Lampiran 1. Daftar Terjemahan

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	1	Q.S. al-Mujadilah ayat 11	1	11. Wahai orang-orang yang beriman apabila dikatakan kepada kamu: "Berlapang-lapanglah dalam majelis", maka lapangkanlah, Niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabiladikatan: "Berdirilah kamu" maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2	1	Q.S al-'Alaq ayat 1-5	3	1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmu lah yang maha mulia. 4. Yang mengajar (manusia) dengan pena. 5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.
3	2	Pengertian Permainan Berburu Harta Karun	26	Pemburuan harta karun pada awalnya merupakan kegiatan di luar ruangan dan permainan dimainkan oleh anak-anak dan sesekali oleh orang dewasa Untuk bermain berburu harta karun, orang dewasa menyiapkan daftar benda tersembunyi untuk anak-anak untuk menemukan. Setiap tim anak menerima duplikat daftar benda tersembunyi. Pemenangnya adalah tim pertama yang menemukan semua item dalam daftar. Berburu harta karun adalah kegiatan penyelidikan yang secara sistematis mencari pengetahuan dengan pertanyaan.

Lampiran 2. Lembar Validator Instrumen Tes

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

KOPERASI DAN KESEJAHTERAAN RAKYAT

Petunjuk :
Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : jika kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : jika kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No Soal	Validator					
Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat	1			2		
	2	1	0	2	1	0
1	✓			✓		
2	✓			✓		
3	✓			✓		
4	✓			✓		
5		✓			✓	
6	✓			✓		
7	✓				✓	
8		✓			✓	
9		✓			✓	
10		✓			✓	
11	✓				✓	
12	✓				✓	
13	✓				✓	
14	✓				✓	
15	✓				✓	
16	✓			✓		
17	✓				✓	
18	✓			✓		
19		✓		✓		
20	✓			✓		
Presentase Total	87,5%			72,5%		
Presentase Rata-Rata	80%					

Keterangan:
Validator 1: Huriyah, S.Pd., M.Pd
Validator 2: Zairunah, S.Ag

Lanjutan Lampiran 2. Lembar Validasi Instrumen Tes

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

PERKALIAN BILANGAN

Petunjuk :

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : jika kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : jika kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No Soal	**Validator**		
	1		
	2	**1**	**0**
Koperasi dan Kesejahteraan Rayat			
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.		✓	
6.	✓		
7.	✓		
8.		✓	
9.		✓	
10.		✓	
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.		✓	
20.	✓		
Persentase Total	87,5%		

Keterangan :

Validator 1 : Huriyah, S.Pd., M.Pd

Lanjutan Lampiran 2. Lembar Validasi Instrumen Tes

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

PERKALIAN BILANGAN

Petunjuk :

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : jika kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : jika kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No Soal	**Validator**		
	2		
	2	**1**	**0**
Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat			
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		
25.		✓	
26.	✓		
27.		✓	
28.		✓	
29.		✓	
30.		✓	
31.		✓	
32.		✓	
33.		✓	
34.		✓	
35.		✓	
36.	✓		
37.		✓	
38.	✓		
39.	✓		
40.	✓		
Persentase Total	72,5%		

Keterangan :

Validator 2 : Zairunah, S.Ag

Lampiran 3. Soal Uji Coba Instrumen Tes

Mata Pelajaran : IPS

Pokok Bahasan : Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat

Kelas/Semester : IV (empat)/II (dua)

Petunjuk Mengerjakan:

a. Tulislah nama pada tempat yang telah disediakan pada lembar jawaban.
b. Bacalah soal dengan cermat dan teliti.
c. Pilihlah jawaban yang anda anggap benar kemudian berilah tanda (X) pada huruf a, b, c, atau d pada lembar jawaban yang telah disediakan.

1. Bentuk usaha bersama yang didirikan atas dasar kekeluargaan dan gotong royong disebut....
    a. Koperasi
    b. Perseroan
    c. Firma
    d. Kongsi dagang
2. Koperasi di Indonesia didirikan oleh....
    a. Prof. Dr. Soemitro
    b. Jendral Soeharto
    c. Ir. Soekarno
    d. Drs. Mohammad Hatta
3. Badan atau lembaga perekonomian yang paling sesuai dengan maksud Pasal 33 ayat 1 UUD 1945 adalah....
    a. Kongsi dagang
    b. Penggadaian
    c. Koperasi
    d. Bank
4. Hari koperasi diperingati setiap tanggal....
    a. 11 Juni
    b. 14 Juni
    c. 13 Juni
    d. 12 Juli
5. Anggota koperaasi saling membantu meningkatkan kemakmuran setiap anggotanya, merupakan salah satu sifat dari koperasi yaitu....

a. Koperasi merupakan organisasi perekonomian
b. Memiliki cita-cita dasar yang sama
c. Memiliki watak sosial
d. Cita-cita ini ingin mewujudkan secara bersama-sama

6. Perekonomian yang dijalankan melalui koperasi bersifat....
   a. Perorangan
   b. Kekeluargaan
   c. Tersendiri
   d. Berkelompok

Perhatikan gambar di bawah ini untuk menjawab soal nomor 7-10!



7. Berapa simbolkah yang terdapat pada lambang di bendera koperasi tersebut....
   a. 9
   b. 7
   c. 8
   d. 6
8. Dibawah ini yang bukan merupakan lambang koperasi seperti gambar di atas adalah....
   a. Padi dan kapas
   b. Gerigi roda
   c. Timbangan
   d. Bintang segi lima
9. Gambar di atas lambang tulisan “Koperasi Indonesia” mempunyai arti....
   a. Sifat nasional koperasi Indonesia
   b. Sifat adil koperasi rakyat
   c. Kepribadian koperasi rakyat Indonesia
   d. Masyarakat dan persatuan yang kokoh
10. Latar dari lambang koperassi yang berwarna “warna merah dan putih” bermakna....

a. Melambangkan sifat adil
b. Melambangkan persahabatan dan persatuan yang kuat
c. Melambangkan sifat berani dan suci
d. Melambangkan sifat nasional koperasi

11. Perhatikan gambar disamping untuk menjawab soal nomor 11 dan 12!
    Nama dari simbol tersebut adalah....



    a. Padi dan teratai
    b. Padi dan kapas
    c. Kapas dan teratai
    d. Kapas dan daun
12. Gambar lambang disamping bermakna....



    a. Kemakmuran yang hendak dicapai
    b. Kesejahteraan yang hedak dicapai
    c. Pencapaian keberhasilan
    d. Keadilan yang hendak dicapai
13. Perhatikan gambar disamping untuk menjawab soal no 13 dan 14!
    Nama dari simbol tersebut adalah!



    a. Bintang dan baja
    b. Bintang dan pagar
    c. Bintang dan perisai
    d. Perisai dan baja
14. Gambar lambang koperasi di samping bermakna....
    a. Pancasila sebagai landasar idiil
    b. Keberanian
    c. Pancasila sebagai landasan keadilan
    d. Sebagai landasan ketulusan
15. Nama dari lambang koperasi disamping....



    a. Rantai
    b. Pagar
    c. Gerigi roda
    d. Gerigi besi
16. Makna dari lambang yang ada pada nomor 15 di atas adalah....
    a. Kerja atau usaha yang terus-menerus
    b. Kerja dan usaha yang bertahap
    c. Usaha yang di lakukan secara bertaahap
    d. Usaha dan doa yang terus-menerus
17. Lambang koperasi “rantai” bermakna....
    a. Melambangkan pancasila

b. Melambangkan kemakmuran
c. Melambangkan persahabatan dan persatuan yang kuat
d. Melambangkan kepribadian koperasi yang kuat

18. Ada berapakah tujuan dan manfaat dari koperasi
    a. 5
    b. 6
    c. 4
    d. 3
19. Di bawah ini yang bukan merupakan tujuan dan manfaat dari koperasi adalah....
    a. Meningkatkan kesejahteraan anggota
    b. Menyediakan kebutuhan anggota
    c. Mempermudah anggota koperasi untuk memperoleh modal usaha
    d. Mengabaikan kebutuhan anggota
20. Koperasi dijalankan secara bersama sesuai dengan asas koperasi yakni....
    a. Kekeluargaan
    b. Perorangan
    c. berkelompok
    d. masing-masing

Lampiran 4 : Kunci jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes

1. (A) Koperasi
2. (D) Drs. Mohammad Hatta
3. (C) Koperasi
4. (D) 12 Juli
5. (C) Memiliki watak sosial
6. (B) Kekeluargaan
7. (C) 8
8. (D) Bintang segi lima
9. (C) Kepribadian koperasi rakyat Indonesia
10. (D) Melambangkan sifat nasional koperasi
11. (B) Padi dan Kapas
12. (A) Kemakmuran yang hendak dicapai
13. (C) Bintang dan perisai
14. (A) Pancasila sebagai landasan idiil
15. (C) Gerigi roda
16. (A) Kerja atau usaha yang terus-menerus
17. (C) Melambangkan persahabatan dan persatuan yang kuat
18. (A) 5
19. (D) Jawaban a, b dan c benar
20. (A) Kekeluargaan dan gotong royong

Lampiran 5. Data uji coba instrumen tes

No.	**Nama Responden**																					
	Soal	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**TOTAL**
1	Ferdiannor Akbar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	14
2	Khairul Ihsan	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
3	Khusnul Khatimah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	18
4	Latifah Hikmah	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17
5	M. Fadhil Maulana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19
6	M. Riski Noorhidayat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18
7	M. Abdi Ramadhani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
8	Muhammad Rosyad	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
9	Muhammad Hamdani	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
10	Muhammad Reyhan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19
11	M. Al asqalani	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	14
12	Nelis Lutpiah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
13	Najwa Kamila	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19

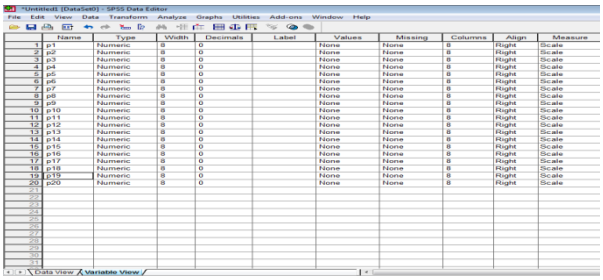
14	Norlaila	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
15	Nida Norhamida	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19
16	Ramadhania	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
17	Zahratud Diniyah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
18	Ina Munajah	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	10
19	Husnul Khatimah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	14
20	Khalifa Meiliani Putri	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	13
21	M. Rizky Alfathani	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	9
22	Hasan Baihaki	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	8
23	Nazwa Maulida	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
	Jumlah	23	20	21	22	20	20	22	21	19	18	20	15	20	14	18	17	19	15	17	22	383

Lampiran 6. Validitas Instrumen Test Menggunakan SPSS 22 *For Windows*

Langkah-langkah yang digunakan untuk mengukur validitas butir soal dan reliabelitas perangkat soal menggunakan SPSS 22 *for windows* sebagai berikut:

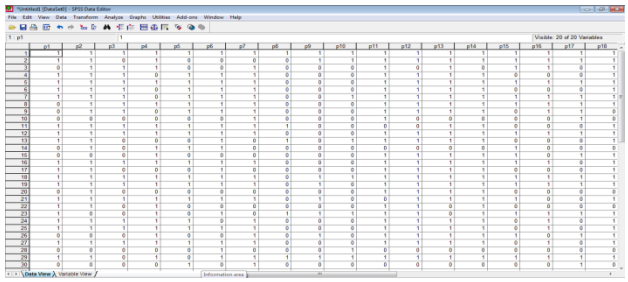
1. Pemasukan data ke SPSS

   - Buka lembar kerja baru klik *File-New-Data*
   - Menampilkan *variable view* untuk memperiapkan pemasukan nama dan *property variable.*



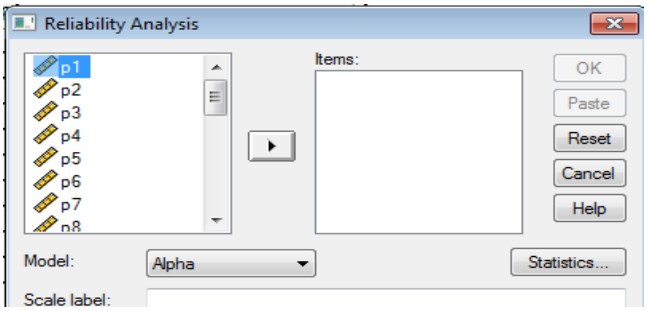
2. Mengisi Data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data untuk itu, kembalilah ketampilan pada *Data View.* Isikan data

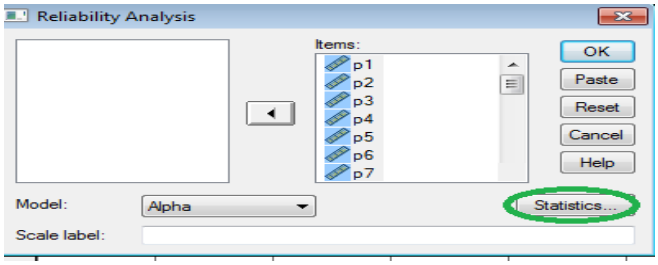


3. Mengolah Data

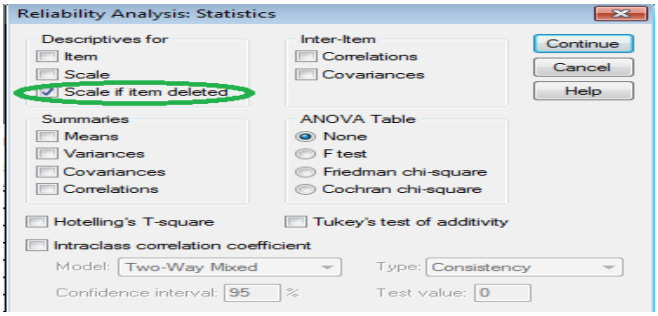
   - Klik menu *Analyze – Scale – Reliability Analysis*
   - Masukan p1, p2, p3, p4, p5 keKotak *items*



- Klik *Statistics*



- Beri tanda ✓ pada *Scale if item deleted*



- Klik *Continue*
- Klik Ok.

