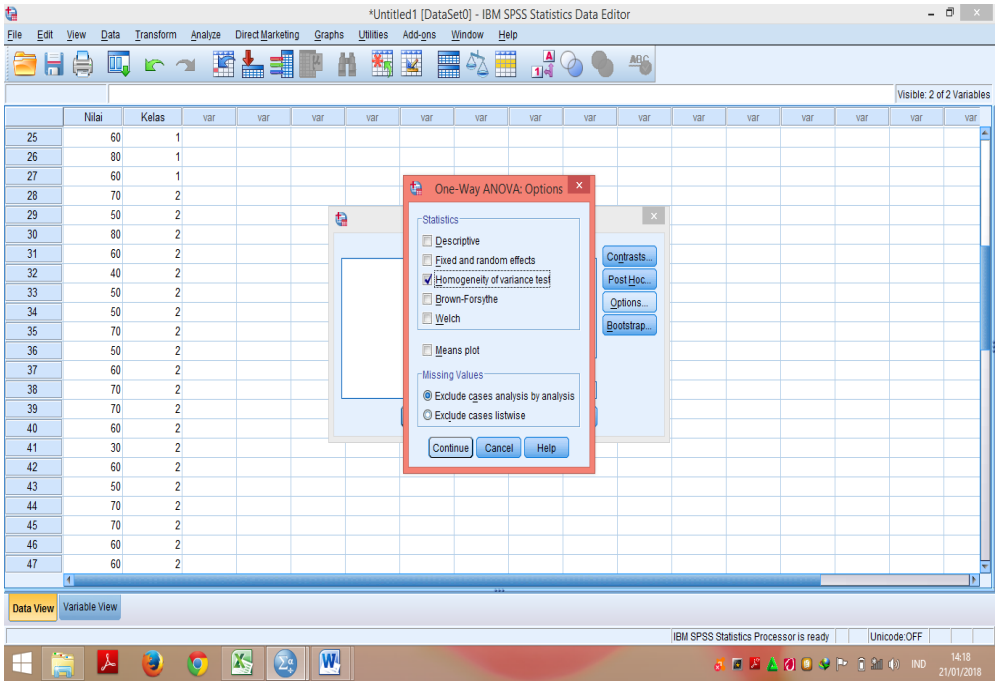
1. klik **Analyze,** klik **Compare Means, klik One-Way ANOVA** lihat seperti digambar.



2. Untuk hasil Tes Akhir dimasukkan ke **Dependent List,** untuk kelas masukkan ke **Factor.** Keemudian klik **Options.**



3. setelah keluar tampilan seperti gambar di bawah, klik **Homogeneity Of Variance Test,** klik **Continue,** klik OK



