EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SEMPOA MODEL RUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS II PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI MIN 4 KOTA BANJARMASIN

SKRIPSI

Oleh :
ABDI WARDANI
NIM. 1401291148

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/ 1439 H

EFEKTVITAS PENGGUNAAN MEDIA SEMPOA MODEL RUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS II PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI MIN 4 KOTA BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
Abdi Wardani
NIM 1401291148

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/ 1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdi Wardani

NIM : 1401291148

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Abdi Wardani

ii

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pengaruh Penggunaan Media Sempoa Model Russia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas II Pada Mata Pelajaran Matematika di MIN 4 Kota Banjarmasin
Ditulis oleh	:	Abdi Wardani
N I M	:	*1401291148*
Program	:	Strata Satu (S1)
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Februari 2018

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 197608302006041002	NIP. 196912011994032005

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

iii

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Media Sempoa Model Rusia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas II Pada Mata Pelajaran Matematika di MIN 4 Kota Banjarmasin, Nama Abdi Wardani, NIM 1401291148 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 07 Mei 2018

Dinyatakan : Lulus

Nilai : A (82,04)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Anggota)	
3. Musyarrafah, S.Pd.I., M.Pd.I (Anggota)	

iv

ABSTRAK

Abdi Wardani, 2018. *Efektivitas Penggunaan Media Sempoa Model Rusia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II pada Mata Pelajaran Matematika di MIN 4 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd, Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Raihanatul Jannah. M.Pd.

Kata Kunci: Efektivitas, media sempoa, hasil belajar, matematika.

Penelitian ini didasarkan pada penjajakan awal yang dilakukan penulis di MIN 4 Kota Banjarmasin terutama kesulitan dalam memahami materi perkalian. Sehingga penulis ingin mengetahui bagaimana hasil belajar matematika pada materi perkalian dengan menggunakan media sempoa model Rusia pada kelas II MIN 4 Kota Banjarmasin.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media sempoa model Rusia pada mata pelajaran matematika dan Apakah ada keefektivan pengunaan media sempoa model Rusia terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik menggunakan media sempoa model Rusia dan mengetahui apakah ada efektivitas dari penggunaan media sempoa model Rusia terhadap hasil belajar metematika di kelas II MIN 4 Kota Banjarmasin dan .

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen (*quasi experimental research*) dengan menggunakan desain *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menjukkan bahwa Penggunaan media sempoa efektif karena dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika di MIN 4 Kota Banjarmasin. Hal tersebut berdasarkan analisis data hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen meningkat 49,05 dari nilai rata-rata *pre-test* 43,89 menjadi 92,94 pada nilai rata-rata *post-test*. Sedangkan hasil belajar kelompok kontrol hanya meningkat 6,47 dari nilai rata-rata pretest 72,35 menjadi 78,82 pada nilai rata-rata *post-test*. Berdasarkan data pada tes akhir semua sampel di kelas eksperimen berhasil mencapai indikator keberhasilan belajar sedangkan di kelas kontrol terdapat 3 orang sampel yang belum berhasil mencapai batas minimal indikator keberhasilan belajar. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji *mann whitney* atau uji *u* diketahui nilai Sig. 0,023 karena 0,023 < 0,05 maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil uji *u* menunjukan bahwa media sempoa efektif terhadap hasil belajar matematika.

Berdasarkan perhitungan data tes akhir maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang dipengaruhi oleh penggunaan media sempoa pada pembelajaran matematika di kelas II MIN 4 Kota Banjarmasin.

MOTTO:

فَإِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا

karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

KATA PERSEMBAHAN

بسم الله الر حمن الر حيم

Alhamdulillah.. Ribuan kata syukur terucap dengan bertasbih kepada Tuhan Yang Maha Esa. Berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan

Shalawat dan salam tercurah kepada kekasih-Nya

Suri tauladan kita, baginda Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah-bundaku tercinta, Rudi dan Maisyarah, terima kasih tak terhingga saya ucapkan kepada kalian, berkat dukungan, nasihat, dan do'a dari kalian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Adikku satu-satunya yang tersayang, Muhammad Husein terima kasih atas do'a dan motivasinya untukku.

untuk seluruh keluargaku, seluruh teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin, khusus untuk Nur Hamidah sebagai penyejuk mata dan hatiku, teman-teman PGMI 2014.