4. Menyimpan hasil Output.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	15,65	13,874	,000	,852
p2	15,78	12,542	,498	,841
p3	15,74	12,929	,416	,844
p4	15,70	13,130	,463	,844
p5	15,78	13,542	,084	,857
p6	15,78	12,632	,459	,842
p7	15,70	13,130	,463	,844
p8	15,74	13,020	,371	,846
p9	15,83	12,968	,270	,850
p10	15,87	11,573	,740	,828
p11	15,78	12,632	,459	,842
p12	16,00	11,636	,602	,835
p13	15,78	13,723	,012	,859
p14	16,04	12,771	,239	,855
p15	15,87	11,482	,774	,826
p16	15,91	12,083	,509	,840
p17	15,83	11,605	,802	,826
p18	16,00	12,000	,485	,841
p19	15,91	11,447	,732	,828
p20	15,70	13,676	,100	,853

Keterangan:

Menghitung r tabel menggunakan signifikasi 0,05

df(N-2)

df: derajat bebas

df= 23 – 2 = 21

r tabel dari 21 adalah 0,413

validitas: apabila r hitung > r tabel maka valid sedangkan apabila r hitung < r tabel maka tidak valid

Lampiran 7. Reliabelitas Instrumen Tes Menggunakan SPSS 22 *For Windows*

Hasil Output SPSS 15 *For Windows*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,850	20

- Apabila alpha < dari r tabel maka dinyatakan tidak reliable
- Apabila alpha > dari r tabel maka dinyatakan reliabel

Dilihat dari tabel di atas, *Cronbach's Alpha* 0,850, r tabel 0,413 maka 0,850 > 0,413 dapat disimpulkan bahwa instrument soal dinyatakan Reliabel**.**

Lampiran 8. Soal *Pretest* dan *Postest* kelas kontol dan eksperimen

Mata Pelajaran : IPS

Pokok Bahasan : Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat

Kelas/Semester : IV (empat)/II (dua)

Petunjuk Mengerjakan:

d. Tulislah nama pada tempat yang telah disediakan pada lembar jawaban.
e. Bacalah soal dengan cermat dan teliti.
f. Pilihlah jawaban yang anda anggap benar kemudian berilah tanda (X) pada huruf a, b, c, atau d pada lembar jawaban yang telah disediakan.

---

1. Koperasi di Indonesia didirikan oleh....
    a. Prof. Dr. Soemitro
    b. Jendral Soeharto
    c. Ir. Soekarno
    d. Drs. Mohammad Hatta
2. Badan atau lembaga perekonomian yang paling sesuai dengan maksud Pasal 33 ayat 1 UUD 1945 adalah....
    a. Kongsi dagang
    b. Penggadaian
    c. Koperasi
    d. Bank
3. Hari koperasi diperingati setiap tanggal....
    a. 11 Juni
    b. 14 Juni
    c. 13 Juni
    d. 12 Juli
4. Perekonomian yang dijalankan melalui koperasi bersifat....
    a. Perorangan
    b. Kekeluargaan
    c. Tersendiri
    d. Berkelompok

Perhatikan gambar di bawah ini untuk menjawab soal nomor 7-10!



5. Latar dari lambang koperassi yang berwarna “warna merah dan putih” bermakna....
    a. Melambangkan sifat adil
    b. Melambangkan persahabatan dan persatuan yang kuat
    c. Melambangkan sifat berani dan suci
    d. Melambangkan sifat nasional koperasi
6. Gambar lambang disamping bermakna....



    a. Kemakmuran yang hendak dicapai
    b. Kesejahteraan yang hedak dicapai
    c. Pencapaian keberhasilan
    d. Keadilan yang hendak dicapai
7. Nama dari lambang koperasi disamping....



    a. Rantai
    b. Pagar
    c. Gerigi roda
    d. Gerigi besi
8. Lambang koperasi “rantai” bermakna....
    a. Melambangkan pancasila
    b. Melambangkan kemakmuran
    c. Melambangkan persahabatan dan persatuan yang kuat
    d. Melambangkan kepribadian koperasi yang kuat
9. Ada berapakah tujuan dan manfaat dari koperasi
    a. 5
    b. 6
    c. 4
    d. 3

10. Di bawah ini yang bukan merupakan tujuan dan manfaat dari koperasi adalah....
    a. Meningkatkan kesejahteraan anggota
    b. Menyediakan kebutuhan anggota
    c. Mempermudah anggota koperasi untuk memperoleh modal usaha
    d. Mengabaikan kebutuhan anggota

Lampiran 9. Kunci jawaban soal *pretest* dan *postest* kelas kontrol dan kelas eksperimen

1. (D) Drs. Mohammad Hatta
2. (C) Koperasi
3. (D) 12 Juli
4. (B) Kekeluargaan
5. (D) Melambangkan sifat nasional koperasi
6. (A) Kemakmuran yang hendak dicapai
7. (C) Gerigi roda
8. (C) Melambangkan persahabatan dan persatuan yang kuat
9. (A) 5
10. (D) Jawaban a, b dan c benar

Lampiran 10. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator
Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan dilingkungan kabupaten/kota dan provinsi	Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat	1. Menjelaskan terbentuknya koperasi di Indonesia 2. Menyebutkan sifat-sifat koperasi 3. Menyebutkan lambang-lambang pada bendera koperasi beserta maknanya 4. Menyebutkan tujuan dan manfaat koperasi

Lampiran 11. Perhitungan Kualifikasi Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen

Rumus yang digunakan untuk menghitung kualifikasi nilai *pretest* siswa adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

1. $P = \frac{4}{17} \times 100\% = 23{,}53$
2. $P = \frac{5}{17} \times 100\% = 29{,}41$
3. $P = \frac{6}{17} \times 100\% = 35{,}29$
4. $P = \frac{2}{17} \times 100\% = 11{,}76$

Lampiran 12. Perhitungan Kualifikasi Nilai *Pretest* Kelas Kontrol

Rumus yang digunakan untuk menghitung kualifikasi nilai *pretest* siswa adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

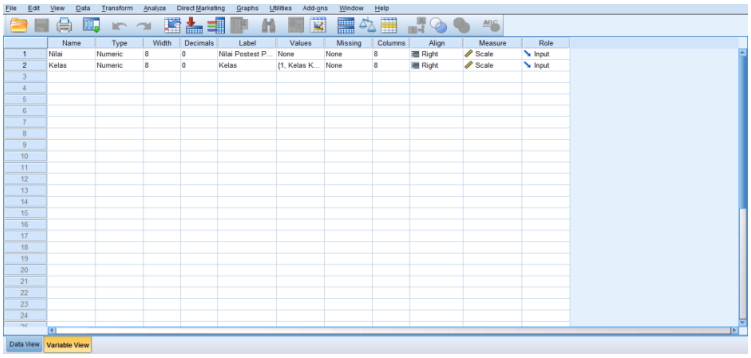
1. $P = \frac{2}{17} \times 100\% = 11{,}764706$
2. $P = \frac{5}{17} \times 100\% = 29{,}411765$
3. $P = \frac{5}{17} \times 100\% = 29{,}411765$
4. $P = \frac{5}{17} \times 100\% = 29{,}411765$

Lampiran 13. Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Awal Peserta Didik

Langkah-langkah yang digunakan untuk mengetahui rata-rata, standar devisi, dan variansi menggunakan SPSS 22 *for Windows* sebagai berikut:

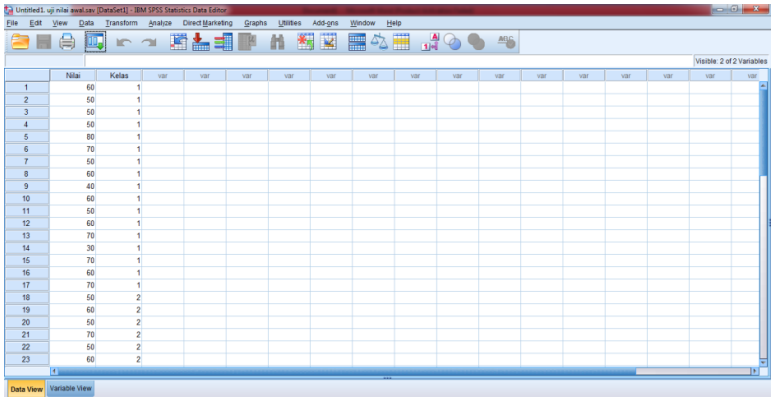
1. Pemasukan data ke SPSS

   - Buka lembar kerja bru klik *File – New – Data*
   - Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable.*



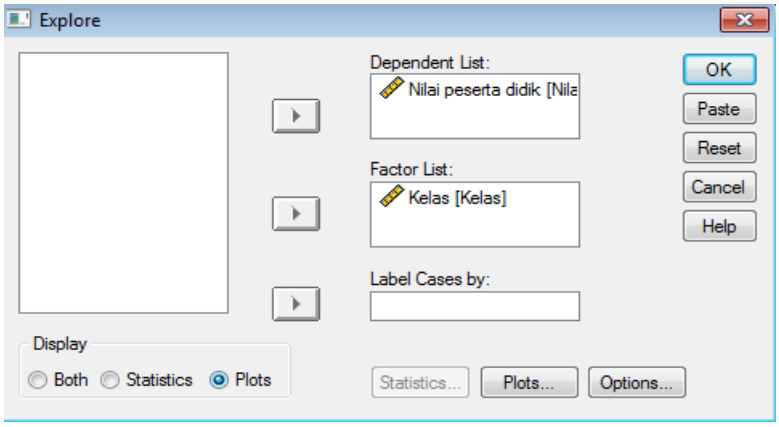
2. Mengisi data

Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai siswa. Untuk itu, kembalilah tampilan pada *Data View.*

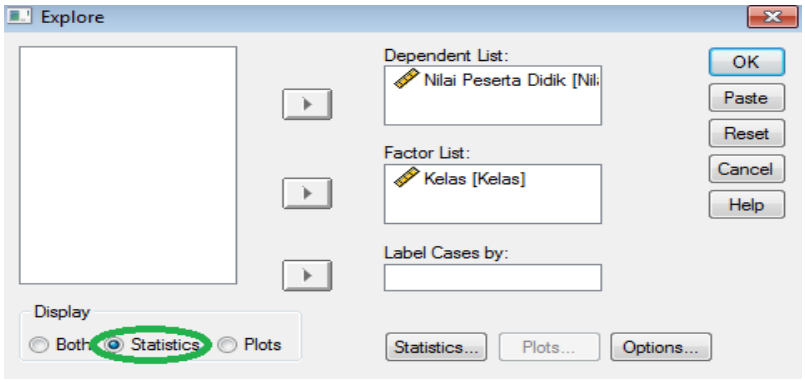


3. Mengolah Data

- Pilih *Analyze – Descriptive Statistics – Explore*
- Lalu pindahkan Nilai Siswa pada kotak *Dependent List* dan Kelas ke kotak *List*



- Pada *Display*, pilih *Statistics*



- Klik **Ok**

4. Output SPSS dan Analisisnya

Case Processing Summary

	Kelas	Cases		
		Valid	Missing	Total

		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai Peserta Didik	Kelas Kontrol	17	100,0%	0	0,0%	17	100,0%
	Kelas Eksperimen	17	100,0%	0	0,0%	17	100,0%

Descriptives

	Kelas			Statistic	Std. Error
Nilai Peserta Didik	Kelas Kontrol	Mean		57,65	3,035
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	51,21	
			Upper Bound	64,08	
		5% Trimmed Mean		57,94	
		Median		60,00	
		Variance		156,618	
		Std. Deviation		12,515	
		Minimum		30	
		Maximum		80	
		Range		50	
		Interquartile Range		20	
		Skewness		-,365	,550
		Kurtosis		,209	1,063
	Kelas Eksperimen	Mean		55,88	2,720
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	50,12	
			Upper Bound	61,65	
		5% Trimmed Mean		56,54	
		Median		60,00	
		Variance		125,735	
		Std. Deviation		11,213	
		Minimum		30	
		Maximum		70	
		Range		40	
		Interquartile Range		15	
		Skewness		-,551	,550
		Kurtosis		,260	1,063

Ringkasan Statistik deskriptif dari nilai awal kemampuan peserta didik kelas II A dan kelas II B sebagai responden:

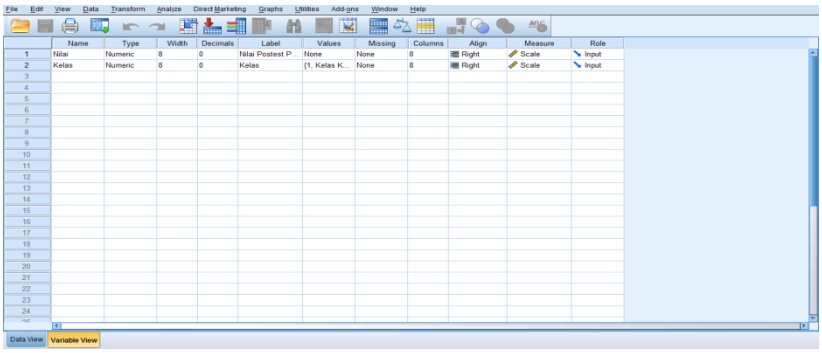
- Rata-rata nilai peserta didik kelas IV B (kelas kontrol) 57,65 dengan range berkisar antara 51,21 sampai 64,08. Sedangkan rata-rata nilai peserta didik di kelas IV A (kelas eksperimen) 55,88 dengan range berkisar antara 50,12 sampai 61,65.
- Median adalah nilai tengan untuk kelas VI B (kelas kontrol) 60,00 sedangkan nilai tengan untuk kelas IV A (kelas eksperimen) 60,00.
- Variance untuk nilai peserta didik kelas IV B (kelas kontrol) 156,618 dan variance untuk nilai peserta didik kelas IV A (kelas eksperimen) 125,735.
- Standar Deviasi untuk nilai peserta didik kelas IV B (kelas kontrol) 12,51 dan Standar Deviasi untuk nilai peserta didik kelas IV A (kelas eksperimen) 11,21.
- Untuk peserta didik kelas IV B (kelas kontrol) nilai minimum 30 dan 80 untuk nilai maximal.
- Untuk peserta didik kelas IV A (kelas eksperimen) nilai minimum 30 dan 70 untuk nilai maximal.