4. Maka akan keluar tampilan akhirnya sebagai berikut.

Test of Homogeneity of Variances

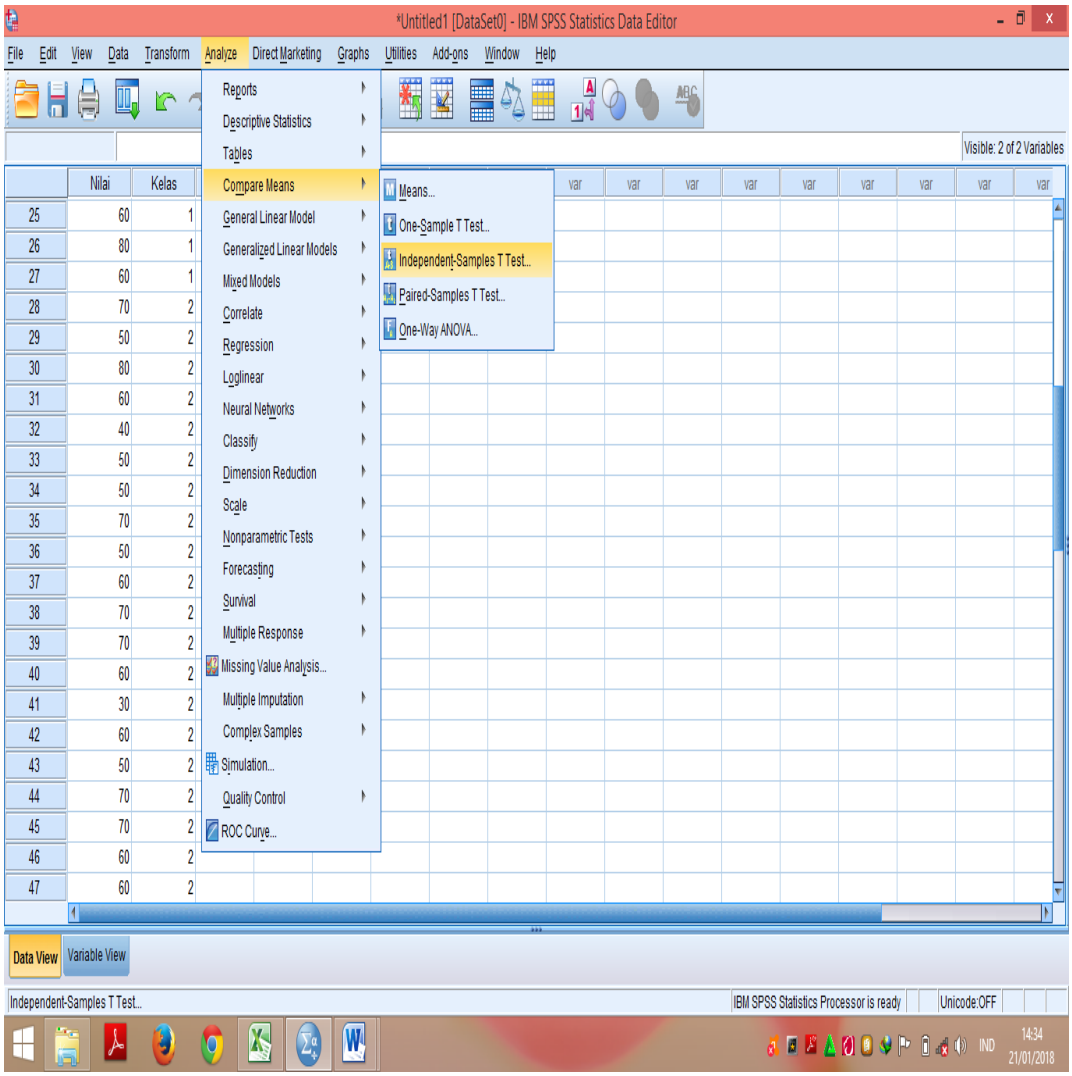
nilai tes akhir mata pelajaran Al-Qur;an hadis

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,318	1	53	,575

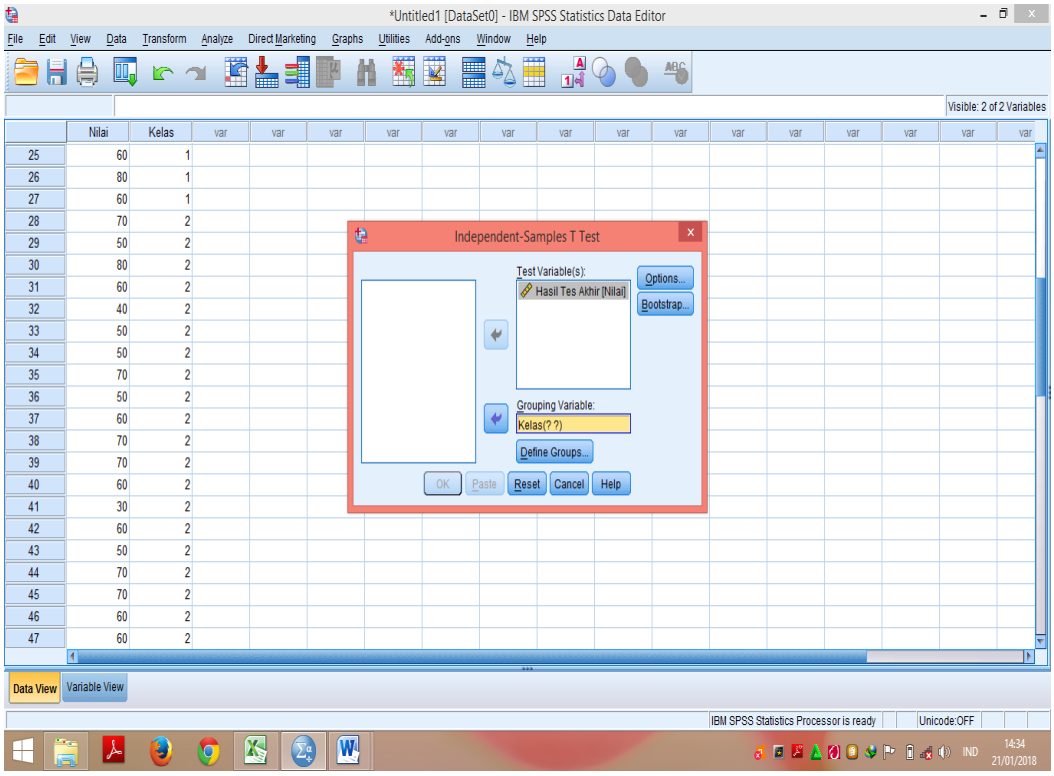
Lampiran 24. Uji T tes akhir Menggunakan SPSS 22

