ABSTRAK

Abdi Wardani, 2018. *Efektivitas Penggunaan Media Sempoa Model Rusia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II pada Mata Pelajaran Matematika di MIN 4 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd, Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Raihanatul Jannah. M.Pd.

Kata Kunci: Efektivitas, media sempoa, hasil belajar, matematika.

Penelitian ini didasarkan pada penjajakan awal yang dilakukan penulis di MIN 4 Kota Banjarmasin terutama kesulitan dalam memahami materi perkalian. Sehingga penulis ingin mengetahui bagaimana hasil belajar matematika pada materi perkalian dengan menggunakan media sempoa model Rusia pada kelas II MIN 4 Kota Banjarmasin.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media sempoa model Rusia pada mata pelajaran matematika dan Apakah ada keefektivan pengunaan media sempoa model Rusia terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik menggunakan media sempoa model Rusia dan mengetahui apakah ada efektivitas dari penggunaan media sempoa model Rusia terhadap hasil belajar metematika di kelas II MIN 4 Kota Banjarmasin dan .

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen (*quasi experimental research*) dengan menggunakan desain *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menjukkan bahwa Penggunaan media sempoa efektif karena dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika di MIN 4 Kota Banjarmasin. Hal tersebut berdasarkan analisis data hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen meningkat 49,05 dari nilai rata-rata *pre-test* 43,89 menjadi 92,94 pada nilai rata-rata *post-test*. Sedangkan hasil belajar kelompok kontrol hanya meningkat 6,47 dari nilai rata-rata pretest 72,35 menjadi 78,82 pada nilai rata-rata *post-test*. Berdasarkan data pada tes akhir semua sampel di kelas eksperimen berhasil mencapai indikator keberhasilan belajar sedangkan di kelas kontrol terdapat 3 orang sampel yang belum berhasil mencapai batas minimal indikator keberhasilan belajar. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji *mann whitney* atau uji *u* diketahui nilai Sig. 0,023 karena 0,023 < 0,05 maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil uji *u* menunjukan bahwa media sempoa efektif terhadap hasil belajar matematika.

Berdasarkan perhitungan data tes akhir maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang dipengaruhi oleh penggunaan media sempoa pada pembelajaran matematika di kelas II MIN 4 Kota Banjarmasin.