PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI *THINK TALK WRITE* PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL DAN MENULIS SURAH-SURAH PENDEK KELAS IV MADARASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN

OLEH
RIZKY FAUZAN HASNI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1438 H

PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI *THINK TALK WRITE* PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL DAN MENULIS SURAH-SURAH PENDEK KELAS IV MADARASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Rizky Fauzan Hasni
NIM : 1401291194

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Rizky Fauzan Hasni
NIM	: 1401291194
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang saya peroleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 februari 2018
Buat Pernyataan,



Rizky Fauzan Hasni

ii

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pengaruh Penggunaan Strategi Think Talk Write Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Terhadap Kemampuan Menghafal Dan Menulis Surah-Surah Pendek Kelas IV Madarasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin
Ditulis oleh	: Rizky Fauzan Hasni
N I M	: 1401291194
Jurusan/Prodi.	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 februari 2018

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
Drs. H. Muhammad Yusuf, M.fil.I NIP. 196704031993031006	Makherus Sholeh, M.Pd,I NIP. 198808182015031006

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

iii

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Strategi *Think Talk Write* Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Terhadap Kemampuan Menghafal Dan Menulis Surah-Surah Pendek Kelas IV Madarasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin. ditulis oleh Rizky Fauzan Hasni telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 2 mei 2014

dan dinyatakan lulus dengan predikat: B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Muhammad Yusuf. M.Fil.I (Ketua)	1.
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	2.
3. Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I (Anggota)	3.

iv

ABSTRAK

Rizky Fauzan Hasni, 2018, *Pengaruh Penggunaan Strategi Think Talk Write Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Terhadap Kemampuan Menghafal Dan Menulis Surah-Surah Pendek Kelas IV Madarasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidkan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Muhammad Yusuf M. Fil.I (metodologi penelitian) dan Makherus Sholeh M.Pd.I (bahasa dan teknik penulisan)

Kata kunci : *Strategi, Think Talk Write, Al-Qur'an Hadits*

Pada saat saya melakukan observasi dengan guru mata pelajran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin, kebanyakan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin kelas 4 mampu dalam membaca Al-Qur'an tapi lemah dalam menghafal serta menuliskannya, padahal kompetensi yang harus dicapai siswa harusnya mampu membaca, menghafal, dan menuliskan Al-Qur'an, disini penulis tertarik untuk melakukan sebuah penelitian tentang pembelajaran Al-Qur'an Hadist dengan menggunakan strategi pembelajaran *think talk write* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan menghafal dan menulis siswa pada materi hafalan surah pendek pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist antara siswa yang diajar menggunakan model konvensional, dan menggunakan strategi *Think Talk Write*, dan apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan model konvensional dan menggunakan stratgi *Think Talk Write* terhadap kemampuan menghafal dan menulis surah pendek pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa kelas IV A dan kelas IV B Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, sample penelitian adalah kelas IV B (konvensional) dan IV A menggunakan strategi *Think Talk Write*. teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dokomentasi dan wawancara. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai raport Al-Qur'an Hadist siswa pada semestar satu dan nilai tes akhir sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dikelas IV A dengan menggunakan strategi *think talk write* lebih besar daripada hasil belajar siswa klas IV B dengan menggunakan metode Konvensional. Nilai rata-rata siswa kelas IV A 65,56 dan kelas IV B 57,50, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar Al-Qur'an Hadits siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi *Think Talk Write.* selain itu pada proses pembelajaran berlangsung, kelas eksperimen yang menggunakan strategi *think talk write* lebih antusias dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dibandingkan dengan kelas kontrol dengan metode konvensional. Hal ini menandakan bahwa strategi *think talk write* dapat digunakan dan diterapkan oleh guru Al-Qur'an Hadist untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

MOTTO

“BARANG SIAPA BERSUNGGUH-SUNGGUH MAKA IA AKAN BERHASIL INSYA ALLAH”

JANGAN PERNAH MENYERAH JIKA KAU GAGAL COBA LAGI DAN LAGI SAMPAI KESUKSESAN DIGENGGAMANMU

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah yang Maha Pengasih Maha Penyayang. Atas izin Allah dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap pada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Terima kasih kepada kedua orangtua saya "Suharni, S.Pd, dan Ibunda tercinta Risnawati" yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk merasakan dunia pendidikan hingga sampai keperguruan tinggi. Terima kasih atas dukungannya baik moril maupun materil, do'a serta kasih sayang. Anakmu ini selalu berusaha untuk selalu berbakti dan menjadi kebanggan kalian.

Keluarga serta teman yang selalu mendukung saya, San'ani, Linda, Ria Septiana, Al-Muna, Subhannor rahman, dan mahrina serta keluarga besar PGMI E 2014, juga teman-teman kost kayu putih Rajib muharja, Muhammad Rifani, Nafi Kube, dan Juhdi yang telah membantu serta memberikan saya motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa saya ucapkan terima kasih untuk Abah dan Mama angkatku Bapa Jumbriansyah dan Istri, serta seluruh anak angkat abah, "sahabat-sahabatku" anak-anak (PGMI 2014), khusunya Irma Utari, dan teman-teman lainnya yang selalu memberi motivasi, ilmu, senang, susah selalu bersama, dan masih banyak lagi yang tidak bisa diungkapkan semuanya, terima kasih. kalianlah yang selalu memberikan semangat dan keceriaan di hatiku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمنِ الرَّ حِيْمِ. اَلْحَمْدُ اللهِ رَبِّ العَالَمِيْنِ الصَّلاَةُ وَ السَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ ٱلْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ أَصْحبِهِ أَجْمَعِيْنَ. اَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S. Pd, MS Selaku dosen penasehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasri Banjarmasin.