Lampiran 14. Uji Normalitas Kemampuan Awal Peserta Didik

Langkah-langkah pengujian normalitas dengan menggunakan SPSS 22 *For Windows* sebagai berikut:

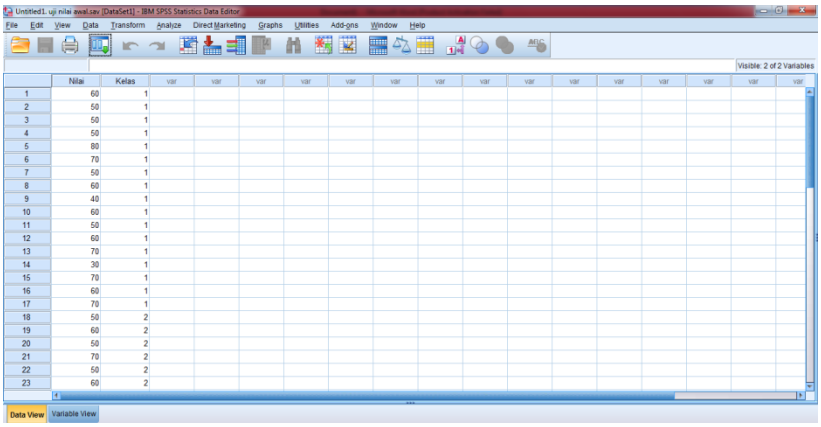
a. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik *File-New-Data*
- Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable.*



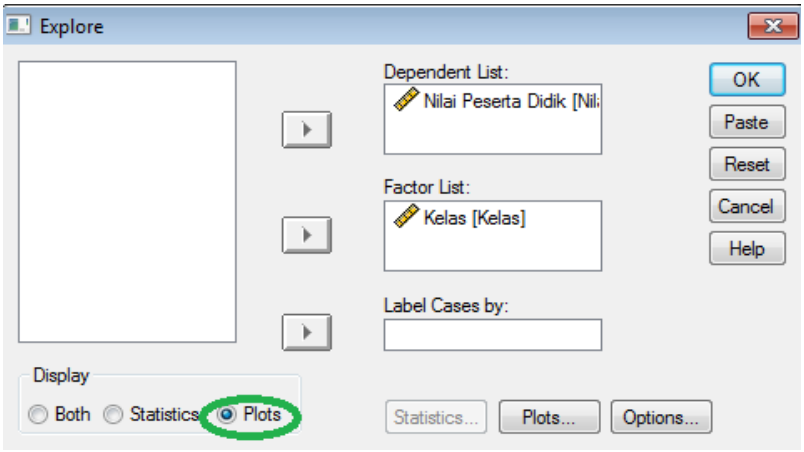
b. Mengisi Data

Setalah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai. Untuk itu, kembalilah tampilan pada Data *View*.

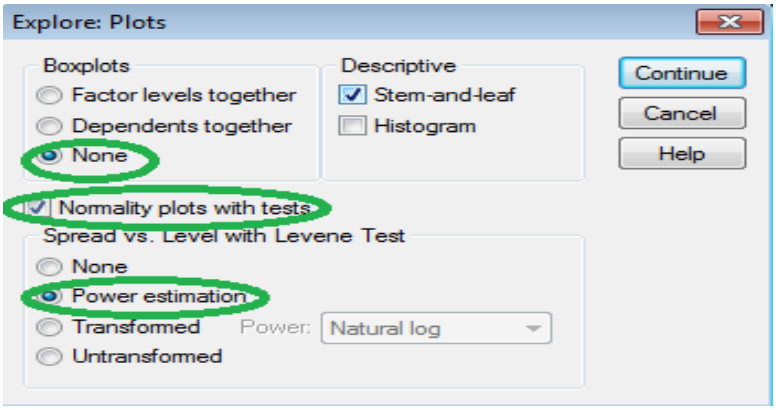


c. Mengolah Data

- Pilih *Analyze – Descriptive Statistics – Explore*
- Lalu pindahkan Nilai siswa pada kotak *Dependent List* dan Kelas ke kotak *List*



- Lalu klik *Display Plots*
- Lalu klik *None* pada kolom *Boxplots*
- Klik *Normality Plots With Tets* pada *display*
- Klik *Power Estimation* pada kolom *Spread vs Level With Levene Test*



- Lalu klik *Continue*
- Klik Ok

d. Output SPSS dan Analisis Normalitas

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Peserta Didik	Kelas Kontrol	,163	17	,200*	,942	17	,349
	Kelas Eksperimen	,182	17	,136	,896	17	,059

*. This is a lower bound of the true significance.
a. Lilliefors Significance Correction

Analisis:

Jika Sig. > 0,05 maka data Bedistribusi normal

Jika Sig. < 0,05 maka data tidak Bedistribusi normal

Pada output SPSS,dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Tests of Normality* di kolom *Kolmogorov-Smirnov* dan *Shapiro-Wilk.* Jadi Sig. data nilai peserta didik kelas IV B (kelas kontrol) adalah 0,200 maka > 0,05 sehingga data berdistribusi normal, sedangkan Sig. data untuk kelas IV A (kelas eksperimen) adalah 0,136 maka > 0,05 sehingga data berdistrbusi normal.

Lampiran 15. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Peserta Didik

Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Peserta Didik Mata Pelajaran IPS mengguanakan SPSS 22 *For windows.*

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai Peserta Didik	Based on Mean	,107	1	32	,746
	Based on Median	,045	1	32	,833
	Based on Median and with adjusted df	,045	1	31,897	,833
	Based on trimmed mean	,100	1	32	,754

A = 0,05

Analisis:

- Nilai Sig. atau signifikasi atau nilai probabilitas < 0,05 data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (Tidak Homogen).
- Nilai Sig. atau signifikasi atau nilai probabilitas > 0,05 data berasal dari populasi yang mempunyai varians serupa (Homogen).

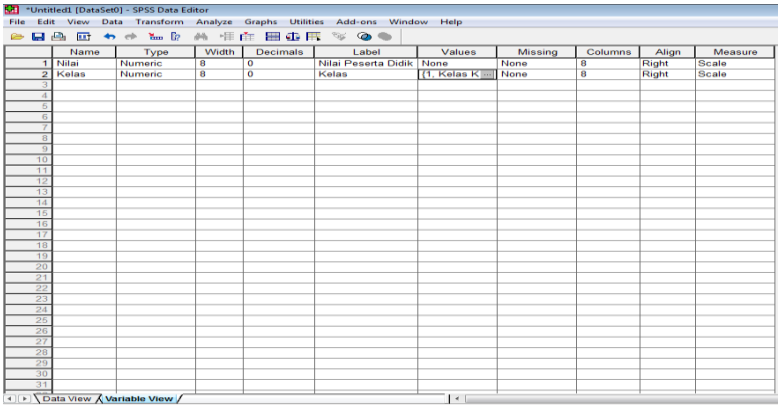
Pada hasil output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Test of Homogeneity of Variance* di kolom *Based on Mean.* Data nilai pada *Based on Mean* adalah 0,746 ini berarti 0,746 > 0,05 sehingga kedua data tersebut disimpulkan Homogen.

Lampiran 16. Perhitungan Uji t Kemampuan Awal Peserta Didik

Langkah-langkah menghitung uji u dengan menggunakan SPSS 22 *For Windows* sebagai berikut:

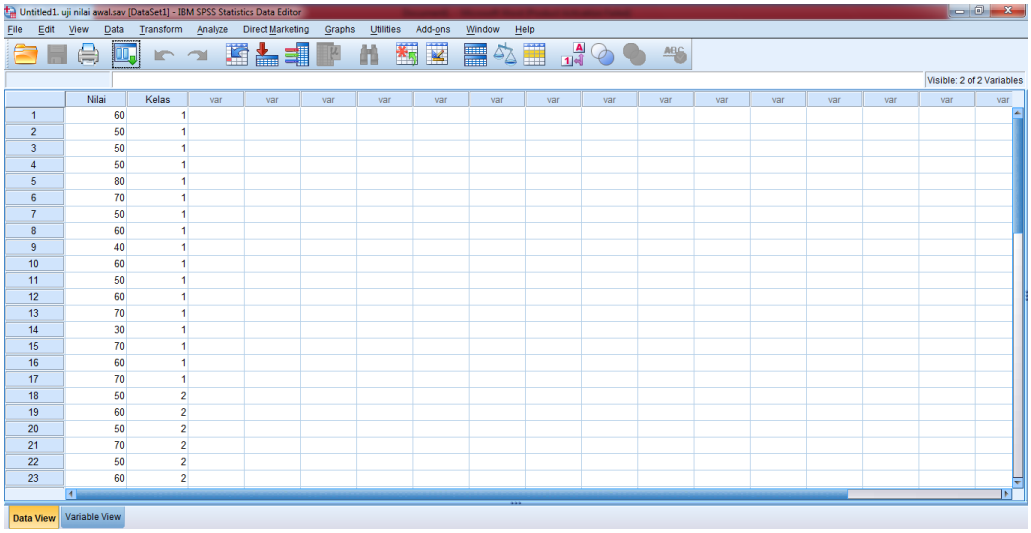
a. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik *File-New-Data*
- Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *proverty variable.*



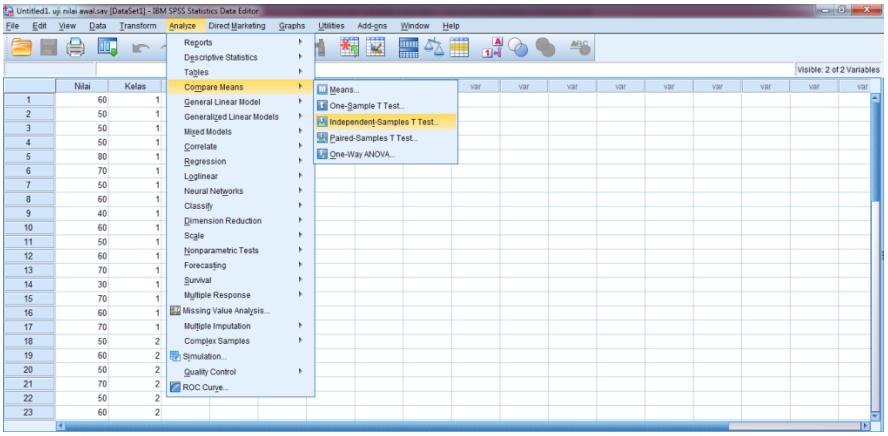
b. Mengisi Data

Setelah nama variable didifinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai. Untuk itu, kembalilah ketampilan pada *Data View.*

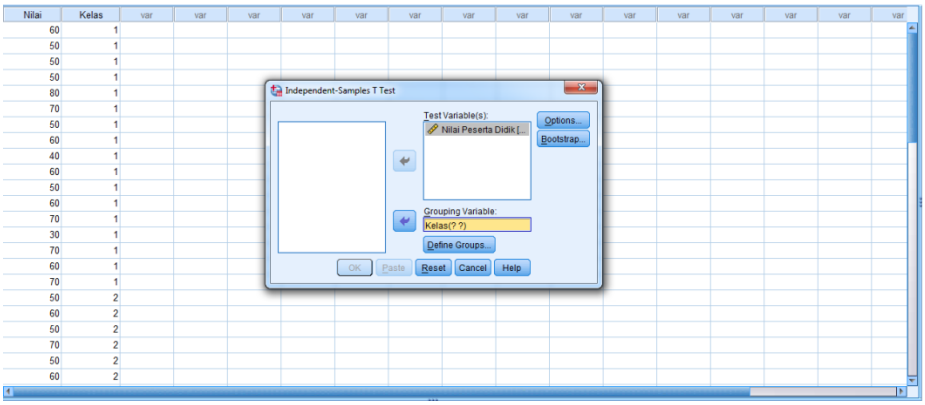


c. Mengolah Data

- Klik menu *Analyze – Compare Means – Indipendent Sample t test...*

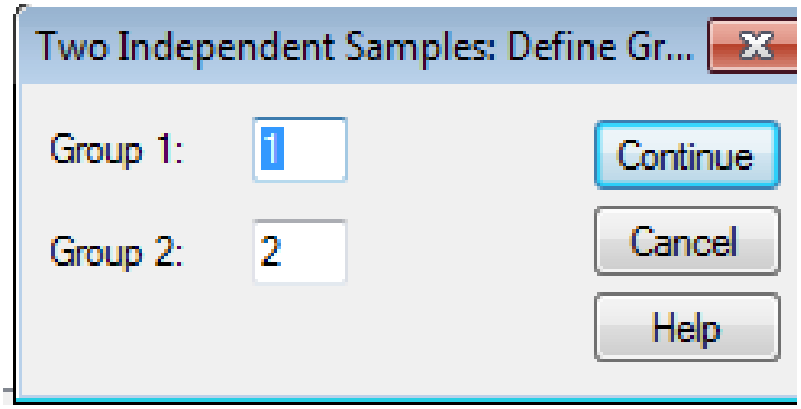


- Masukan Nilai siswa pada kotak *Test Variabel List*
- Masukan Kelas pada kotak *Grouping Variabel*



- Klik tombol *Define Grouping*

Isi *Grouping* 1 dengan 1 dan *Grouping* 2 dengan 2



- Klik *Continue*
- Klik Ok

4. Output SPSS dan Analisisnya

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai Peserta Didik	Kelas Kontrol	17	57,65	12,515	3,035
	Kelas Eksperimen	17	55,88	11,213	2,720

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
		F	Sig.	t	df
Nilai Peserta Didik	Equal variances assumed	,107	,746	,433	32
	Equal variances not assumed			,433	31,622

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means		
		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Nilai Peserta Didik	Equal variances assumed	,668	1,765	4,075
	Equal variances not assumed	,668	1,765	4,075

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means	
		95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper
Nilai Peserta Didik	Equal variances assumed	-6,537	10,066
	Equal variances not assumed	-6,541	10,070

H_0 : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas IV di MIN 4 Kota Banjarmasin.

H_1 : Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas IV di MIN 4 Kota Banjarmasin.

Pengambilan keputusan

- Jika sig > 0,05 maka H_0 diterima dan H_1 ditolak
- Jika Sig < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima

Kesimpulan

Uji kemampuan awal peserta didik dapat dilihat pada kolom Sig. (2-tailed). Sehingga dapat diketahui nilai Sig. pada uji kemampuan awal peserta didik ini adalah 0,668. Maka 0,668 > 0,05 sehingga H_0 diterima dan H_1 ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas IV di MIN 4 Kota Banjarmasin.