Dosen pembimbing akademik, ibu Dr. H. Salamah. M.Pd yang telah banyak membantu, memberikan ilmu, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan studi akademik selama ini .

untuk seluruh dosen-dosen serta guru-guru yang saya tidak bisa sebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan, bimbingan, nasehat dan pelajaran yang paling berharga dalam hidup ini.

Akhir Kata

Dibalik kesulitan itu ada kemudahan, terus melangkah karena Allah, insya Allah semua menjadi berkah, jadikan lelah menjadi lillah, karena Allah tempat berserah semua orang yang tak kenal pantang menyerah.

Teruslah berusaha dengan penuh keyakinan, berusaha dengan penuh ke iklasan, istiqamah dalam menggapai tujuan, sabar akan segala cobaan, bersyukur dengan semua keberhasilan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ اللَّهِ رَبِّ الْعَلَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفْ اْ لأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِ نَا مُحَمَّدٍوَعَلىَ اَلِهِ وَصَحْبِهِ أَ جْمَعِيْنَ.

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan yang sesuai dengan kepentingan

pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus dosen pembimbing di bidang bahasa dan teknik penulisan skripsi.

3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd. dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Ibu Dr. H. Salamah, M.Pd, pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, dan saran dalam menyelesaikan studi akademik.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
6. Kepala perpustakaan Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum UIN Antasari Banjarmasin dan selaku kepala Perpustakaan Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Nasional Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Drs. Abd. Karim Jailani kepala sekolah MIN 4 Kota Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.
8. Ibu Mariatul Faujiah, S.Pd.I dan ibu Faujiah, S.Ag., Wali kelas II A dan kelas II B yang telah memberikan kesempatan serta waktu untuk peneliti dalam melakukan penelitian.

9. Peserta didik kelas II A dan II B, terimakasih sudah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 07 Mei 2018
Penyusun,

Abdi Wardani
NIM. 1401291148

DAFTAR ISI

Hal.

HALAMAN JUDUL i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 8
D. Signifikasi Penelitian 8
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian 9
F. Definisi Operasional 11
G. Penelitian Terdahulu 12
H. Sistematika penulisan 14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Media Pembelajaran Matematika 16
B. Media Sempoa 26
C. Hasil Belajar Peserta Didik 31
D. Pembelajaran Matematika di SD/MI 32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 36
B. Rancangan Penelitian 36
C. Tempat dan Waktu Penelitian 38
D. Populasi dan Sampel 38
E. Variabel Penelitian 40
F. Data dan Sumber Data 40
G. Teknik Pengumpulan Data 42
H. Langkah-langkah Penelitian 45
I. Instrument Penelitian 48

J. Analisis Data 56

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 69
B. Penyajian Data..... 75
C. Pelaksanaan Pembelajaran 76
D. Analisis Data 78
E. Pembahasan Hasil Penelitian 88

BAB V PENUTUP

A. Simpulan..... 93
B. Saran..... 94

DAFTAR PUSTAKA..... 95

LAMPIRAN-LAMPIRAN 98

RIWAYAT HIDUP PENULIS..... 196

DAFTAR TABEL

Hal.

TABEL I : Desain Penelitian 37

TABEL II : Sampel Penelitian 40

TABEL III : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.. 44

TABEL IV : Harga Validitas dan Reabilitas Soal Uji Coba 53

TABEL V : Pemberian Skor Instrumen Penelitian 55

TABEL VI : Interpretasi Hasil Belajar 55

TABEL VII : Profil MIN 4 Kota Banjarmasin 70

TABEL VIII : Keadaan Sarana Dan Prasarana Di Min 4 Kota Banjarmasin.. 71

TABEL IX : Jumlah Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan..... 73

TABEL X : Keadaan Guru di MIN 4 Kota Banjarmasin 73

TABEL XI : Keadaan Peserta didik di MIN 4 Kota Banjarmasin 74

TABEL XII : Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol..... 77

TABEL XIII : Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 77

TABEL XIV : Presentasi Kualifikasi Nilai *Pretest* di Kelas Kontrol 78

TABEL XV : Presentasi Kualifikasi Nilai *Pretest* di Kelas Eksperimen 79

TABEL XVI : Deskripsi Hasil *Pretest* Siswa 79

TABEL XVII : Output SPSS Uji Normalitas Kemampuan Awal Peserta Didik. 80

TABEL XIII : Output SPSS Uji Homogen Kemampuan Awal Peserta Didik . 81

TABEL XIX : Ouput Uji U Kemampuan Awal Peserta Didik 82

TABEL XX : Distirbusi Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Tes Akhir 83

TABEL XXI : Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Kontrol..... 83

TABEL XXII : Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Eksperimen..... 84

TABEL XXIII: Deskripsi Hasil Belajar Matematika Peserta Didik..... 85

TABEL XXIV: Output SPSS Uji Normalitas Hasil Belajar..... 86

TABEL XXV : Ouput SPSS Uji Homogenitas Hasil belajar 86

TABEL XXVI : Output SPSS Uji U Hasil belajar 87

DAFTAR LAMPIRAN

Hal.

