ABSTRACT

Fitri Nur Khaeri. 2018.*Teacher's Effort to Overcome Difficulties in Students' Listening Skill of the Twelfth Grade of Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin Academic Year 2017/2018.* Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisor: (1) Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd. (II) Hj. Noor Maulidiyah, M.A.

Keywords: Teacher's effort, Overcome, Listening difficulties.

The research describes teacher's effort to overcome difficulties in students' listening skill of the Twelfth Grade of Madrasaha Aliyah Pekapuran Raya Banjarmasin academic year 2017/2018. The problems of the research are: 1) What are students'difficultiesin listening skill of the twelfth grade of Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pekapuran Raya?, 2) What are teacher's effort to overcome students' listening difficulties of the twelfth grade of Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pekapuran Raya?, and 3) What factors do influencethe teacher's effort to overcome students' listening skill difficulties of the twelfth grade of Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pekapuran Raya?

The subject of the research is one English teacher at the twelfth grade of Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin. The object of the research aredifficulties in students' listening skill, teacher's effort to overcome difficulties in students' listening skill, and factors which influencethe teachers' effort to overcome students' listening skill difficulties of the twelfth grade of Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasinacademic year 2017/2018.

To collect the data the researcher uses the techniques of observation, interview, questionnarie and documentary. All of the data that have been collected are processed using descriptive qualitative method.The result of the research shows the students' difficulties are students unfamiliarity with listening lesson, student can not concentrate to study listening, and the condition of tape recorder is not good enough. Teacher's effort are teacher order students' practice to listening to music or news, teacher order students' practice listening anything used English language tofamiliarize concentration and, and the teacher will be a native speaker instead when the tape recorder is boken.

The factors that influence the teachers' effort to overcome students difficulties the most is the low ability of students' listening.

ABSTRAK

Fitri Nur Khaeri. 2018**.** *Usaha Guru untuk Membantu Kesulitan Siswa dalam Kemampuan Menyimak di Kelas Dua Belas Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd. (II) Hj. Noor Maulidiyah, M.A.

Kata kunci : Usaha Guru, Menolong, Kesulitan Menyimak.

Penelitian ini menggambarkan tentang usaha guru untuk membantu kesulitan siswa dalam pembelajaran keterampilan menyimak dikelas dua belas Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: 1) apa masalah keterampilan menyimak siswa di XII Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pekapuran Raya?, 2) apa usaha guru untuk membantu kesulitan menyimak siswa di kelas dua belas Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pekapuran Raya? and 3) faktor apa yang mempengaruhi guru melakukan usaha untuk membantu kesulitan menyimak siswa di kelas dua belas Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pekapuran Raya?

Subjek penelitian adalah satu guru Bahasa Inggris Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin. Objek dalam penelitian adalah kesulitan kemampuan menyimak siswa, usaha guru untuk membantu kesulitan kemampuan menyimak siswa, dan faktor yang mempengaruhi usaha guru membantu kesulitan kemampuan menyimak siswa di kelas dua belas Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018.

Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan teknik-teknik seperti observasi, wawancara, angket dan dokumen. Kemudian seluruh data yang telah terkumpul diproses menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan siswa adalah siswa tidak terbiasa dengan menyimak pelajaran, siswa tidak bisa berkonsentrasi untuk belajar menyimak, dan kondisi tape recorder tidak cukup baik. Usaha guru adalah guru meminta siswa untuk mempraktekkan menyimak musik atau berita, guru meminta siswa untuk menyimak apapun yang menggunakan bahasa inggris untuk melatih konsentrasi, dan guru akan menggantikan penutur asli sementara ketika tape recorder rusak. Faktor yang mempengaruhi usaha guru untuk membantu kesulitan siswa sebagian besar adalah rendahnya kemampuan siswa menyimak.