Lampiran 17. Nilai *Pretest* dan *Postest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

No	Nilai Peserta Didik	Nilai Kelas Eksperimen	
		pretest	postest
1	Adlina hasanah	50	80
2	Aulia ulfah	60	100
3	Azzura Naila Az-zahra	50	100
4	Dea Meyrisa	70	100
5	Fadil Al-Ahkam	50	90
6	Fahri Ahmad Mubarak	60	90
7	Faqih As-Salami	70	100
8	Fatimah Az-Zahra	70	100
9	M. Hafidz Anshory	70	70
10	M. Nisfu Firdha Azhar	60	100
11	M. Refaldy Akbar	40	80
12	Nazma Alya	60	90
13	Nor Amelia	50	80
14	Rassya Rizqina	60	100
15	Raudhatun Nurul Huda	50	100
16	Rizqan Fadilah	50	70
17	Siti Noor Maulidya	30	100

No	Nilai Peserta Didik	Nilai Kelas Kontrol	
		Pretest	Postest
1	Ari Pratama	60	100
2	M. Aldo Zareva	50	70
3	M. Fadhil	50	70
4	M. Najib	50	70
5	M. Rafly Mubarak	80	90
6	M. Rizqan Hudana	70	100
7	Muhammad Al-Ghifari	50	60
8	Noor Azzahra	60	80
9	Noor Irfansyah	40	100
10	Nur Intan	60	60
11	Raihan	50	90
12	Risma	60	60
13	Sa’wanah Ali	70	90
14	Sandi Wijaya	30	40
15	Siti Noor Haliza	70	70
16	Taufik Huda	60	80
17	Ziadatul Husna	70	60

Lampiran 18. Perhitungan Kualifikasi Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen

Rumus yang digunakan untuk menghitung kualifikasi nilai *posttest* siswa adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

1. $P = \frac{9}{17} \times 100\% = 52{,}94$
2. $P = \frac{3}{17} \times 100\% = 17{,}64$
3. $P = \frac{5}{17} \times 100\% = 29{,}41$

Lampiran 19. Perhitungan Kualifikasi Nilai *Posttest* Kelas Kontrol

Rumus yang digunakan untuk menghitung kualifikasi nilai *posttest* siswa adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

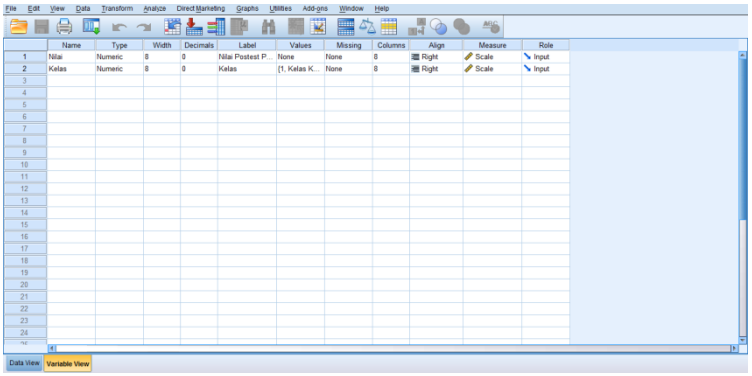
1. $P = \frac{1}{17} \times 100\% = 5{,}88$
2. $P = \frac{4}{17} \times 100\% = 23{,}52$
3. $P = \frac{6}{17} \times 100\% = 35{,}29$
4. $P = \frac{3}{17} \times 100\% = 17{,}65$
5. $P = \frac{3}{17} \times 100\% = 17{,}65$

Lampiran 20. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil Belajar Peserta Didik

Langkah-langkah yang digunakan untuk mengetahui rata-rata, standar devisi, dan variansi menggunakan SPSS 22 *for Windows* sebagai berikut:

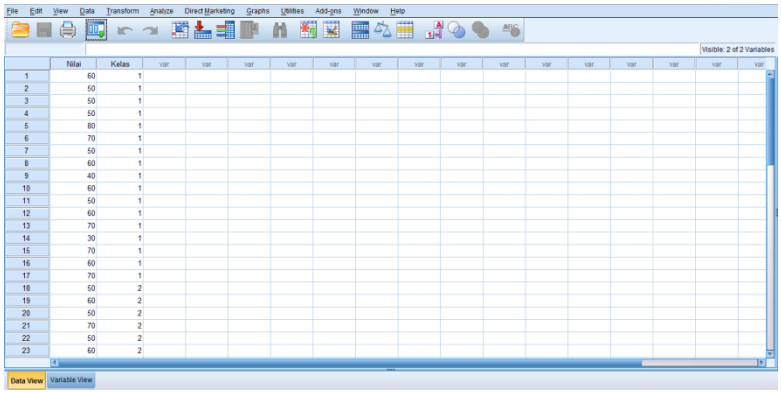
5. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja bru klik *File – New – Data*
- Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable.*



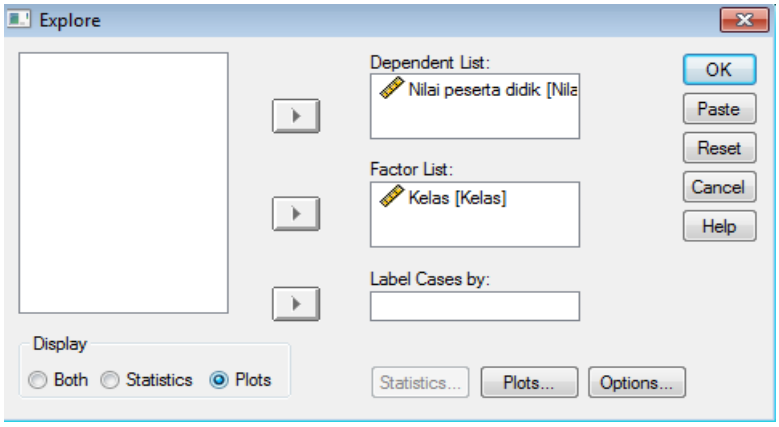
6. Mengisi data

Setelah nama *variable* didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai siswa. Untuk itu, kembalilah tampilan pada *Data View*.

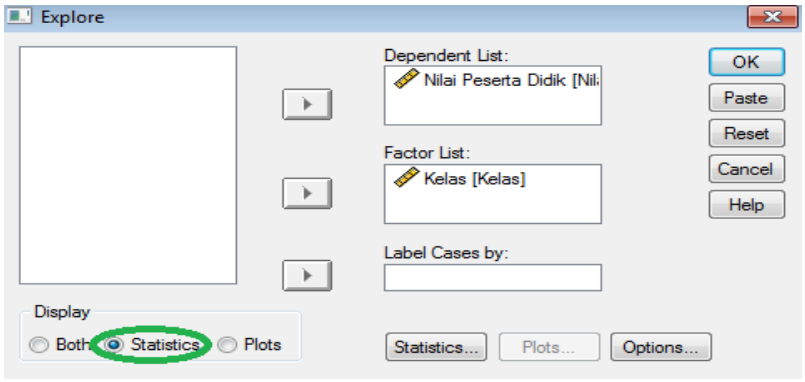


7. Mengolah Data

- Pilih *Analyze – Descriptive Statistics – Explore*
- Lalu pindahkan Nilai Siswa pada kotak *Dependent List* dan Kelas ke kotak *List*



- Pada *Display*, pilih *Statistics*



- Klik Ok.

8. Output SPSS dan Analisisnya

Case Processing Summary

	Kelas	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent

Nilai Postest Peserta Didik	Kelas Kontrol	17	100,0%	0	0,0%	17	100,0%
	Kelas Eksperimen	16	100,0%	0	0,0%	16	100,0%
	22	1	100,0%	0	0,0%	1	100,0%

Descriptives

	Kelas			Statistic	Std. Error
Nilai Postest Peserta Didik	Kelas Kontrol	Mean		75,88	4,206
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	66,97	
			Upper Bound	84,80	
		5% Trimmed Mean		76,54	
		Median		70,00	
		Variance		300,735	
		Std. Deviation		17,342	
		Minimum		40	
		Maximum		100	
		Range		60	
		Interquartile Range		30	
		Skewness		-,168	,550
		Kurtosis		-,584	1,063
	Kelas Eksperimen	Mean		91,18	2,696
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	85,46	
			Upper Bound	96,89	
		5% Trimmed Mean		91,86	
		Median		100,00	
		Variance		123,529	
		Std. Deviation		11,114	
		Minimum		70	
		Maximum		100	
		Range		30	
		Interquartile Range		20	
		Skewness		-,877	,550
		Kurtosis		-,652	1,063

Ringkasan Statistik deskriptif dari nilai peserta didik kelas kontrol dan kelas eksperimen sebagai responden:

- Rata-rata nilai peserta didik kelas IV B (kelas kontrol) 75,88 dengan range berkisar antara 66,97 sampai 84,80. Sedangkan rata-rata nilai peserta didik

di kelas IV A (kelas eksperimen) 91,18 dengan range berkisar antara 85,46 sampai 96,89.

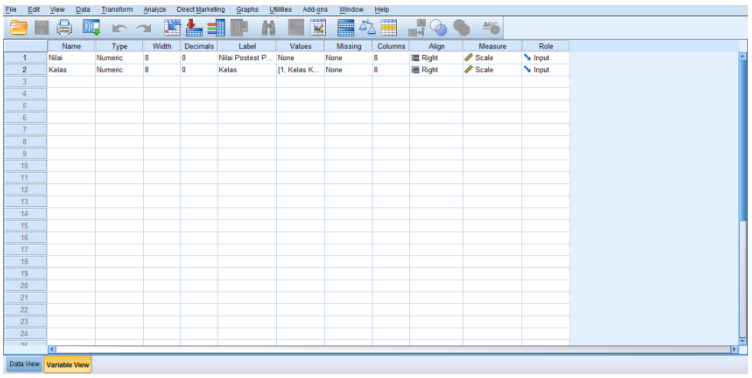
- Median adalah nilai tengan untuk kelas IV B (kelas kontrol) 70,00 sedangkan nilai tengah untuk kelas IV A (kelas eksperimen) 100,00.
- Variance untuk nilai peserta didik kelas IV B (kelas kontrol) 300,735 dan variance untuk nilai peserta didik kelas IV A (kelas eksperimen) 123,529.
- Standar Deviasi untuk nilai peserta didik kelas IV B (kelas kontrol) 17,342 dan Standar Deviasi untuk nilai peserta didik kelas IV A (kelas eksperimen) 11,114.
- Untuk peserta didik kelas IV B (kelas kontrol) nilai minimum 40 dan 100 untuk nilai maximal.
- Untuk peserta didik kelas II B (kelas eksperimen) nilai minimum 70 dan 100 untuk nilai maximal.

Lampiran 21. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta Didik

Langkah-langkah pengujian normalitas dengan menggunakan SPSS 22 *For Windows* sebagai berikut:

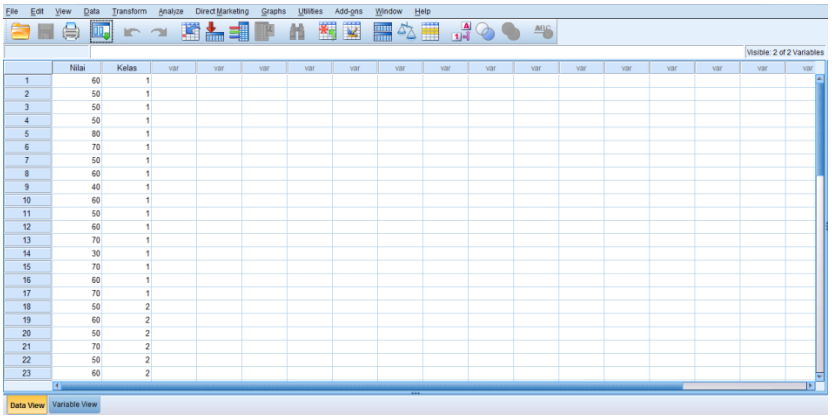
a. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik *File-New-Data*
- Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable.*



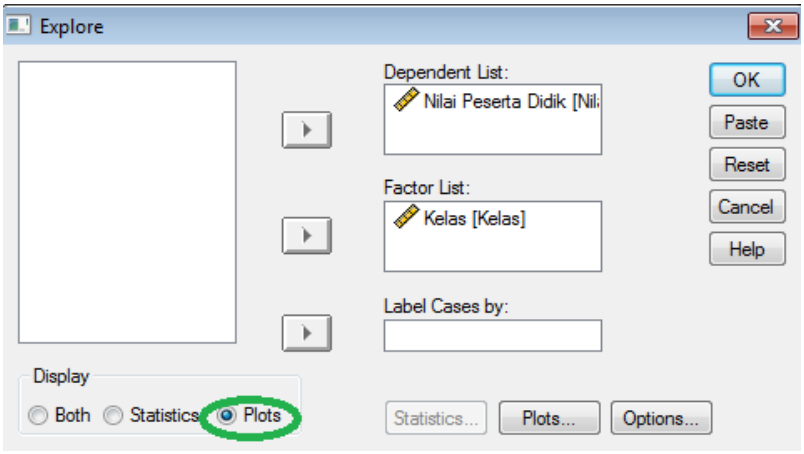
b. Mengisi Data

Setalah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai. Untuk itu, kembalilah tampilan pada Data *View*.

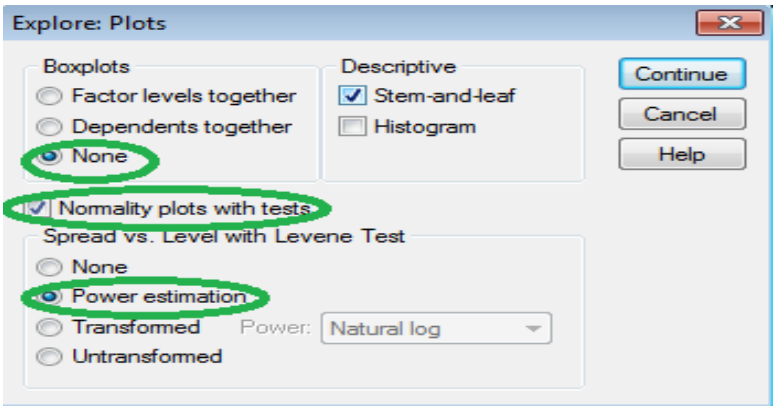


c. Mengolah Data

- Pilih *Analyze – Descriptive Statistics – Explore*
- Lalu pindahkan Nilai siswa pada kotak *Dependent List* dan Kelas ke kotak *List*



- Lalu klik *Display Plots*
- Lalu klik *None* pada kolom *Boxplots*
- Klik *Normality Plots With Tets* pada *display*
- Klik *Power Estimation* pada kolom *Spread vs Level With Levene Test*



- Lalu klik *Continue*
- Klik Ok.

d. Output dan Analisis normalit

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Postest Peserta Didik	Kelas Kontrol	,162	17	,200*	,930	17	,217
	Kelas Eksperimen	,316	17	,000	,770	17	,001

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis:

Jika Sig. > 0,05 maka data Bedistribusi normal

Jika Sig. < 0,05 maka data tidak Bedistribusi normal

Pada output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Tests of Normality* di kolom *Kolmogorov-Smirnov* dan *Shapiro-Wilk.* Jadi Sig. data nilai peserta didik kelas kontrol adalah 0,200 maka 0,200 > 0,05 sehingga data berdistribusi normal sedangkan Sig. data untuk kelas eksperimen adalah 0,000 maka 0,000 < 0,05 sehingga data tidak berdistrbusi normal.

