BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat di ambil beberapa kesimpulan kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas IV A Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist materi menghafal surah-surah pendek dengan menggunakan strategi *think talk write* rata-ratanya adalah 65,56 berada dalam kualifiksi baik.
2. Hasil belajar siswa kelas IV B Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist materi menghafal surah-surah pendek dengan menggunakan model pembelajaran konvensional rata-ratanya adalah 57,50 kualifikasi cukup.
3. Terdapat pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *think talk write* terhadap kemampuan menghafal dan menulis pada materi hafalan- hafalan surah pendek siswa kelas IV A dan kelas IV B pada pembelajaran Al-Qur'an Hadist materi hafalan-hafalan surah pendek di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin

B. Saran

Dari hasil penelitian pembahasan dan kesimpulan yang telah di uraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru Al-Qur'an Hadist, dapat menjadikan strategi *think talk write* sebagai alternatif variasi dalam mengajar agar siswa tidak merasa bosan dengan model pembelajaran sebelomnya, serta strategi pembelajaran ini terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa dan mengaktifkan siswa, mengemukakan ide, terampil, dan mampu berkerja sama dalam kelompok saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Untuk guru Al-Qur'an Hadist, hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan strategi *think talk write* ini perlu mempertimbangkan masalah alokasi waktu yang lebih banyak.
3. Untuk peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas konsep Al-Qur'an Hadist lainnya, serta dengan pengolahan waktu yang lebih baik.