Jika nilai Sig (2-tailed) > 0,05 maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan
Jika nilai Sig (2-tailed) < 0,05 maka terdapat perbedaan yang signifikan
Langkah-langkah dalam aplikasi SPSS 22

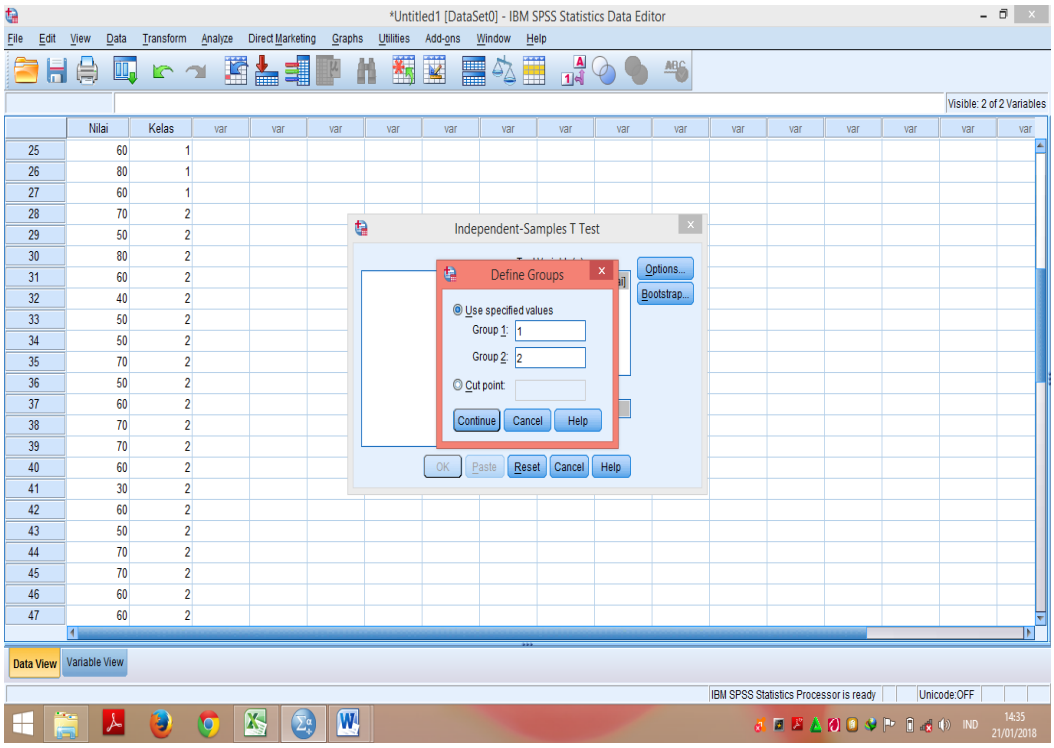
1. Klik **Analyze,** klik **Compare Means,** kli **Independent Samples T Test.**