Lampiran 22. Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar IPS Menggunakan SPSS

Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Matematika Menggunakan SPSS 22 *for windows.*

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai Postest Peserta Didik	Based on Mean	4,081	1	32	,052
	Based on Median	1,912	1	32	,176
	Based on Median and with adjusted df	1,912	1	31,997	,176
	Based on trimmed mean	4,185	1	32	,049

$\alpha = 0,05$

Analisis:

- Nilai Sig. atau signifikasi atau nilai probabilitas < 0,05 data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (Tidak Homogen).
- Nilai Sig. atau signifikasi atau nilai probabilitas > 0,05 data berasal dari populasi yang mempunyai varians serupa (Homogen).

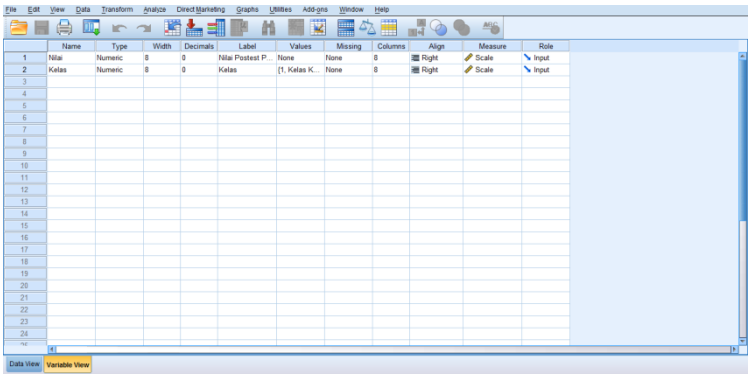
Pada hasil output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Test of Homogeneity of Variance* di kolom *Based on Mean.* Data nilai pada *Based on Mean* adalah 0,052 artinya 0,052 > 0,05 sehingga kedua data tersebut disimpulkan homogen.

Lampiran 23. Perhitungan Uji U Hasil Belajar IPS Menggunakan SPSS

Langkah-langkah menghitung uji U dengan menggunakan SPSS 22 *For Windows* sebagai berikut:

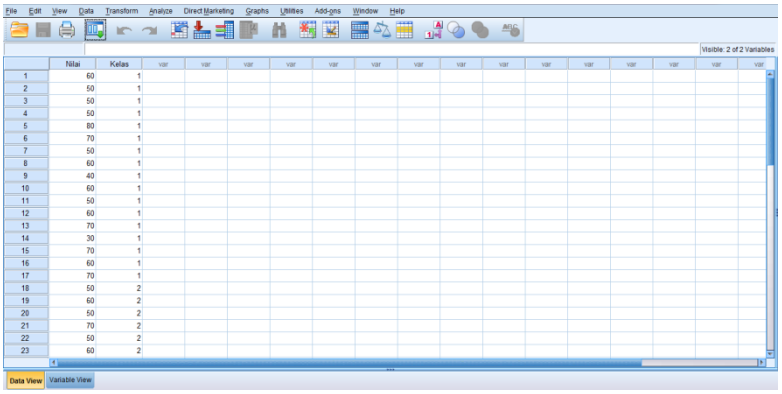
a. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lrmbar kerja baru klik *File-New-Data*
- Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *proverty variable.*



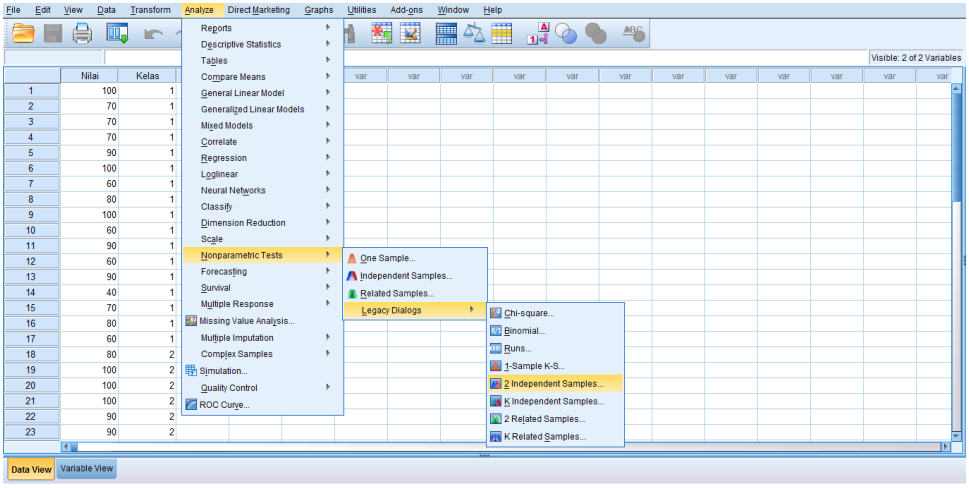
b. Mengisi Data

Setelah nama *variable* didifinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai. Untuk itu, kembalilah ketampilan pada *Data View*.

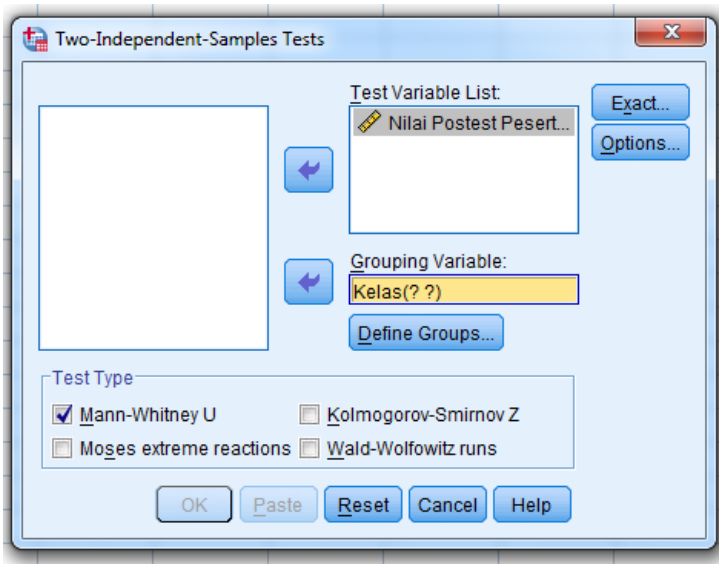


c. Mengolah Data

- Pilih *Analyze – Non Parametik Test – 2 Independents Sample*

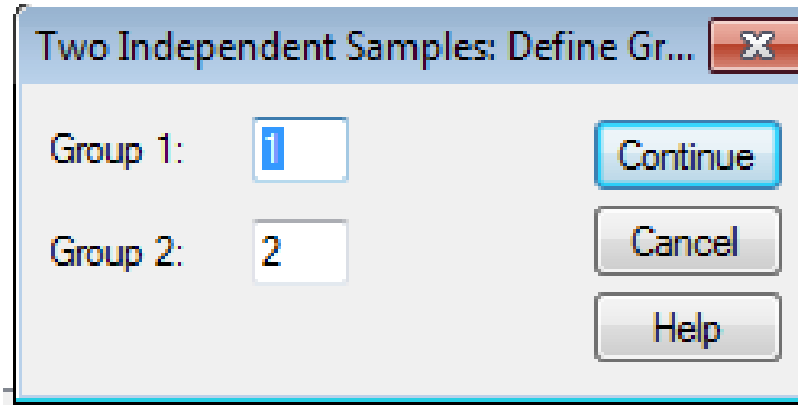


- Masukan Nilai siswa Pada kotak *Test Variabel List*
- Memasukan Kelas pada kotak *Grouping Variabel*
- *Test Type* **:** pilih *Mann-Whitney*



- Klik tombol *Define Grouping*

Isi *Grouping* 1 dengan 1 dan *Grouping* 2 dengan 2



- Klik *Continue*
- Klik Ok.

d. output SPSS dan analisinya

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan strategi permainan berburu harta karun terhadap hasil belajar IPS di MIN 4 Kota Banjarmasin.

H_o : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan strategi permainan berburu harta karun terhadap hasil belajar IPS di MIN 4 Kota Banjarmasin.

Ranks

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Nilai Postest Peserta Didik	Kelas Kontrol	17	13,00	221,00
	Kelas Eksperimen	17	22,00	374,00
	Total	34		

Test Statistics[a]

	Nilai Postest Peserta Didik
Mann-Whitney U	68,000
Wilcoxon W	221,000
Z	-2,716
Asymp. Sig. (2-tailed)	,007
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,008[b]

a. Grouping Variable: Kelas
b. Not corrected for ties.

- Pengambilan keputusan

  Jika Sig > 0,05 maka H_a ditolak

  Jika Sig < 0,05 maka H_a diterima

- Kesimpulan

Karena nilai Sig. pada penelitian ini adalah 0,008. Maka 0,008 < 0,05 sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan strategi permainan berburu harta karun terhadap hasil belajar IPS di MIN 4 Kota Banjarmasin.

Lampiran 24. Silabus

SILABUS

Nama Sekolah : MIN 4 Kota Banjarmasin

Kelas/Semester : IV/II

Mata Pelajaran : IPS

Tahun Pelajaran : 2018/2019

Standar Kompetensi : Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan dilingkungan kabupaten/kota dan provinsi

Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Indikator	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			Jenis	Bentuk		
Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat	- Pengertian dan Terbentuknya Koperasi - Tujuan dan Manfaat Koperasi	- Menjelaskan terbentuknya koperasi di Indonesia - Menyebutkan sifat-sifat koperasi - Menyebutkan lambang-lambang pada bendera koperasi beserta maknanya - Menyebutkan tujuan dan manfaat koperasi	Uji Tertulis	Pilihan Ganda	3 x 30 Menit	- Tantya H. Wisnu Winardi, 2008, Ilmu Pengetauan Sosial untuk SD/MI kelas 4, , Jakarta: Pusat Perbukuan Pendidikan Nasional.

Lampiran 25 . Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen pertemuan 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MIN 4 Kota Banjarmasin

Kelas/Semester : IV (Empat)/ Genap

Tahun Ajaran : 2017/2018

Mata Pelajaran : IPS

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi dilingkungan kebupaten/kota dan provinsi

B. Kompetensi Dasar

Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat

C. Indikator

1. Menjelaskan terbentuknya koperasi di Indonesia
2. Menyebutkan sifat-sifat koperasi
3. Menyebutkan lambang-lambang pada bendera koperasi beserta maknanya
4. Menyebutkan tujuan dan manfaat koperasi

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, peserta didik mampu menjelaskan terbentuknya koperasi di Indonesia dengan benar
2. Setelah mendengarkan penjelasan, peserta didik mampu menyebutkan sifat-sifat koperasi dengan benar
3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, peserta didik mampu menyebutkan lambang-lambang pada bendera koperasi beserta maknanya dengan benar
4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, peserta didik mampu menyebutkan tujuan dan manfaat koperasi dengan benar

E. Karakter yang diharapkan

Bertanggung jawab, percaya diri, disiplin, dan teliti

F. Materi Pembelajaran

Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat (*terlampir*)

G. Strategi dan Metode Pembelajaran

1. Srategi : Permainan berburu harta karun (*treasure hunt*)
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, penugasan

H. Media Pembelajaran

1. Spidol
2. Papan tulis
3. Gambar
4. Petunjuk berburu harta karun (denah)
5. Harta karun
6. Kertas dan *stopwatch*

I. Sumber Belajar

BSE (Buku Sekolah Elektronik) Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 4 Terbitan Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

J. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
1	**Kegiatan Awal**	a. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik b. Peserta didik berdoa bersama c. Guru melakukan absensi d. Guru mencek kesiapan peserta didik belajar e. Guru menanyakan pengeahuan awal peserta didik tentang materi (*pretest*) f. Guru memotivasi peserta didik dengan menyampaikan materi secara garis besar, langkah-langkah kegiatan pembelajaran dan tujuan pembelajaran	**10 menit**
2	**Kegiatan Inti**	a. Tahapan Eksplorasi 1) Guru menunjukkan gambar koperasi sekolah 2) Guru dan peserta didik betanya jawab tentang gambar koperasi	**85 menit**

		sekolah yang ditunjukkan oleh guru b. Tahapan Elaborasi 1) Guru menjelaskan strategi permainan berburu harta karun (*trasure hunt*) 2) Peserta didik di bagi menjadi beberapa kelompok 3) Masing-masing kelompok mendapatkan *clue* pertama untuk berburu harta karun 4) Setiap kelompok mempunyai *clue* yang berbeda untuk menyelesaikan misi berburu harta karun 5) Guru menyiapkan *clue* pertama yang berbentuk pertanyaan 6) Masing-masing perwakilan kelompok mengambil kertas *clue* pertama di depan kelas 7) Kelompok yang berhasil menjawab dengan benar dipersilahkan untuk melanjutkan mencari *clue* berikutnya yang dilaksanakan di luar kelas 8) Setiap *clue* terdapat pertanyaan yang berhubungan dengan materi 9) Jawaban dari pertanyaan setiap *clue* berfungsi untuk menemukan *clue* selanjutnya sampai dapat menemukan harta karun 10) Setiap anggota kelompok mencatat *clue* yang ditemukan beserta jawabannya 11) Kelompok yang telah selesai melakukan perburuan harta karun diminta kembali kekelas 12) Guru mencatat waktu masing-masing kelompok dan kelompok yang pertama sampai yang terakhir dalam menyelesaikan permainan berburu harta karun c. Tahapan Konfirmasi 1) Masing-masing kelompok maju kedepaan untuk menyampaikan catatan dari setiap *clue* yang mereka dapatkan 2) Guru menyerahkan harta karun yang	

		didapatkan masing-masing kelompok berdasarkan urutan kelompok yang pertama sampai kelompok yang terakhir menyelesaikan perburuan harta karun 3) Guru mengklarifikasi hasil kegiatan peserta didik	
3	**Kegiatan Akhir**	a. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari b. Guru memberikan penguatan dan simpulan bersama-sama dengan peserta didik c. Guru menyampaikan materi yang akan datang d. Peserta didik berdoa bersama-sama e. Guru mengucapkan salam	**10 menit**