4. Bpk. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.l selaku pembimbing bidang konten dan metodologi serta bapak Makherus Sholeh, M.Pd.I selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan sekaligus pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Ibu Majmudah, M.Pd.I selaku ketua Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta stafnya yang telah membantu dalam urusan administrasi skripsi.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bpk. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
8. Ibu Dra. Hj. Juhairiah, M.Pd selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin dan Ibu Mukarramah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas VI serta staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

10. Kepada seluruh siswa dan siswi kelas IV A dan Kelas IV B Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin yang telah membantu dalam penelitian ini

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 23 februari 2018 M

Penulis
Rizky Fauzan Hasni

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGSAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan penelitian 9
D. Signifikansi Penelitian 10
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis 11
F. Alasan Memilih Judul 12
G. Defini Operasional 12
H. Kajian Pustaka 14
I. Sistematika Penulisan 17

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pengrtian Belajar dan Pembelajaran 19
B. Strategi Pembelajaran *Think-Talk-Write* 25
C. Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist 29
D. Hafalan Surah-Surah Pendek 34

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 35
B. Metode dan Desain Penelitian 35
C. Tempat dan Waktu Penelitian 36
D. Populasi dan Sampel 36
E. Data dan Sumber data 37

F. Teknik Pengumpulan Data 39
G. Pengembangan Intrumen Penelitian 40
H. Hasil Uji Coba Instrumen 44
I. Desain Pengukuran 46
J. Teknik Analisis Data 47
K. Prosedur Penelitian 57

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 59
B. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Dan Eksperimen 64
C. Deskripsi Pembelajaran Kelas Kontrol..... 66
D. Deskripsi Pembelajaran Kelas Eksperimen..... 68
E. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa 72
F. Uji Beda kemampuan Awal Siswa 73
G. Deskripsi Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist Pada Tes Akhir..... 74
H. Uji Beda Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist Siswa 77
I. Pembahasan Hasil Penelitian..... 79

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 84
B. Saran 85

DAFTAR PUSTAKA..... 89

LAMPIRAN-LAMPIRAN 89

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Originalitas Penelitian	16
2.1	Tahapan-Tahapan Strategi *Think Talk Write*	27
3.1	Distribusi Sample Penerima Perlakuan	37
3.2	Matrik Teknik Pengumpulan Data	40
3.3	Nilai Validitas Dan Reabilitas Soal Uji Coba Perangkat I	45
3.4	Nilai Validitas Dan Reabilitas Soal Uji Coba Perangkat Ii	45
3.5	Interprestasi Hasil Belajar	46
4.1	Data Jumlah Bangunan Dan Ruangan Min 3 Banjarmasin	60
4.2	Data Jumlah Tenaga Pengajar Dan Tenaga Administrasi Min 3 Banjarmasin	61
4.3	Data Jumlah Siswa Min 3 Banjarmasin	62
4.4	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Dikelas Kontrol	65
4.5	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Dikelas Eksperimen	65
4.6	Deskripsi Hasil Kemampuan Awal Siswa	73
4.7	Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	73
4.8	Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	74
4.9	Distribusi Jumlah Siswa Yang Mengikuti Tes Akhir	75
4.10	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist Siswa Kelas Kontrol Pada Tes A Akhir	75

4.11 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist Siswa Kelas Eksperimen Pada Tes A Akhir 76
4.12 Deskripsi Hasil Tes Akhir Siswa 77
4.13 Rangkuman Uji Normalitas Tes Akhir Siswa 77
4.14 Rangkuman Uji Homogenitas Tes Akhir Siswa 78

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

1. Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Dengan Aplikasi SPSS (Nilai Raport semestar 1) 136
2. Uji Homogenitas Nilai Awal Menggunakan SPSS 22 140
3. Uji T Nilai Awal Mnggunakan SPSS 22 142
4. Uji Normalitas Tes Akhir Dengan SPSS 22 147
5. Tes Akhir Uji Homogenitas Dengan Aplikasi SPSS 22 154
6. Uji T Tes Akhir Menggunakan SPSS 22 149
7. Kegiatan Penelitian 151

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1.	Daftar Terjemah	89
2.	Pedoman Wawancara	90
3.	Pedoman Observasi	91
4.	Pedoman Dokumentasi	92
5.	Soal Uji Coba Perangkat I	93
6.	Soal Uji Coba Perangkat II	94
7.	Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat I	95
8.	Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat Ii	96
9.	Data Hasil Uji Coba Perangkat I	97
10.	Data Hasil Uji Coba Perangkat Ii	98
11.	Hasil Perhitungan Uji Validitas Perangkat I	99
12.	Hasil Perhitungan Uji Validitas Perangkat II	102
13.	Rpp Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	105
14.	Soal Tes Akhir	132
15.	Nilai Awal Siswa Kelas Eksperimen	134
16.	Nilai Awal Siswa Kelas Kolontrol	135
17.	Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Dengan Aplikasi SPSS	136
18.	Uji Homogenitas Nilai Awal Menggunakan SPSS 22	140
19.	Uji T Nilai Awal Mnggunakan SPSS 22	142
20.	Hasil Belajar Siswa Pada Tes Akhir Kelas Eksperimen	145
21.	Hasil Belajar Siswa Pada Tes Akhir Kelas Kontrol	146
22.	Uji Normalitas Tes Akhir Dengan SPSS 22	147
23.	Uji Homogenitas Tes Akhir Dengan Aplikasi SPSS 22	149
24.	Uji T Tes Akhir Menggunakan SPSS 22	151
25.	Foto Kegiatan Mengajar	154