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah 98

LAMPIRAN II : Lembar Validator Instrumen Tes 99

LAMPIRAN III: Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest* 103

LAMPIRAN IV: Kunci Jawaban Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest*..... 106

LAMPIRAN V : Data Uji Coba Soal Instrumen Tes..... 107

LAMPIRAN VI : Perhitungan Validitas Butir Soal 108

LAMPIRAN VII: Perhitungan Reabilitas Butir Soal 112

LAMPIRAN VIII: Soal *Pretest* dan *Posttest* Kedua Kelas 113

LAMPIRAN IX : Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest* Kedua Kelas..... 115

LAMPIRAN X : Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator..... 116

LAMPIRAN XI : Rata-rata, SD, dan Variansi Kemampuan Awal 117

LAMPIRAN XII : Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal..... 121

LAMPIRAN XIV: Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal..... 124

LAMPIRAN XV : Perhitungan Uji Mann-Whitney Kemampuan Awal..... 125

LAMPIRAN XVI : Nilai *Pretest* dan *Posstest* Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 129

LAMPIRAN XVII: Perhitungan Rata-rata, SD, dan Variansi Hasil Belajar… 132

LAMPIRAN XVIII: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar..... 134

LAMPIRAN XIX : Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar..... 137

LAMPIRAN XX : Perhitungan Uji U Hasil Belajar..... 138

LAMPIRAN XXI : Silabus..... 142

LAMPIRAN XXII : RPP Pertemuan I Kelas Kontrol 143

LAMPIRAN XXII : RPP Pertemuan II Kelas Kontrol..... 149

LAMPIRAN XXIII: RPP Pertemuan I Kelas Eksperimen 154

LAMPIRAN XXIV: RPP Pertemuan II Kelas Eksperimen..... 160

LAMPIRAN XXV: Lembar Observasi Guru dan Perseta didik Kelas Kontrol Pertemuan 1 165

LAMPIRAN XXVI: Lembar Observasi Guru dan Perseta didik Kelas Kontrol Pertemuan 2 166

LAMPIRAN XXVII: Lembar Observasi Aktivitas Perseta didik Kelas Kontrol Pertemuan 1 167

LAMPIRAN XXVIII: Lembar Observasi Aktivitas Perseta didik Kelas Kontrol Pertemuan 2 168

LAMPIRAN XXIX : Lembar Observasi Guru dan Perseta didik Kelas Eksperimen Pertemuan 1 169

LAMPIRAN XXX : Lembar Observasi Guru dan Perseta didik Kelas Eksperimen Pertemuan 2..... 170

LAMPIRAN XXXI: Lembar Observasi Aktivitas Perseta didik Kelas Eksperimen Pertemuan 1..... 171

LAMPIRAN XXXII : Lembar Observasi Aktivitas Perseta didik Kelas Eksperimen Pertemuan 1 172

LAMPIRAN XXXIII: Pedoman Wawancara 173

LAMPIRAN XXXIV: Pedoman Observasi dan Pedoman Dokumentasi 175

LAMPIRAN XXXV : Jadwal Pengumpulan Data..... 176

LAMPIRAN XXXVI: Foto-foto..... 177

LAMPIRAN XXXVII: SK Dosen Pembimbing Skripsi 181

LAMPIRAN XXXVIII: SK Telah Melaksanakan Seminar..... 182

LAMPIRAN XXXIX : Perubahan Judul 183

LAMPIRAN XXXX : Surat Riset 184

LAMPIRAN XL : Surat Izin Riset 185

LAMPIRAN XLI : Surat Izin Vaidasi 186

LAMPIRAN XLII : Surat Menyesaikan Riset 187
LAMPIRAN XLIII : Catatan Seminar 188
LAMPIRAN XLIV : Catatan Konsultasi Skripsi 189
LAMPIRAN L : Blanko Perubahan Judul Skripsi 195
LAMPIRAN L : Riwayat Hidup Penulis 196