K. Penilaian

a. Jenis Penilaian : Tes

b. Bentuk instrumen tes : Pilihan Ganda (soal terlampir)

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Peserta didik mengerjakan tugas/latihan dalam bentuk soal pilihan ganda	Tertulis	Penyelesaian tugas secara individu

Keterangan:

Skor maksimal untuk soal adalah 100, masing-masing soal bernilai 10

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum ideal}} \text{ x } 100$$

Banjarmasin, 13 Februari 2018

Mengetahui,

Guru Kelas	**Kepala Sekolah**
Zairunah, S.Ag	**Drs. Abdul Karim Jailani**
NIP: 197206221997032002	**NIP. 19670412 199403 1 006**

Mahasiswa

Linda

1401291054

Lampiran 26. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen pertemuan 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MIN 4 Kota Banjarmasin

Kelas/Semester : IV (Empat)/ Genap

Tahun Ajaran : 2017/2018

Mata Pelajaran : IPS

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi dilingkungan kebupaten/kota dan provinsi

B. Kompetensi Dasar

Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat

C. Indikator

5. Menjelaskan terbentuknya koperasi di Indonesia
6. Menyebutkan sifat-sifat koperasi
7. Menyebutkan lambang-lambang pada bendera koperasi beserta maknanya
8. Menyebutkan tujuan dan manfaat koperasi

D. Tujuan Pembelajaran

5. Setelah mendengarkan penjelasan guru, peserta didik mampu menjelaskan terbentuknya koperasi di Indonesia dengan benar
6. Setelah mendengarkan penjelasan, peserta didik mampu menyebutkan sifat-sifat koperasi dengan benar
7. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, peserta didik mampu menyebutkan lambang-lambang pada bendera koperasi beserta maknanya dengan benar
8. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, peserta didik mampu menyebutkan tujuan dan manfaat koperasi dengan benar

E. Karakter yang diharapkan

Bertanggung jawab, percaya diri, disiplin, dan teliti

F. Materi Pembelajaran

Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat (*terlampir*)

G. Strategi dan Metode Pembelajaran

3. Srategi : Permainan berburu harta karun (*treasure hunt*)
4. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, penugasan

H. Media Pembelajaran

7. Spidol
8. Papan tulis
9. Gambar
10. Petunjuk berburu harta karun (denah)
11. Harta karun
12. Kertas dan *stopwatch*

I. Sumber Belajar

BSE (Buku Sekolah Elektronik) Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 4 Terbitan Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

J. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	AlokasiWaktu
1	**Kegiatan Awal**	a. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik b. Peserta didik berdoa bersama c. Guru melakukan absensi d. Guru mencek kesiapan peserta didik belajar e. Guru menanyakan pengeahuan awal peserta didik tentang materi (*pretest*) f. Guru memotivasi peserta didik dengan menyampaikan materi secara garis besar, langkah-langkah kegiatan pembelajaran dan tujuan pembelajaran	**10 menit**
2	**Kegiatan Inti**	a. Tahapan Eksplorasi 1) Guru menunjukkan	**85 menit**

		gambar koperasi sekolah 2) Guru dan peserta didik betanya jawab tentang gambar koperasi sekolah yang ditunjukkan oleh guru b. Tahapan Elaborasi 1) Guru menjelaskan strategi permainan berburu harta karun (*trasure hunt*) 2) Peserta didik di bagi menjadi beberapa kelompok 3) Masing-masing kelompok mendapatkan *clue* pertama untuk berburu harta karun 4) Setiap kelompok mempunyai *clue* yang berbeda untuk menyelesaikan misi berburu harta karun 5) Guru menyiapkan *clue* pertama yang berbentuk pertanyaan 6) Masing-masing perwakilan kelompok mengambil kertas *clue* pertama di depan kelas 7) Kelompok yang berhasil menjawab dengan benar dipersilahkan untuk melanjutkan mencari *clue* berikutnya yang dilaksanakan di luar kelas 8) Setiap *clue* terdapat pertanyaan yang berhubungan dengan materi 9) Jawaban dari pertanyaan setiap *clue* berfungsi untuk menemukan *clue* selanjutnya sampai dapat menemukan harta karun 10) Setiap anggota	

		kelompok mencatat *clue* yang ditemukan beserta jawabannya 11) Kelompok yang telah selesai melakukan perburuan harta karun diminta kembali kekelas 12) Guru mencatat waktu masing-masing kelompok dan kelompok yang pertama sampai yang terakhir dalam menyelesaikan permainan berburu harta karun c. Tahapan Konfirmasi 1) Masing-masing kelompok maju kedepaan untuk menyampaikan catatan dari setiap *clue* yang mereka dapatkan 2) Guru menyerahkan harta karun yang didapatkan masing-masing kelompok berdasarkan urutan kelompok yang pertama sampai kelompok yang terakhir menyelesaikan perburuan harta karun 3) Guru mengklarifikasi hasil kegiatan peserta didik	
3	**Kegiatan Akhir**	a. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari b. Guru memberikan penguatan dan simpulan bersama-sama dengan peserta didik c. Guru menyampaikan materi yang akan datang d. Peserta didik berdoa bersama-sama e. Guru mengucapkan salam	**10 menit**

K. Penilaian

c. Jenis Penilaian : Tes

d. Bentuk instrumen tes : Pilihan Ganda (soal terlampir)

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Peserta didik mengerjakan tugas/latihan dalam bentuk soal pilihan ganda	Tertulis	Penyelesaian tugas secara individu

Keterangan:

Skor maksimal untuk soal adalah 100, masing-masing soal bernilai 10

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum ideal}} \text{ x } 100$$

Banjarmasin,17 Februari 2018

Mengetahui,

Guru Kelas	**Kepala Sekolah**
Zairunah, S.Ag	**Drs. Abdul Karim Jailani**
NIP: 197206221997032002	**NIP. 19670412 199403 1 006**

Mahasiswa

Linda

1401291054

Lampiran 27. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol pertemuan 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	MIN 4 Kota Banjarmasin
Kelas/Semester	:	IV (Empat)/ Genap
Tahun Ajaran	:	2017/2018
Mata Pelajaran	:	IPS
Alokasi Waktu	:	3 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi dilingkungan kebupaten/kota dan provinsi

B. Kompetensi Dasar

Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat

C. Indikator

9. Menjelaskan terbentuknya koperasi di Indonesia
10. Menyebutkan sifat-sifat koperasi
11. Menyebutkan lambang-lambang pada bendera koperasi beserta maknanya
12. Menyebutkan tujuan dan manfaat koperasi

D. Tujuan Pembelajaran

9. Setelah mendengarkan penjelasan guru, peserta didik mampu menjelaskan terbentuknya koperasi di Indonesia dengan benar
10. Setelah mendengarkan penjelasan, peserta didik mampu menyebutkan sifat-sifat koperasi dengan benar
11. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, peserta didik mampu menyebutkan lambang-lambang pada bendera koperasi beserta maknanya dengan benar
12. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, peserta didik mampu menyebutkan tujuan dan manfaat koperasi dengan benar

E. Karakter yang diharapkan

Bertanggung jawab, percaya diri, disiplin, dan teliti

F. Materi Pembelajaran

Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat (*terlampir*)

G. Strategi dan Metode Pembelajaran

1. Srategi : *Reading Aload*
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan

H. Media Pembelajaran

1. Spidol
2. Papan tulis
3. Gambar

I. Sumber Belajar

BSE (Buku Sekolah Elektronik) Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 4 Terbitan Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

J. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	AlokasiWaktu
1	**Kegiatan Awal**	a. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik b. Peserta didik berdoa bersama c. Guru melakukan absensi d. Guru mencek kesiapan peserta didik belajar e. Guru melakukan apersepsi f. Guru memotivasi peserta didik dengan menyampaikan materi secara garis besar, langkah-langkah kegiatan pembelajaran dan tujuan pembelajaran	**10 menit**
2	**Kegiatan Inti**	a. Tahapan Eksplorasi 3) Guru menunjukkan gambar koperasi sekolah 4) Guru dan peserta didik betanya jawab tentang gambar koperasi sekolah yang ditunjukkan oleh guru b. Tahapan Elaborasi 1) Peserta didik secara bergantian diminta untuk membaca materi yang	**85 menit**

		ada dibuku sebanyak yang guru minta 2) Guru menjelaskan materi dan menekankan poin-poin pada tiap bacaan peserta didik 3) Guru menunjukkan gambar yang berhubungan dengan materi koperasi 4) Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab kembali tentang bahan bacaan yang telah di baca dan gambar-gambar yang ditunjukkan oleh guru c. Tahapan Konfirmasi 4) Guru mengklarifikasi hasil kegiatan peserta didik 5) Guru memberikan penguatan dan simpulan bersama-sama dengan peserta didik	
3	**Kegiatan Akhir**	a. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari b. Guru memberikan penguatan dan simpulan bersama-sama dengan peserta didik c. Guru menyampaikan materi yang akan datang d. Peserta didik berdoa bersama-sama e. Guru mengucapkan salam	**10 menit**

K. Penilaian

e. Jenis Penilaian : Tes

f. Bentuk instrumen tes : Pilihan Ganda (soal terlampir)

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Peserta didik mengerjakan	Tertulis	Penyelesaian

	tugas/latihan dalam bentuk soal pilihan ganda		tugas secara individu

Keterangan:

Skor maksimal untuk soal adalah 100, masing-masing soal bernilai 10

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum ideal}} \times 100$$

Banjarmasin, 14 Februari 2018

Mengetahui,

Guru Kelas	**Kepala Sekolah**
Hj. Eliani, S.Pd.I	**Drs. Abdul Karim Jailani**
NIP. 19720530 1991032001	**NIP. 19670412 199403 1 006**

Mahasiswa

Linda
1401291054

Lampiran 28. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol pertemuan 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	MIN 4 Kota Banjarmasin
Kelas/Semester	:	IV (Empat)/ Genap
Tahun Ajaran	:	2017/2018
Mata Pelajaran	:	IPS
Alokasi Waktu	:	3 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi dilingkungan kebupaten/kota dan provinsi

B. Kompetensi Dasar

Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat

C. Indikator

1. Menjelaskan terbentuknya koperasi di Indonesia
2. Menyebutkan sifat-sifat koperasi
3. Menyebutkan lambang-lambang pada bendera koperasi beserta maknanya
4. Menyebutkan tujuan dan manfaat koperasi

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, peserta didik mampu menjelaskan terbentuknya koperasi di Indonesia dengan benar
2. Setelah mendengarkan penjelasan, peserta didik mampu menyebutkan sifat-sifat koperasi dengan benar
3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, peserta didik mampu menyebutkan lambang-lambang pada bendera koperasi beserta maknanya dengan benar
4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, peserta didik mampu menyebutkan tujuan dan manfaat koperasi dengan benar

E. Karakter yang diharapkan

Bertanggung jawab, percaya diri, disiplin, dan teliti

F. Materi Pembelajaran

Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat (*terlampir*)

G. Strategi dan Metode Pembelajaran

1. Srategi : *Reading Aload*
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan

H. Media Pembelajaran

1. Spidol
2. Papan tulis
3. Gambar

I. Sumber Belajar

BSE (Buku Sekolah Elektronik) Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 4 Terbitan Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

J. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
1	**Kegiatan Awal**	g. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik h. Peserta didik berdoa bersama i. Guru melakukan absensi j. Guru mencek kesiapan peserta didik belajar k. Guru melakukan apersepsi l. Guru memotivasi peserta didik dengan menyampaikan materi secara garis besar, langkah-langkah kegiatan pembelajaran dan tujuan pembelajaran	**10 menit**
2	**Kegiatan Inti**	d. Tahapan Eksplorasi 5) Guru menunjukkan gambar koperasi sekolah 6) Guru dan peserta didik betanya jawab tentang gambar koperasi sekolah yang ditunjukkan oleh guru e. Tahapan Elaborasi 5) Peserta didik secara bergantian	**85 menit**

		diminta untuk membaca materi yang ada dibuku sebanyak yang guru minta 6) Guru menjelaskan materi dan menekankan poin-poin pada tiap bacaan peserta didik 7) Guru menunjukkan gambar yang berhubungan dengan materi koperasi 8) Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab kembali tentang bahan bacaan yang telah di baca dan gambar-gambar yang ditunjukkan oleh guru f. Tahapan Konfirmasi 6) Guru mengklarifikasi hasil kegiatan peserta didik 7) Guru memberikan penguatan dan simpulan bersama-sama dengan peserta didik	
3	**Kegiatan Akhir**	f. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari g. Guru memberikan penguatan dan simpulan bersama-sama dengan peserta didik h. Guru menyampaikan materi yang akan datang i. Peserta didik berdoa bersama-sama j. Guru mengucapkan salam	**10 menit**

K. Penilaian

g. Jenis Penilaian : Tes

h. Bentuk instrumen tes : Pilihan Ganda (soal terlampir)

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Peserta didik mengerjakan tugas/latihan dalam bentuk soal pilihan ganda	Tertulis	Penyelesaian tugas secara individu

Keterangan:

Skor maksimal untuk soal adalah 100, masing-masing soal bernilai 10

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum ideal}} \times 100$$

Banjarmasin, 21 Februari 2018

Mengetahui,

Guru Kelas	**Kepala Sekolah**
Hj. Eliani, S.Pd.I	**Drs. Abdul Karim Jailani**
NIP. 19720530 1991032001	**NIP. 19670412 199403 1 006**

Mahasiswa

Linda
1401291054

Lampiran 29. Lembar Observasi Guru dan Perseta didik Kelas Kontrol Pertemuan 1

Nama : Linda

Guru Kelas : Hj. Eliani, S.Pd

Mata Pelajaran : IPS

Berilah tanda ceklis (✓) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Kegiatan Awal		
	a. Membuat RPP		
	b. Membuka pembelajaran dengan Basmallah		
	c. Menyampaikan tujuan pembelajaran		
	d. Melakukan apersepsi		
2.	Kegiatan Inti		
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan strategi pembelajaran konvensional		
	b. Membimbing peserta didik untuk memahami pembelajaran		
	c. Mengarahkan peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran konvensional		
	d. Menguasai kelas		
	e. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran		
	g. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah di sampaikan		
	h. Membuat kesimpulan dengan melibatkan peserta didik		
3.	Kegiatan Akhir		
	a. Melakukan penilaian		
	b. Menutup pembelajaran dengan Hamdallah		