2. Maka keluarlah gambar sebagai berikut, Masukkan Hasil Tes Akhir ke **Test Variable (s):,** masukkan kelas ke **Grouping variable,** klik **Define Groups.**



3. pada **Group 1** masukkan kode 1, pada **Group 2** masukkan kode 2, klil **Continue,** klik Ok



4. Maka akan keluar tampilan akhirnya sebagai berikut.

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
nilai tes akhir mata pelajaran Al-Qur;an hadis	Equal variances assumed	,318	,575	2,074	53	,043	8,056	3,884	,265	15,847
	Equal variances not assumed			2,071	52,208	,043	8,056	3,891	,249	15,862

Lampiran 24

FOTO KEGIATAN PENELITIAN







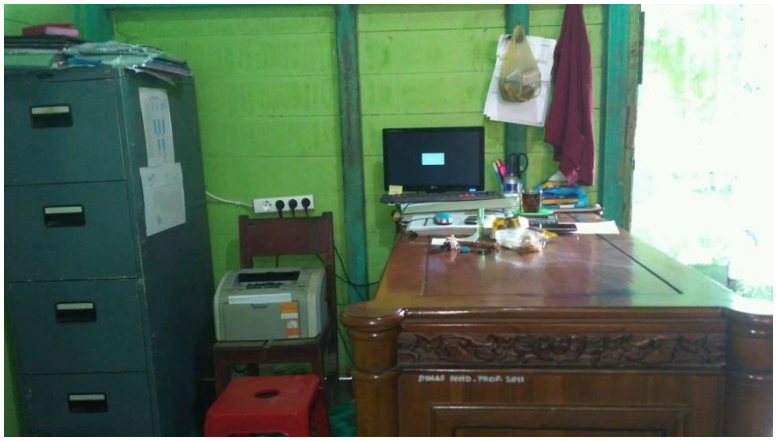









PENGUMUMAN



Ruangan Tata Usaha



Ruangan Kepala Sekolah

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 2105/Un.20/III.2.q/08/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Rizky Fauzan Hasni
N I M	:	1401291194
Jurusan/Prodi	:	PGMI
Alamat	:	Desa Banua Kepayang No.25 RT.001 RW.001 Kel. Pantai Hambawang Kec. Labuan Amas Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI *THINK TALK WRITE* PADA MATA PELAJARAN ALQUR'AN HADIST TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL DAN MENULIS SURAH-SURAH PENDEK KELAS 4 MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : Senin, 14 Agustus 2017
Tempat : Lokal 1.27

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Agustus 2017
Ketua

Norlaila, M.Ag, M.Pd
NIP. 197109171998032002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

28 Juli 2017

Nomor : 2006/Un.20/III.2.q/07/2017
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Rizky Fauzan Hasni
NIM. 1401291194
Mahasiswa Jurusan PGMI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI *THINK TALK WRITE* PADA MATA PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADIST TERHADAP TINGKAT KEMAMPUAN MENGHAFAL DAN MENULIS SURAH-SURAH PENDEK PADA SISWA KELAS 4 MADRASAH IBTIDAIYAH DARUTTAQWA BANJARMASIN

Berubah menjadi:

PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI *THINK TALK WRITE* PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADIST TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL DAN MENULIS SURAH-SURAH PENDEK KELAS 4 MADRASAH IBTIDAIYAH MEGERI 3 BANJARMASIN

Menunjuk :

1. Bapak Drs. Muhammad Yusuf, M.Fill.I sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Bapak Makherus Sholeh, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Noorhaidi, M.Ag., M.Ed
NIP. 19691091171998032002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 6300/Un.14/II.2.q/12/2017 Banjarmasin, 27 Desember 2017
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rizky Fauzan Hasni
N I M : 1401291194
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Mangga III Ujung Komplek Ar-Rahman No. 45 Rt. 19 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-6300 /Un.14/II.2.q/12/2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Rizky Fauzan Hasni
Nomor Induk Mahasiswa	:	1401291194
Semester	:	VII (Tujuh)
Alamat	:	Jln. Mangga III Ujung Komplek Ar-Rahman No. 45 Rt. 19 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skipsii Sarjana dengan Judul :

PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI THINK TALK WRITE PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL DAN MENULIS SURAH0SURAH PENDEK KELAS 4 MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN

Tempat yang dituju	:	Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	10 Desember 2017
Sampai dengan tanggal	:	10 Februari 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Rizky Fauzan Hasni
NIM. 1401291194

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail :

Nomor :B-3192/Kk.17.01-1/TL.00/ 12/ 2017 28 Desember 2017
Sifat : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah
Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Di-
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari .Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor: B.6300/Un.14/II.2.q/12/2017 Tanggal 27 Desember 2017, perihal izin penelitian atas nama :

Rizky Fauzan Hasni NIM . 1401291194 selama 2 (Dua) Bulan, mulai tanggal 10 Desember 2017 **sd 10 Februari 2018** dengan Judul :

PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI THINK TALK WRITE PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL DAN MENULIS SURAH-SURAH PENDEK KELAS 4 MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :
1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin
Kepala Sub.Bagian Tata Usaha

Sahwan Noor

Tembusan :
1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Kepala MIN 3 Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa Yang Bersangkutan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MIN 3 KOTA BANJARMASIN
Jalan. Bakti Rt. 32 No. 27 Pemurus Dalam Kota Banjarmasin
Telp. 0511-3265231
email: minpemda@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 012/Mi.17.01-4/Kp.01.2/01/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Dra. Hj. Juhairiah
NIP	: 196112121992032003
Jabatan	: Kepala MIN 3 Kota Banjarmasin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: RIZKY FAUZAN HASNI
NIM	: 1401291194
Program Studi	: PGMI
Judul Skripsi	: **"PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI THINK TALK WRITE PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAPAL DAN MENULIS SURAH-SURAH PENDEK KELAS 4 MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN"**

Benar telah melaksanakan Penelitian / Riset di MIN 3 Kota Banjarmasin.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Januari 2018

Kepala,

Hj. Juhairiah

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Lutfy Fauzan Hasan
2. N I M : 1401291184
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi think talk write pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits terhadap kemampuan menghafal dan menulis surah - surah pendek kelas 4 madrasah ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Pembimbing Utama : Drs. Muhammad Yusuf M.Fil.I dan Pembimbing Kedua : Maskurus Sholeh M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	- perbaiki instrumen RS. untuk divalidasi - Siapkan surat penelitian untuk ke Dep. 28/12/17		

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Ainy Fauzan Hasa
2. N I M : 1401291194
3. Program Studi : PBA
4. Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi think talk write pada mata pelajaran Al Quran Hadits terhadap kemampuan menghafal dan memahami surah - surah pendek kelas 4 madrasah ibtidaiyah Negeri
5. Dosen Pembimbing : Rosafar Hafiz
   : Drs. Muhammad Yusuf M.Fil.I dan Maskurus Sholeh M
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	pada bagian identitas tambahkan uraian tentang pengertian pemilihan. (Lihat catatan dalam naskah hal 21 dan 22.)		
2	perbaiki bagian kesimpulan		
3.	perbaiki sebagian tulisan (Lihat catatan dalam naskah)		

23/1/18

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Kurty Fauzan Hasa
2. NIM : 1401[illegible]
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi think talk write pada mata pelajaran Al Quran Hadits terhadap kemampuan menghafal dan memahami surah - surah pendek kelas 4 madrasah ibtidaiyah Negeri
5. Dosen Pembimbing : Rangga Mulya
   : Drs. Muhammad Yusuf M.Pd.I dan Maskurah Shaleh M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	Bagian Rumusan masalah diperbaiki dg kesimpulan dan sebaliknya.		
2.	perbaikilah juga bagian teknis penulisan dan bahasa.		
	05/02/18.		

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rizky Fauzan Hasa.
2. N I M : 1401291194
3. Program Studi : PBA
4. Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi think talk write pada mata pelajaran Al Quran Hadits terhadap kemampuan menghafal dan memahami surah - surah pendek kelas 4 madrasah ibtidaiyah Negeri
5. Dosen Pembimbing : Rosafar maria
   : Drs. Muhammad Yusuf M.Fil.I dan Makhrus Shaleh M
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	Siap didaftarkan untuk sidang munaqasah Skripsi.		
2.	Cek kembali teknis dan penyajiannya.		