Banjarmasin, 14 Februari 2018

Observer,

Hairini Noviarti

Lampiran 29. Lembar Observasi Guru dan Perseta didik Kelas Kontrol Pertemuan 2

Nama : Linda

Guru Kelas : Hj. Eliani, S.Pd

Mata Pelajaran : IPS

Berilah tanda ceklis (✓) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Kegiatan Awal		
	e. Membuat RPP		
	f. Membuka pembelajaran dengan Basmallah		
	g. Menyampaikan tujuan pembelajaran		
	h. Melakukan apersepsi		
2.	Kegiatan Inti		
	i. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan strategi pembelajaran konvensional		
	j. Membimbing peserta didik untuk memahami pembelajaran		
	k. Mengarahkan peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran konvensional		
	l. Menguasai kelas		
	m. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		
	n. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran		
	o. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah di sampaikan		
	p. Membuat kesimpulan dengan melibatkan peserta didik		
3.	Kegiatan Akhir		
	c. Melakukan penilaian		
	d. Menutup pembelajaran dengan Hamdallah		

Banjarmasin, 21 Februari 2018

Observer,

Hairini Noviarti

Lampiran 31. Lembar Observasi Guru dan Perseta didik Kelas Eksperimen Pertemuan 1

Nama : Linda

Guru Kelas : Zairunah, S.Ag

Mata Pelajaran : IPS

Berilah tanda ceklis (✓) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Kegiatan Awal		
	i. Menyiapkan perangkat pembelajaran (RPP, alat evaluasi, lembar oservasi guru dan siswa)		
	j. Menyiapkan media/alat belajar		
	k. Membuka pembelajaran dengan Basmallah		
	l. Memeriksa kesiapan siswa		
	m. Menyampaikan tujuan pembelajaran		
	n. Melakukan apersepsi		
	o. Memotivasi siswa		
2.	Kegiatan Inti		
	q. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan strategi permainan berburu harta karun		
	r. Mengorganisasikan siswa dalam pembagian kelompok belajar		
	s. Memberikan bimbingan dalam pelaksanaan strategi permainan berburu harta karun (*trasure hunt*)		
	t. Mengorganisasikan siswa untuk bekerjasama dalam permainan berburu harta karun		
	u. Meminta perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjasamanya dalam memecahkan permainan berburu harta karun		
	v. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan dengan realitas kehidupan		
	w. Melaksanakan pembelajaran secara terurut		
	x. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		
	y. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran		
	z. Menguasai pengelolaan kelas		
	aa. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik, dan benar		

	bb. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah di sampaikan		
	cc. Membuat kesimpulan dengan melibatkan peserta didik		
3.	Kegiatan Akhir		
	e. Melakukan penilaian		
	f. Menyampaikan hasil penilaian tes kepada siswa		
	g. Menutup pembelajaran dengan Hamdallah		

Banjarmasin, 13 Februari 2018

Observer,

Hairini Noviarti

Lampiran 32. Lembar Observasi Guru dan Perseta didik Kelas Eksperimen Pertemuan 2

Nama : Linda

Guru Kelas : Zairunah, S.Ag

Mata Pelajaran : IPS

Berilah tanda ceklis (✓) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Kegiatan Awal		
	a. Menyiapkan perangkat pembelajaran (RPP, alat evaluasi, lembar oservasi guru dan siswa)		
	b. Menyiapkan media/alat belajar		
	c. Membuka pembelajaran dengan Basmallah		
	d. Memeriksa kesiapan siswa		
	e. Menyampaikan tujuan pembelajaran		
	f. Melakukan apersepsi		
	g. Memotivasi siswa		
2.	Kegiatan Inti		
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan strategi permainan berburu harta karun		
	b. Mengorganisasikan siswa dalam pembagian kelompok belajar		
	c. Memberikan bimbingan dalam pelaksanaan strategi permainan berburu harta karun (*trasure hunt*)		
	d. Mengorganisasikan siswa untuk bekerjasama dalam permainan berburu harta karun		
	e. Meminta perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjasamanya dalam memecahkan permainan berburu harta karun		
	f. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan dengan realitas kehidupan		
	g. Melaksanakan pembelajaran secara terurut		
	h. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		
	i. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran		
	j. Menguasai pengelolaan kelas		
	k. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik, dan benar		

	l. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah di sampaikan		
	m. Membuat kesimpulan dengan melibatkan peserta didik		
3.	Kegiatan Akhir		
	a. Melakukan penilaian		
	b. Menyampaikan hasil penilaian tes kepada siswa		
	c. Menutup pembelajaran dengan Hamdallah		

Banjarmasin, 17 Februari 2018

Observer,

Hairini Noviarti

Lampiran 33. Lembar Observasi Aktivitas Perseta didik Kelas Kontrol Pertemuan 1

Mata Pelajaran : IPS

Pokok Bahasan/ Tema: Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat

Sekolah : MIN 4 Kota Banjarmasin

Berilah tanda ceklis (✓) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Aktivitas Belajar Peserta didik	1	2	3	4
1.	Perhatian Peserta didik				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan				
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlansung				
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan				
	d. Membawa alat tulis dan buku IPS				
	e. Tekun mengikuti pembelajaran IPS				
	f. Aktif dalam pembelajaran				
	g. Fokus saat pembelajaran berlansung				
2	Kegiatan Peserta didik				
	a. Keaktifan peserta didik bertanya				
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain				
	c. Menerima pendapat orang lain				
	d. Tanggap terhadap perintah guru				
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				
3	Tanggapan Peserta didik Terhadap Strategi				
	a. Peserta didik tertarik terhadap strategi yang digunakan				
	b. Siswa antusias mengikuti pembelajaran				
	c. Siswa memperhatikan saat strategi dijelaskan dan dijalankan				
	d. Peserta didik mengikuti jalannya strategi dengan baik				

Catatan :

1 = Kurang Baik 2 = Cukup baik 3 = Baik 4 = Baik Sekali

Banjarmasin, 13 Februari 2018

Observer,

Hairini Noviarti

Lampiran 34. Lembar Observasi Aktivitas Perseta didik Kelas Kontrol Pertemuan 2

Mata Pelajaran : IPS

Pokok Bahasan/ Tema: Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat

Sekolah : MIN 4 Kota Banjarmasin

Berilah tanda ceklis (✓) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Aktivitas Belajar Peserta didik	1	2	3	4
1.	Perhatian Peserta didik				
	h. Memperhatikan guru saat menjelaskan				
	i. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlansung				
	j. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan				
	k. Membawa alat tulis dan buku IPS				
	l. Tekun mengikuti pembelajaran IPS				
	m. Aktif dalam pembelajaran				
	n. Fokus saat pembelajaran berlansung				
2	Kegiatan Peserta didik				
	f. Keaktifan peserta didik bertanya				
	g. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain				
	h. Menerima pendapat orang lain				
	i. Tanggap terhadap perintah guru				
	j. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				
3	Tanggapan Peserta didik Terhadap Strategi				
	e. Peserta didik tertarik terhadap strategi yang digunakan				
	f. Siswa antusias mengikuti pembelajaran				
	g. Siswa memperhatikan saat strategi dijelaskan dan dijalankan				
	h. Peserta didik mengikuti jalannya strategi dengan baik				

Catatan :

1 = Kurang Baik 2 = Cukup baik 3 = Baik 4 = Baik Sekali

Banjarmasin, 17 Februari 2018

Observer,

Hairini Noviarti

Lampiran 35. Lembar Observasi Aktivitas Perseta didik Kelas Eksperimen Pertemuan 1

Mata Pelajaran : IPS

Pokok Bahasan/ Tema: Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat

Sekolah : MIN 4 Kota Banjarmasin

Berilah tanda ceklis (✓) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Aktivitas Belajar Peserta didik	1	2	3	4
1.	Perhatian Peserta didik				
	o. Memperhatikan guru saat menjelaskan				
	p. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlansung				
	q. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan				
	r. Membawa alat tulis dan buku IPS				
	s. Tekun mengikuti pembelajaran IPS				
	t. Aktif dalam pembelajaran				
	u. Fokus saat pembelajaran berlansung				
2.	Kegiatan Peserta didik				
	k. Keaktifan peserta didik bertanya				
	l. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain				
	m. Menerima pendapat orang lain				
	n. Tanggap terhadap perintah guru				
	o. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				
3.	Tanggapan Peserta didik Terhadap Strategi				
	i. Peserta didik tertarik terhadap strategi				
	j. Peserta didik antusias mengikuti pembelajaran				
	k. Peserta didik menjalankan strategi yang digunakan				
	l. Peserta didik mengikuti jalannya strategi dengan baik				

Catatan :

1 = Kurang Baik 2 = Cukup baik 3 = Baik 4 = Baik Sekali

Banjarmasin, 14 Februari 2018

Observer,

Hairini Noviarti

Lampiran 36. Lembar Observasi Aktivitas Perseta didik Kelas Eksperimen Pertemuan 2

Mata Pelajaran : IPS

Pokok Bahasan/ Tema: Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat

Sekolah : MIN 4 Kota Banjarmasin

Berilah tanda ceklis (✓) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Aktivitas Belajar Peserta didik	1	2	3	4
1.	Perhatian Peserta didik				
	v. Memperhatikan guru saat menjelaskan				
	w. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlansung				
	x. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan				
	y. Membawa alat tulis dan buku IPS				
	z. Tekun mengikuti pembelajaran IPS				
	aa. Aktif dalam pembelajaran				
	bb. Fokus saat pembelajaran berlansung				
	Kegiatan Peserta didik				
	p. Keaktifan peserta didik bertanya				
	q. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain				
	r. Menerima pendapat orang lain				
	s. Tanggap terhadap perintah guru				
	t. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				
	Tanggapan Peserta didik terhadap Strategi				
	m. Peserta didik tertarik terhadap strategi				
	n. Siswa antusias mengikuti pembelajaran				
	o. Siswa menjalankan strategi yang digunakan				
	p. Peserta didik dalam penggunaan strategi				

Catatan :

1 = Kurang Baik 2 = Cukup baik 3 = Baik 4 = Baik Sekali

Banjarmasin, 21 Februari 2018

Observer,

Hairini Noviarti

Lampiran 37. Jadwal Pengumpulan Data

JADWAL PENGUMPULAN DATA

No.	Tahapan Kegiatan Penelitian	Tanggal
1	Izin penelitian	26/31 Januari 2018
2	Melakukan Wawancara kepada guru kelas Kontrol dan kelas Eksperimen	5 Februari 2018
3	Melakukan *Pretest* untuk kelas eksperimen	10 Februari 2018
4	Melakukan *Pretest* untuk kelas kontrol	7 Februari 2018
5	Pembelajaran Kelas Kontrol ➢ Pertemuan Ke – 1 ➢ Pertemuan Ke – 2 Pembelajaran Kelas Eksperiman ➢ Pertemuan Ke – 1 ➢ Pertemuan Ke – 2	 14 Februaari 2018 21 Februari 2018 13 Februari 2018 17 Februari 2018
6	Melakukan *Posstest* kelas Kontrol	28 Februari 2018
7	Melakukan *Posstest* kelas Eksperimen	20 Februari 2018
8	Pengumpulan Dokumentasi dari MIN 4 Kota Banjarmasin	2 Maret s/d 3 Maret 2018

Lampiran 39. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Tata Usaha

1. Bagaimana sejarah berdirinya sekolah MIN 4 Kota Banjarmasin?
2. Sejak berdirinya sekolah MIN 4 Kota Banjarmasin ini sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?
3. Kapan bapak mulai bertugas jadi kepala sekolah di MIN 4 Kota Banjarmasin?
4. Mengapa sekolah MIN Kebun Bunga berubah menjadi MIN 4 Kota Banjarmasin?
5. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MIN 4 Kota Banjarmasin?
6. Berapa jumlah guru, tata usaha, dan siswa di MIN 4 Kota Banjarmasin?

B. Wawancara dengan Guru IPS kelas 4

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Berapa lama Ibu mengajar disekolah ini?
3. Apakah Ibu membuat perencanaan pembelajaran (RPP) dan silabus sebelum mengajar matematika?
4. Berapa alokasi waktu untuk mata pelajaran matemtika?
5. Jadwal belajar untuk kelas II khususnya hari apa saja?
6. Apa saja buku pegangan Ibu saat mengajar IPS?
7. Berapa nilai KKM untuk mata pelajaran IPS?

8. Apakah Ibu selalu menyiapkan dan menggunakan strategi setip mengajar IPS?
9. Strategi apa saja yang pernah Ibu gunakan dalam proses pembelajaran?
10. Apakah waktu yang tersedia mencukupi jika Ibu menggunakan media pembelajaran?
11. Apakah Ibu mengalami kendala dalam menggunakan strategi tersebut?

Lampiran 39. Pedoman Observasi dan Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau secara langsung kondisi sarana prasarana di sekolah.
2. Mengamati sarana prasarana belajar dan pembelajaran IPS yang dimiliki pihak sekolah.
3. Meninjau pelaksanaan kegiatan pembelajaran IPS di kelas IV B (kelas kontrol).
4. Mengamati respon siswa terhadap strategi permainan berburu harta karun pada kelas IV A (kelas eksperimen).
5. Mengamati kondisi sekolah/lokasi penelitian secara umum

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Mencari data tentang riwayat singkat berdirinya sekolah.
2. Mencari data tentang letak geografis sekolah.
3. Mencari data tentang keadaan guru dan peserta didik di MIN 4 Kota Banjarmasin.
4. Mencari data tentang sarana prasarana yang ada di MIN 4 Kota Banjarmasin.
5. Mencari data tentang struktur organisasi MIN 4 Kota Banjarmasin
6. Mencari data tentang daftar pembagian tugas mengajar guru di MIN 4 Kota Banjarmasin.

Lampiran 40. Dokumentasi (foto-foto)

	
Ruangan Kelas MIN 4 Kota Banjarmasin	**Kantor Guru**

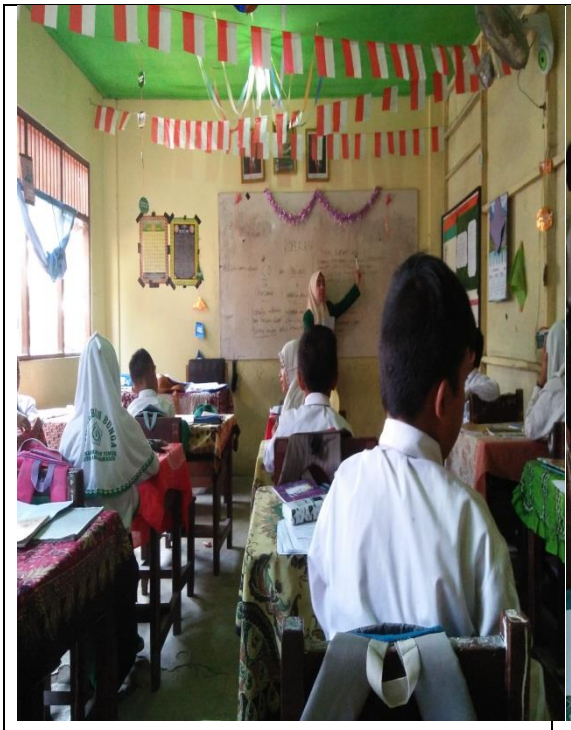
1. Kegiatan Uji Validasi di MIS Al-Muhajirin Kota Banjarmasin



2. Kegiatan *Pretest* di MIN 4 Banjarmasin

	
Kelas Kontrol	**Kelas Eksperimen**

3. Kegiatan Mengajar Pertemuan Pertama

	
Kelas Kontrol	Kelas Kontrol

4. Kegiatan Mengajar Pertemuan Kedua

	
Kelas Kontrol	**Kelas Kontrol**

5. Kegiatan Mengajar Pertemuan Pertama Kelas Eksperimen

	
Kelas Eksperimen	**Kelas Eksperimen**

6. Pertemuan Mengajar Kedua Kelas Eksperimen

	
Kelas Eksperimen	**Kelas Eksperimen**

7. Kegiatan Penyerahan Harta Karun kepada Perwakilan Kelompok

	
Kelas Eksperimen-1	**Kelas Eksperimen-2**

8. Kegiatan *Posstest* di MIN 4 Banjarmasin

	
Kelas Kontrol	**Kelas Eksperimen**

9. Kegiatan Pembuatan dan Peletakan Media untuk *Clue* Harta Karun

10. Kegiatan Pembuatan dan Peletakan Media untuk *Clue* Harta Karun



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

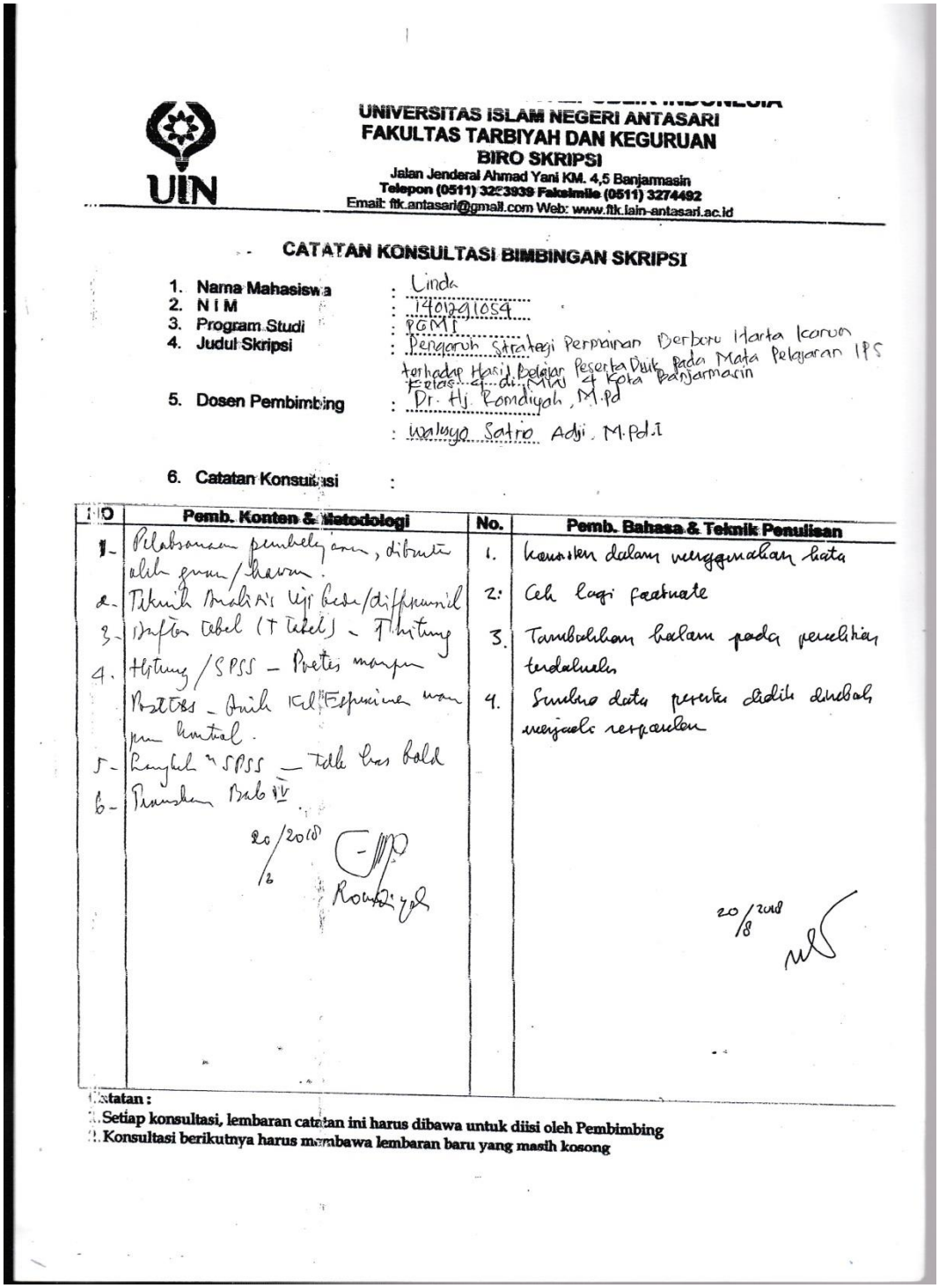
1. Nama Mahasiswa : Linda
2. NIM : 1401249054
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh strategi permainan berburu harta karun terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas IV di MIN 4 kota Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Rondiyah, M.Pd dan Wahyu Satria adji, M.Pd.I
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Sistematika penulisan disesuaikan pedoman penulisan skripsi : ukuran spasi, daftar isi,	1.	Teknik penulisan disesuaikan pedoman penulisan skripsi: kutipan, footnote, cover, ukuran spasi, tulisan huruf arab, daftar pustaka
2.	Diperbaiki penulisan kata penghubung diawal kalimat dan awal paragraf.	2.	Diperjelas praktik permainan strategi permainan berburu harta karun.
3.	Diperbaiki ketelitian dan kecermatan dalam penulisan kata.	3.	Diperjelas permasalahan real yang terjadi disekolah sebagai latar belakang pemilihan strategi
4.	Konsistensi penulisan kata "guru" atau "pendidik".	4.	Tambahkan penelitian terdahulu minimal 3 referensi, dan tulislah perbedaannya dengan penelitian anda.
5.	Perbaiki ukuran/font penulisan tulisan ayat alquran.	5.	Definisi operasional diperbaiki dan tambahkan referensi tabel.
		6.	Outline sementara diperbaiki.
		7.	Latar belakang diperbaiki dan tambahkan referensi/sumber.
		8.	Gunakan referensi primer (jurnal nasional/internasional, desertasi, tesis, skripsi) yang terbaru.

Banjarmasin, 15-12-2017
Moderator,

Ardian T.W.

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Linda
2. NIM : 1401291054
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Permainan Derbru Harta Karun terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 4 di MIN 4 Kota Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd
   : Wahyu Satria Adji, M.Pd.I
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1-	Pelaksanaan pembelajaran, dibantu oleh guru/Observer.	1.	konsisten dalam menggunakan kata
2-	Teknik Analisis Uji beda/different	2.	Cek lagi footnote
3-	Daftar tabel (T tabel) - Thitung	3.	Tambahkan halaman pada penelitian terdahulu
4.	Hitung/SPSS - Pretes nanpa Postes - Anak KD Eksperimen nanpa kontrol.	4.	Sumber data peserta didik diubah menjadi responden
5-	Rangkuk" SPSS - Tdk bisa Bold		
6-	Pembahasan Bab IV.		

20/2018
Romdiyah

20/8/2018

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Linda
2. N I M : 1401291054
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Permainan Berbaris Harta Karun terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 4 di MIN 4 Kota Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj Romdiyah, M.Pd
   : Wahyu Satro Adji, M.Pd.I
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	Sudah diperbaiki. Bisa - Segera disidangkan 11/2018 14		Bisa dilanjutkan ke Sidang Munaqasah 5/4 '18

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

UIN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 87 TAHUN 2017
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
5. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 25 September 2017

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd
   NIP : 195406121987032001
   Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IV/c
   Jabatan Akademik : Lektor Kepala
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

2. Nama : Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I
   NIP : 198712142015031003
   Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
   Jabatan Akademik : Assisten Ahli
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Linda
NIM : 1401291054
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Permainan Berburu Harta Karun Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di MIN 4 Kota Banjarmasin

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 02 Oktober 2017

AN. DEKAN,
WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK,

Dr. YAHYA MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 2932/Un.14/III.2.a/12/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Linda
N I M	:	1401291054
Jurusan/Prodi	:	PGMI
Alamat	:	Jl. Stadion Lambung Mangkurat Gg. Nurul Jannah No.03 RT.01 RW.01 Kelurahan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGARUH STRATEGI PERMAINAN BERBURU HARTA KARUN TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV DI MIN 4 KOTA BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 15 Desember 2017
Tempat : Ruang Munaqasyah I

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Desember 2017
Ketua

Norlina, M.Ag, M.Pd
NIP. 19710917199803 2002

KEMENTERIAN AGAMA R I
MADRASAH IBTIDAIYAH AL-MUHAJIRIN BANJARMASIN
(STATUS TERAKREDITASI A)

ALAMAT : JL. PRAMUKA KM. 6 GG. AL-MUHAJIRIN RT. 31 NO. 37 ☎ 0511- 3267023 Hp. 085248825165 WWW. Muhajirin.My-place.Us

SURAT KETERANGAN
Nomor : 08/MI.K/1072/U.03/II/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dra.St Jamilah

Jabatan : Kepala Madrasah

Unit kerja : MI. Al Muhajirin Banjarmasin

Dengan ini Menerangkan Bahwa:

Nama : Linda

NIM : 1401291054

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Stadion Lambung Mangkurat. Gg. Nurul Jannah. No. 3A. RT. 01. RW. 01. Kelurahan Pemurus Dalam. Kec. Banjarmasin Selatan

Telah selesai melaksanakan uji validitas pada siswa kelas IV mata pelajaran IPS mengenai Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat di Madrasah Ibtidaiyah. Al – Muhajirin Banjarmasin pada tanggal 6 Februari 2018 Tahun Pelajaran 2017/2018.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin 06 Februari 2018

Kepala Madrasah.

Dra.St Jamilah
NIP.196703172006042011

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-735 /Un.14/III.1.t/01/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Linda
Nomor Induk Mahasiswa	:	1401291054
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jl. Stadion Lambung Mangkurat Gg. Nurul Jannah No.3A RT.01 RW.02 Kelurahan Pemurus Dalam, Kecamatan Banjarmasin Selatan
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skipsii Sarjana dengan Judul :

PENGARUH STRATEGI PERMAINAN BERBURU HARTA KARUN TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV DI MIN 4 KOTA BANJARMASIN

Tempat yang dituju	:	MIN 4 Kota Banjarmasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	05 Februari 2018
Sampai dengan tanggal	:	05 April 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Linda
NIM. 1401291054

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-511 /Kk.17.01-1/TL.00/ 01/ 2018 31 Januari 2018
Sifat : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Di- Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Nomor: B.735/Un.14/III.1.t./01/2018 Tanggal 26 Januari 2018, perihal izin penelitian atas nama :

Linda NIM . 1401291054 selama 2 (Dua) Bulan, mulai tanggal 05 Februari sd 05 April 2018 dengan Judul :

PENGARUH STRATEGI PERMAINAN BERBURU HARTA KARUN TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV DI MIN 4 KOTA BANJARMASIN

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :
1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin
Kepala Sub.Bagian Tata Usaha

Najwan Noor

Tembusan :
1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Kepala MIN 4 Kota Banjarmasin
3. Mahasiswi Yang Bersangkutan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4 BANJARMASIN
Alamat : Jl. Pekapuran A RT. 30 RW. VI Telp. 0511-3263471 Banjarmasin 70234
PROPINSI KALIMANTAN SELATAN Email: min.kebun.bunga@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 18/Mi.17.01-04/PP.00.1/02/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Drs. Abd. Karim Jailani
NIP	: 196704121994031006
Jabatan	: Kepala MIN 4 Kota Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Linda
NIM	: 1401291054
Jurusan / Prodi	: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Jenis Kelamin	: Perempuan

Telah melakukan **Riset Penelitian** di MIN 4 Kota Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul **" PENGARUH STRATEGI PERMAINAN BERBURU HARTA KARTU TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV DI MIN 4 KOTA BANJARMASIN"** dari tanggal 05 Februari s/d 05 April 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin,
Kepala

ABD. KARIM JAILANI

Lampiran 41. Riwayat Hidup Penulis

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Linda
2. Tempat dan tanggal lahir : Tamban, 7 Juni 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Bandar Mekar Tamban KM 25, Kec. Tamban Catur, Kab. Kapuas Kuala, Provinsi. Kalimantan-Tengah.
7. Pendidikan :
   a. SDN Bandaraya II
   b. MTs Miftahul Ulum
   c. MA Miftahul Ulum
   d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
8. Organisasi :
   a. HMJ PGMI 2014/2015
   b. DEMA FTK UIN Antasari 2015/2016
9. Orang Tua
   Ayah
   Nama : Tabri
   Pekerjaan : Petani
10. Alamat : Desa Bandar Mekar Tamban KM 25, Kec. Tamban Catur, Kab. Kapuas Kuala, Provinsi. Kalimantan-Tengah.Ibu

    Nama : Maisyurah
    Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
11. Alamat : Desa Bandar Mekar Tamban KM 25, Kec. Tamban Catur, Kab. Kapuas Kuala, Provinsi. Kalimantan-Tengah.
12. Saudara (jumlah saudara) : 1 Orang
13. Nama Saudara : Lisa, S.Pd

Banjarmasin, Mei 2018
Penulis

Linda