6/2/18.

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Lizky Fauzan Hasn.
2. N I M : 1401241184
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi think talk write pada mata pelajaran Al-Quran Hadist terhadap kemampuan menghafal dan memahami surah-surah pendek, kelas 4 madrasah ibtidaiyah Negeri
5. Dosen Pembimbing : Bunyan Saptomo
   : Drs. Muhammad Yusuf M.Fil.I dan Maskurus Sholeh M
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			* tidak boleh menggunakan kutipan dari wordpress, blogspot, dll. harus dari jurnal penelitian dan buku * Daftar pustaka ditambahnya cetak penelitian dan tahunnya dan tahun original tes penelitian * Matrix Penelitian tidak ada, tolong ditambah. * Daftar Pustaka lihat kembali penulisannya. Sesuaikan dgn buku pedoman skripsi. * tambahkan Foto kata pengantar kata persembahan dll. 20-12-2017 Maskurus Sholeh.

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rizky Fauzan Hasa.
2. N I M : 1404241194
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : Penerapan Pengunaan Strategi think talk write pada mata pelajaran Al Quran Hadist terhadap kemampuan menghafal dan memahami surah - surah pendek kelas 4 madrasah ibtidaiyah Negeri
5. Dosen Pembimbing : Rosyadi maliki
   : Drs. Muhammad yusuf M.Fil.I dan Maskurus Sholeh M
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			1. Tambah kata kunci pada abstrak 2. Kapan kesimpulan tidak ada ? 3. Perbaiki abstrak 4. Tambah kotak tabel dan gambar. 5. Ganti sistem kutipan penulisan nama. 6. Perbaiki kata pengantar 7. Kata pengantar tidak boleh digunakan pada awal kalimat 8. Baca kembali banyak kesalahan dalam pengetikan. 28 Januari 2018 Maskurus Sholeh, M.Pd.I

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rizky Fauzan Hasni
2. N I M : 1401291194
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan strategi Think Talk write pada mata pelajaran Al Qur'an Hadist terhadap kemampuan menghafal dan menulis Surah - Surah pendek kelas 4 madrasah ibtidaiyah
5. Dosen Pembimbing : 1. Drs. Muhammad Yunus M.Pd.I dan 2. Mukhlis Shaleh M.Pd

6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			+ Perbaiki kata persembahan + — " — pengantar — " — daftar isi, tabel gambar — " — daftar pustaka.

9. Februari 2018

Mukhlis Shaleh

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: **www.ftk.iain-antasari.ac.id**

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Kiky Rauzah Hasa
2. N I M : 1404240154
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Terhadap Kemampuan Menghafal dan Memahami Surah-Surah Pendek Kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah Negeri
5. Dosen Pembimbing : 1. Rosyadi Hamdi
   2. Drs. Muhammad Yusuf M.Fil.I dan Maskhurin Shaleh M
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			ACC

Banjarmasin 12 Februari 2018

Maskhurin Shaleh, M.Pd.I

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rizky Fauzan Hasni
2. Tempat/tanggal lahir : Palimbangan Gusti, 09 juli 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Ds. Banua Kepayang RT 004 RW 002 Kec. Pantai Hambawang Kab. HST Barabai

7. Pendidikan :
   a. TK Idata Pantai Hambawang
   b. SDN 1 Pantai Hambawang
   c. Paket B Ponpes Ibnul Amin
   d. Paket C Ponpes Ibnul Amin
   e. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
8. Organisasi : HMJ PGMI
9. Orang Tua :

   Ayah
   Nama : Suharni S.Pd.
   Pekerjaan : PNS (guru)
10. Alamat : Jl. Ds. Banua Kepayang RT 004 RW 002 Kec. Pantai Hambawang Kab. HST Barabai

    Ibu
    Nama : Risnawati
    Pekerjaan : Ibu rumah tangga
11. Alamat : Jl. Ds. Banua Kepayang RT 004 RW 002 Kec. Pantai Hambawang Kab. HST Barabai
12. Saudara : 1 orang

Banjarmasin, 15 Juli 2017

Penulis,

Rizky Fauzan Hasni